



【2年生夏のことば集め】



【みんなで水泳学習】

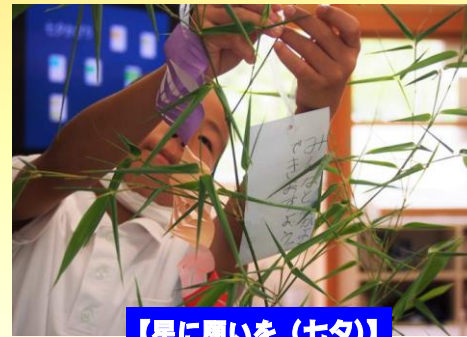
7月号



令和4年 7月 20日  
鹿児島市立 桜峰小学校  
学校だより



桜峰小HP



【星に願いを(七夕)】



【音読劇「大きなかぶ」】

「この夏、学びの更なる充実を」

教頭 永田 洋一

学力といいますと、即時にテストの点数を連想されるかと思いません。

もちろん、テストの点数も大事ですが、桜峰小学校では「自分で考えて、進んで学ぶ力」、つまり自律的に学ぶ力のことを学力と考えています。この一学期、通常の授業はもちろん、「いおワールドかごしま水族館」での校外学習や鹿児島国際大学との交流、東京都神南小学校との「桜島大根プロジェクト」、自ら進んで掃除を行うための「ダスキンお掃除プロジェクト」など、自律的な学びが随所で見られました。

さて、いよいよ夏休みです。夏休みもこれまでどおり、自律的な学びをしてほしいと考えています。そのために、学校としても以下のような工夫をしました。

- ◇ 夏休みの課題は、主に iPad で行ったり記録したりします。
- ◇ iPad 内のロイロノートに自由に選べる課題のコンテンツを入れていきます。
- ◇ 生活表や一行日記もロイロノートに入れていきます。
- ◇ お家の方は、「まなびポケット」でお子様の学習状況の一部をご覧いただけます。

今年は、「お家の方が見ているところで使う」という制限は設けません。それは、親子で納得できるまで話し合い、各御家庭で iPad 活用のルール作りを行ってほしいと考えているからです。それもまた、学力なのです。

「いにしへの 道を聞いても 唱えても わが行いにせずば甲斐なし」

どんなに立派な教えでも、やってみなければ自分のためにならないという「日新公いろは歌」の一つです。この夏、お子様の学びの更なる充実を願っております。

【神南小とのリモート授業7月4日(月)】



リモートによる東京の小学生とのやり取りですが、かなり慣れてきました。

【のこぎりで製作(図工)】



3・4年生の図工は準備万端です。ノコギリを使うときにケガを予防するために作業用手袋を装着！



【ポテトサラダを作ってみた(家庭)】

自分たちで育てたジャガイモの葉は理科に、そしてジャガイモは調理実習で使いました！

いつの間にか、「竹馬隊」が増えていました。昔は竹馬の練習初めに「缶ボックス」を使ったものです。

【最近流行!? 夏休みの竹馬】



1・2年生が生活科で育てているミニトマトに花が咲きました。ロイロノートにまとめるために、写真撮影です。

【iPadでトマトの観察】



鹿児島国際大学中西ゼミの学生の方々からお手紙が届きました。2学期には桜峰小へお招きします!!

【鹿児島国際大学からお手紙が届いたよ】

9月行事予定	1	木	2学期始業式
	2	金	身体計測 視力検査
	2	金	桜島大根プロジェクト種まき交流
	7	水	移動図書館巡回日
	10	土	授業参観・学級PTA
	13	火	演劇鑑賞(ハッピープリンデン)
21	水	移動図書館巡回日	