

予習をし、めあてを立てる姿

目的や場面に応じて、自ら課題を解決していく姿

分かったことや、できたことを使いながら、仲間や教師とともに生き抜いていく姿

こんな子どもの姿を目指して

鹿児島市立桜峰小学校から始める

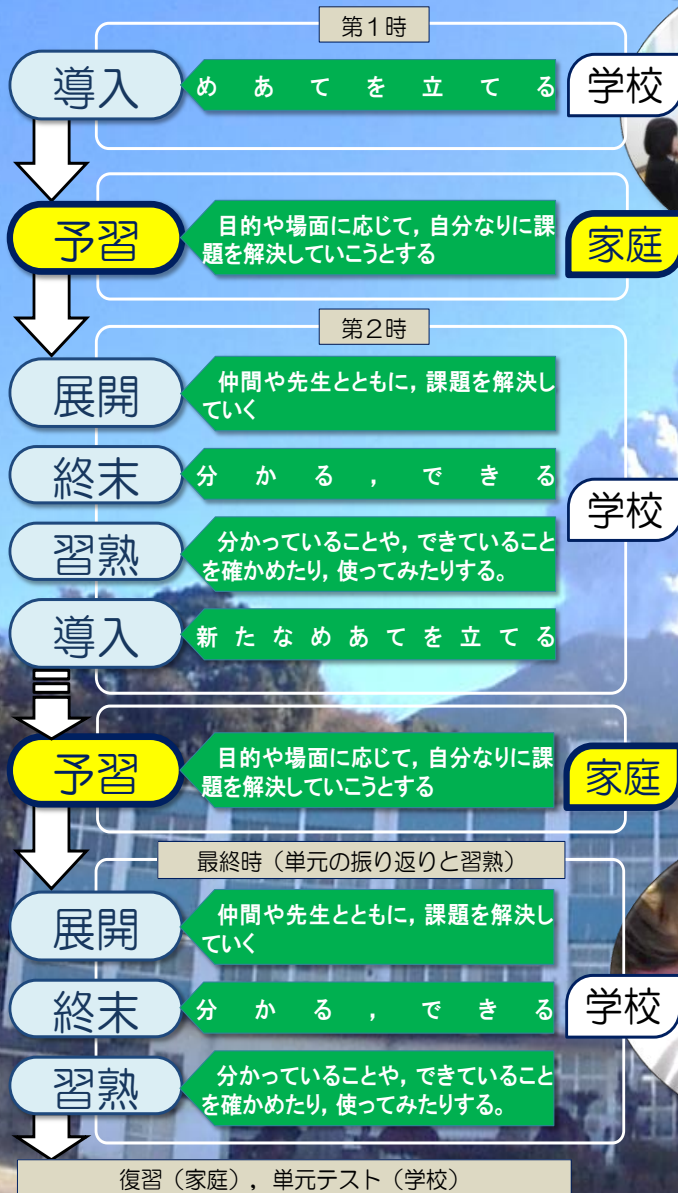
# 予習型授業の実践



予習を位置付けた指導過程

授業改善・業務の効率化

授業による効果の検証



- 令和2年度の研究授業**
- 令和2年6月22日  
算数科研究授業  
5・6年生学級
- 令和2年10月26日  
算数科研究授業  
1・2年生学級
- 令和2年11月7日  
計画学校訪問  
算数科授業公開  
全学級
- 令和2年11月19日  
算数科研究授業  
3・4年生学級
- 令和3年度の研究授業**
- 令和3年6月〇日  
算数科研究授業  
5・6年生学級
- 令和3年10月〇日  
算数科研究授業  
1・2年生学級
- 令和3年11月〇日  
算数科研究授業  
3・4年生学級

予習型授業の実践

教育の情報化・ICTの活用

子どもが喜び、教師が楽しみ、保護者が満足し、地域が元気になる

令和2年・3年度桜峰小テーマ研修

一人一人が自分の考えをもち、学びを深める授業の創造  
～予習型授業による学力向上を目指して～



【桜峰小HP】