

予習型授業の取組みについて（御感想）

<p>○配信が始まる日をとても楽しみに待っていました。山下先生の授業力の向上に頼もしさも感じました。ICT機器を効果的に利活用する工夫など、主体的に学びに向かう児童の育成をめざす先進的な取組がとても参考になりました。少人数ならではのよさも生かしていると思います。習熟の時間をたっぷり確保し、見届けや振り返りもしっかりできていました。</p>
<p>○授業動画・研究誌を通して、予習型授業（探究型）がどのように展開されていくのかよく理解できました。授業では、子供たちが主体となって考えを交流し、学びを深めている様子が伝わってきました。習熟に時間をかけて、見届けができるのも予習型学習のよさだと感じました。</p> <p>○子供たちが家庭にタブレットを持ち帰り、予習の内容を教師とやり取りできる仕組みは、大変興味深いです。一方で、学習に支援が必要な子供に対するフォローや教師に質問できる時間の制限、保護者への負担など、自分の学級に当てはめて考えた際には、いくつかの課題もあるように感じました。</p>
<p>○3年生も4年生も、とても発表が上手だと思いました。特に3年生は電子黒板を指し示したり書き込んだりしながら説明していたので、とても分かりやすかったです。</p> <p>○本校でも更に教育の情報化に取り組み、児童に必要な情報活用能力をしっかりと身に付けていかなければならないと思いました。</p> <p>○小中一貫校を見据え、積極的にICT活用に取り組んでいきながら、桜島内の小中連携をさらに推進していきたいと思いました。</p>
<p>○大変参考になりました。本校でもナビマを使っているのですが、効果的な使い方がまだ不十分です。貴校では、授業で習熟を図るために学習過程の中に位置付けがなされており、本校の職員にも使い方のイメージができておりました。</p>
<p>○感想です。複式とは思えない、単式の授業を見ていたようでした。多方向からの撮影で、実際の研究授業より様子が細かくうかがえてとても分かりやすかったです。予習の結果を教師が把握してから授業を行えるので、個に応じた指導がより充実したものになり、少人数の良さがとても感じられました。子どもたちの様子も学び方もとても素晴らしく思いました。デジタルドリルの使用もあって、45分間、無駄な時間がない充実した授業・・・理想的です。ありがとうございました。</p>
<p>○子供たちが課題に向かって思考を深め、教え合い、習熟している姿がとても感動しました。それぞれの過程における時間も十分にとれていて理解が深まっている様子も見てとれました。予習型のよさだと思いました。</p> <p>☆ナビマの活用について</p> <p>○子供たちがナビマを使って習熟を図っている様子を見て、ICTを自在に活用して、本時で学習したことを生かして、習熟を図ったり予習的な内容も解いたりしているところがすごく印象的でした。主体的に学ぶための効果的な学習だと思いました。</p> <p>○担任の先生の授業をファシリテーションしていく能力が問われていると感じました。</p> <p>○YouTube動画配信によって、子供の姿をいろいろな角度で撮影し、つぶやきも拾っているので、子供の姿がよく伝わってきました。例えば、ノートに記録する様子、予習してきた内容をロイロノートで共有して学習を進めていく場面、めあてとまとめを子供たちの力で書いているところ、先生が重要な部分を補足している場面などなど、どれも参考になる実践でした。ありがとうございました。</p>
<p>○画期的！とてもよかったです！実際に見るよりも、近くで子供たちの反応やつぶやきも見たり聞いたり。また、同じ場面を様々な角度から配信していて、一度にたくさん情報を得ることができました。見てよかったです。得した気分です！</p>
<p>○オンラインドリルを活用することによって、児童の実態に応じた学習ができるのが良いと感じました。</p>
<p>○質問です！習熟の時間に、ナビマ、教科書の問題以外に、計算ドリルを活用することもありますか。（計算ドリルは、購入していますか。と聞く予定でしたが、授業動画に映っていましたね。）</p> <p>○予習型授業だと、子供たちに家庭学習の必然性が生まれ、そして主体的に学ぶ姿があり、学びに向かう力、人間性が育まれるのですね。やはり、45分間の授業の中で、習熟の時間が多く取れる！ということが、授業動画を通して、よく分かりました。</p> <p>○3年生も4年生も、お互いに協力し合って学習する姿が、ほのぼのとした雰囲気、とてもすてきでした。</p>
<p>○予習してから授業に望むことで、児童が自分たちで考えを説明したり、違いを見つけ発表したりする活動がスムーズで効果的なものになっていた。</p> <p>○自分たちの考えを共有し合い、出した考えをさらに自分たちでまとめて、必要であれば教師が補足するという活動の流れがとてもスムーズに流れていてよかったと感じた。ロイロノートの活用に関しても、とても勉強になった。</p>
<p>○3年生の研究授業の様子を見ました。桜峰小の子どもたちは、どの学年も教育機器を上手に使い、よく子どもたち同士が語りながら問題解決に向かっている、本当に思います。これは、担任の先生方の日々の積み重ねだと感じています。子どもたちが、タブレットをしっかりと使い込んでいるので、授業もとてもスムーズで、よく理解していたと思います。一つ気になったのが、子どもたちが仕方はわかっているが、意味の理解をしているのが気になりました。3桁×2桁を筆算でチャレンジしていた児童が、なかなか間違えに気づけなかった場面は、そこかな？と感じました。</p> <p>○1時間の授業の中でしっかりと定着させるためには、まとめの前の押さえかと思えます。教科書を教える必要はないかと思えますが、教科書でおさえることは、大切なことだと思います。子どもたちが、生き生きと意欲的に学習に取り組む素晴らしい授業だったと思います。</p>
<p>○県内において、タブレット持ち帰りに伴う、新しい授業スタイルの提案であり、大変刺激を受けた。</p> <p>○習熟まで十分に時間確保できているのがよい。</p> <p>○ナビマを使って問題に取り組み、個別最適化を図ることができていた。</p> <p>○児童がタブレットや電子黒板の操作に慣れていて、まさに、タブレットを文房具として使いこなしているのがすばらしかった。</p>
<p>○児童がタブレットや電子黒板を使いこなして、しっかりと自分の考えを発表したり習熟に取り組んだりしているのが素晴らしいと思いました。</p> <p>○児童が学習過程をしっかりと理解し、自分たちで次に何をすべきか考え取り組んでいる姿から、主体的な学習態度が身に付いていると感じました。</p> <p>○児童総会で、ipad使用のルールを決めていたので、児童の関心も高く情報教育がしっかりとなされていると思いました。</p> <p>○予習の習慣化とタブレットの効果的な活用により、習熟の時間確保と個別最適な学びが確立されていると思いました。</p>
<p>○4学級全ての学級で同じように取り組むことができ素晴らしいなと思いました。先生によってICT活用能力に得手・不得手があるので、みなさんすごいなと率直に感動しました。自分ももっと活用して慣れていかなければいけないと感じます。</p>
<p>○1単位時間の中で、展開、終末、習熟、次時の導入と授業が展開されており、習熟の時間がじっくりと取れる点が見えて素晴らしく感じました。また、ドリル学習を取り入れ個別最適な学びが実現されているのを感じました。</p>
<p>○展開から授業を始めることに驚きました。</p>
<p>○改めて予習型授業のよさを実感しました。やはり、いきなり展開から入ることで習熟の時間を充分取ることができ、定着度が高いと思いました。また、教科書の練習問題をただでなく、ナビマを使うことで、子どもたちが飽きずに問題を解くことができるなあと感じながら見ました。最後の学び方名人カードもGoogleフォームでの回答にすることで、教師側も簡単に回答を確認でき、このような使い方もあるのだと勉強になりました！受け身の授業ではなく、子どもたちが主体的に学習している様子がよく伝わりました。自分の考えと違うところを話し合ったり、まとめやめあても自分たちで考えたり書いたり、教師が関わりすぎることなく、必要なときに必要なだけの関わりをしているように思いました。</p>

○従来の型に捉われない授業、わくわくしながら見せていただきました。子どもたちがしっかり自分の考えをもって授業に臨むからこそ主体的な姿が生まれるのだと思いました。子どもたちがどんな考えをもっているのか、事前に把握できることは（どの既習を使って考え、どこでつまづいているのかなど）授業を組み立てる上でもとても大事なことだと思いました。授業作りも楽しくなりそうです。また、普段からタブレットを使ってるだけあって、子どもたちが相手を意識しながら説明する力も素晴らしかったです。研究内容とはズレるかもしれませんが、授業の中で、子ども同士で答えを照らし合わせ、「答えが違う。」というところから、子どもの真剣さが増したように見えました。時間の都合もあってのことだと思うのですが、分けて考えたAくん、筆算で考えたBくん2人の考えの良いところを合わせたら、子どもたちだけでもゴールに辿り着けたのかなと思った程でした。わたしの授業を振り返ると…自分の考えをもたせることや学び合いに多くの時間を費やし、習熟の時間が足りず…ということがよくあったので、このやり方でやってみたいと思うことでした。新しい問題は授業で考えるもの、と思ってましたが、そうでなくて良いですね。色々な気づきをいただき、ありがとうございます！