

桜島中学校教職員のみな様
 桜洲小学校教職員のみな様
 桜峰小学校教職員のみな様

小中連携 アンケート結果

(1) 8月20日の小中連携研修会で知りたいこと

小中全体(24人の回答)		
内容	人数	%
GIGAスクールの取組	13	56.5
生活指導の現状	13	56.5
学力の現状	10	43.5
宿題の量	10	43.5
学力向上対策	9	39.1
共通実践	7	30.4

小学校(12人の回答)		
内容	人数	%
GIGAスクールの取組	8	66.7
生活指導の現状	7	58.3
学力向上対策	6	50.0
学力の現状	6	50.0
宿題の量	5	41.7
共通実践	5	41.7

中学校(12人の回答)		
内容	人数	%
生活指導の現状	6	50.0
GIGAスクールの取組	5	41.7
宿題の量	5	41.7
学力の現状	4	33.3
学力向上対策	3	25.0
共通実践	2	16.7

(2) もっとこんなことを聞いてみたいということを自由にお書きください

中学校より (小学校からはありませんでした)

- 外国語活動について
- 家庭学習の内容について、各学校でどのような指導をしているのか知りたい。
- 第1回では、共通実践事項が、①ICT機器の授業での活用、②家庭学習の充実を図る、③各家庭でのメディアルールの見直しと徹底、の3項目でしたが、具体的な共通実践事項がきまらなかったため、第2回でより具体的な内容を決めて、2学期以降に取り組みできるようにできるといいです。

(3) これまでの小中連携研修会への不満(もっと、こうすればいいのではないか)なども御自由にお書きください

中学校より

- 生徒の普段の様子プラス小学校の先生方が心配されていることなどを知りたい。
- 授業参観をする意味をあまり感じない。するのであれば、その後の分科会等で意見を出したり、見る視点に関し時間をとるなりして意味のある時間にして欲しい。
- 話し合いの時間を可能な限り確保してもらえると有難いです。
- 授業参観をする意味をあまり感じない。するのであれば、その後の分科会等で意見を出したり、見る視点に関し時間をとるなりして意味のある時間にして欲しい。
- 第1回目の連携研修は、「授業を通して」があったため、全分科会で授業研究を含め、協議も学力と生徒指導と多く、10分刻みでの話し合いでバタバタした。もう少し分科会レベルでテーマ別に協議内容を深められたら良かったと思いました。

小学校より

- せっかくの連携部会なので、中学校から、「小学生のうちにこれだけはやっておいてほしい、できるようになっておいてほしい」という要望を具体的に示してほしい。
- 中学校へ上がった生徒の状況、様子等を聞く機会がないので、情報共有、話し合う時間がほしい。

(4) 内容や形式についての御意見・御要望なども自由にお書きください

- 外国語活動の様子を見られたら嬉しい。中学校一年生の教科書が異常に難しくなっているため、連携して教えていく必要がある。

お忙しい中、アンケートにお答えくださり誠にありがとうございました。

- ◆ 上記アンケートで明確になった先生方の想いを、可能な限り反映させた小中連携研修会を計画したいと思います。今後、開催にあたって先生方の御協力をいただくかと存じますが、何卒よろしくお願ひ申し上げます。
- ◆ まずは取り急ぎ結果報告まで(桜峰小学校担当)。

