



卯のように飛躍する一年に！

校長 勝本 祥治

鹿児島市立生見小学校
鹿児島市 喜入生見町
1365番地
TEL-343-0009

明けましておめでとうございます。辛(かのと)、壬(みずのえ)、癸(みずのと)とを組み合わせたもので、学校経営に対し多大なる御理解と御協力を賜りありがとうございました。

一月十日から三学期がスタートしました。しかし、私はというと、九日早朝に二男が発熱、インフルエンザと新型コロナウイルスの検査を実施し、インフルエンザA型とすぐに診断されたのですが、PCR検査の結果が出るのに時間がかかり、自宅待機のため始業式に参加できませんでした。今年もまだまだ新型コロナウイルスへの対応に苦慮する日々となりそうですが、そんな中でも充実した一年になるように職員一同力を合わせ頑張っていきたいと思っております。今年もどうぞよろしくお願いたします。

さて、今年の干支は癸卯(みずのと)です。昨年も紹介したように、千支は、本来十二支と十干【甲(きのえ)、乙(きのと)、丙(ひのえ)、丁(ひのと)、戊(つちのえ)、己(つちのと)、庚(かのえ)、辛(かのと)、壬(みずのえ)、癸(みずのと)】とを組み合わせたもので、「癸」は、十干の最後にあたり、「生命の終わりと始まり」を意味しているようです。また、「卯」は「安全」や「飛躍」、「向上」の意味もあり、この二つを組み合わせると、これまでの努力が実を結び、成長し飛躍するような年になると考えられます。

始業式の児童代表の言葉では、六年生が三学期に頑張ることを原稿に頼らず堂々と発表してくれたとの報告があり、とても嬉しく、頼もしく思いました。四月には、六年生は中学校へ進学し、他の学年もそれぞれ次の学年に進級します。一人一人が成長した自分を思い浮かべながら目標をしっかりと立て、こつこつと努力を続け、努力したことが実を結び、飛躍の一年になることを期待しています。



立派な門松ができました

12月18日(日)に、PTA活動で門松づくりを行いました。朝7時からお父さん方が竹取りに行き、その後、6年生の児童とお母さん方が集まり、門松づくりが始まりました。保護者の指導の下、子どもたちも竹を割ったり門松の装飾をしたりして立派な門松をみんなで作り上げることができました。お父さんやお母さん方の素晴らしい連携のおかげで予定通り作り上げることができ、立派な門松をつくることができました。生見小PTAのチームワークのよさを改めて実感しました。



今月の一句
手作りの
門松飾って
うれしいな
松元 望花



学校関係者評価

※ 評価は4段階評価です。

評価項目	保護者	1学期との比較	関係者	1学期との比較	今後の対策
教育方針の説明	3.3	□	3.8	□	定期的に、また臨機応変に場を設け、学校の考えを示していく。
意見を聞く機会	3.4	-	3.5	□	PTAや行事等を利用して、積極的に意見を聞く場を設ける。
子どもの様子を伝える	3.3	-	3.5	□	学校だよりや学校HP、まなびポケットを活用して広報活動を充実させる。
教育相談のしやすさ	3.5	□	3.5	□	担任・教頭を窓口として、相談しやすい環境を整える。
十分な安全対策	3.3	-	4.0	□	定期的な安全点検を生かし、早目の対応・対策を講じる。
花や緑の充実	3.6	□	4.0	-	卒業式・入学式に向けて学級園・教材園を中心に緑化の充実を図る。

2学期の終わりに、児童、保護者、学校評議員の方に学校経営に対するアンケートをお願いしました。そのアンケートの結果をまとめ、今後の対策を示します。この結果をもとに今後の学校経営・学級経営に生かしていきたいと考えています。今後とも、本校の教育活動に御理解と御協力、貴重な御意見を賜りますようお願い申し上げます。

校内持久走大会に向けて

2月24日(金)実施予定の持久走大会に向けて、子どもたちは朝のランニングを毎日がんばっています。全校児童が、目標をもって取り組めるように、ランニングカードを配布しました。そのカードは、鹿児島中央駅をスタートとし、校庭を走ることで指宿枕崎線を進んでいくものとなっています。各駅名を知ることができるとともに、郷土の地理を把握することができます。それが励みとなり、目標を立ててがんばる姿が見られます。先生方も一緒に走って応援しています。この努力の積み重ねが、結果につながることを期待しています。



【2月の主な行事予定】

- 1日(水) 避難訓練(地震・津波)
- 8日(水) 委員会活動
- 9日(木) 移動図書館
- 14日(火) キャリア教育(鹿児島ユナイテッド田上裕さん講演)
- 15日(水) クラブ活動
- 17日(金) 新一年生体験入学
- 22日(水) 6年生社会科見学(維新ふるさと館)
- 24日(金) 持久走大会・家庭教育学級・学級PTA



