

令和5年度 桜島中学校区 小・中連携研修会報告

6月21日：桜島中学校区（会場 桜洲小）

1 期日 令和5年6月21日（水）

2 場所 鹿児島市立桜洲小学校

3 日程

※ 受付なしで資料は6年教室前でお受け取りください。

(1) 授業参観 14:00～14:45 (45)

学年	教科	単元名	指導者	場所
6年	算数	「分数のわり算」	山下 博史	6年教室

(2) 移動・準備 14:45～14:55 (10) [家庭科室]

(3) 授業研究 14:55～15:20 (25) [家庭科室] (指導主事が来られたら指導助言を含む)

(4) 移動 15:20～15:25 (5)

(5) グループ討議 15:25～16:10 (45) [6年教室・家庭科室・若竹I教室]

※ 3つの分科会に分かれて、実施します。各教室でグループ討議を行います。

※ 下記は、昨年度の桜洲小のオンラインで話題になった内容が含まれています。

テーマ	主体的に学び、心身ともにたくましい児童生徒の育成 ～ 円滑な接続のための小中連携の在り方 ～		
	学力向上 (6年教室)	生徒指導 (家庭科室)	特別支援教育 (若竹I)
内容例	○ 学力向上の現状と課題 ・ 学力向上対策について ・ ICT活用について ・ 乗り入れ授業について (算数・数学科、英語・外国語) ・ 板書の仕方について ・ 予習型授業について ・ 家庭学習のあり方 等 →今年度の共通実践事項	○ 生徒指導の現状と課題 ・ いじめ・不登校対策について ・ 生徒指導の課題について ・ 生活リズムの確立について ・ メディアとの向き合い方 ・ 体力づくりの指導 等 →今年度の共通実践事項	○ 特別支援教育の現状と課題 ・ 各校の個別の支援・対応について →今年度の共通実践事項

(6) 移動・準備 16:10～16:15 (5)

(7) 全体会 16:15～16:45 (30) [家庭科室]

司会 (桜洲小) 記録 (桜洲小)

(ア) 開会のあいさつ (担当校 桜洲小校長) (3分)

(イ) 各分科会からの発表 (記録係) 2分×3 (6分)

(ウ) 質疑応答及び意見交流、共通実践事項の決定 (11分)

(エ) 指導助言及び閉会のあいさつ (次年度担当校 桜島中校長) (10分)

8月21日：桜島中学校区（会場 桜島中）

令和5年度 桜島地域における小・中学校の基本構想等の協議についてのスケジュール

月	4	5	6	7	8月						9	10	11	12	1	2月		3
日			27日：東桜島中校区 5日：黒神中校区 21日：桜島中校区		28日：東桜島中校区（東桜島小） 1日：黒神中校区（黒神小） 21日：桜島中校区（桜島中）											21日：東桜島中校区（東桜島中） 16日：黒神中校区（黒神小） 9日：桜島中校区（桜峰小）		
内容			小中連携研修会や研究授業を伴う校内研修など、都合がございましたら、参加させていただきます。		第2回小中連携研修会 【流れ（案）】60分 1 市教委説明・質疑応答 ・ 義務教育学校開校の意義 ・ 現行の教育課程 2 ワークショップ ・ 桜島地域の強み ・ 現行の教育課程 ・ 育成したい資質・能力など											第3回小中連携研修会（行事調整会） 【流れ（案）】30分 1 市教委説明・質疑応答 ・ 基本方針 2 特色ある教育活動の紹介 3 来年度以降のスケジュール確認 ・ 小中連携研修会の在り方・時期 ・ 現行の教育課程		
備考			※第1回小中連携研修会の中で、市教委が企画・運営することはございません。		※時代の要請や地域の実情を踏まえ、ワークショップを通して、現在の基本方針について、再度検討していきたいと考えます。											※基本方針について固めます。その後、県内外の実践例の紹介、来年度のスケジュールの確認を行い、今後のカリキュラムづくりに向けて見直しをもうけるようにします。		

- ◆ 太枠の箇所（8月、2月）は、教育委員会でいただきたい時間です。研修、協議の場にしていただきたいと考えております。
- ◆ 令和5年度は、主に基本方針及び現行の教育課程について協議してまいります。
- ◆ 令和8年度開校予定の学校の教育課程については、教育委員会がビジョンを示し、研修会を企画するなど、主体となって推進してまいります（主にR6～）。
- ◆ 来年度以降のスケジュールについては、今後、相談させていただきます。
- ◆ 今後、小中連携研修会や研究授業を伴う校内研修などスケジュールの都合がございましたら、できるだけ参加させていただきたいと考えております。その際、講師派遣申請書を提出する必要はありません。御連絡くださるようお願いいたします。

ワークショップで話し合った内容

桜島地域の強み

育成したい資質・能力など



2小・1中の先生方が各テーブルに着き



児童・生徒の良さや強み





育みたい資質について話し合ったものを出し合った



**2年後に統合する桜島学校を見据えて、育てたい児童・
生徒像についての意見が多く出た。**

**桜島に対して、桜島の子どもたちに対して、普段から思
いをもって接している先生方の思いが入った今後の基盤と
なる話し合いとなった。**

2月9日：桜島中学校区（会場 桜峰小）

第3回小・中連携研修会（R6.2.9）「3校行事調整会」報告

桜島中 教頭・教務主任

1 令和6年度小・中連携研修会

(1) 研究主題

「小・中連携で、生活リズムの確立・家庭学習習慣等を図る実践」

(2) 具体的実践内容

※ 第1回小・中連携研修会(6.17)で話し合う。

- 例 ・ 生活リズム確立週間 … 3校の日程を揃えています
- ・ 保護者への啓発
- ・ 各学校におけるアンケート等調査の結果・課題分析
- ・ 課題解決に向けた取組

2 令和6年度行事調整の結果

桜洲小学校	桜島中学校	桜峰小学校
入学式(4.8 午前)	入学式(4.8 午後)	入学式(4.8 午前)
家庭訪問(4.12・16・17・19)		
学年始めの学級PTA及びPTA総会(4.26)	学年始めの学級PTA及びPTA総会(5.2)	学年始めの学級PTA及びPTA総会(4.26)
生活リズム確立週間(5.7～13)		
第1回学校運営協議会(5.8)		
運動会(5.26(日))		運動会(5.11(土))
日曜参観(6.2)		
3校合同火山噴火避難引き渡し訓練(6.8(土) 保護者への引き渡し開始10:00～)		
第1小・中連携研修会(6.17 桜島中)		
第2回学校運営協議会(7.2 桜洲小)		
1学期末PTA(7.5)	1学期末PTA(7.4)	1学期末PTA(7.5)
第2回小・中連携研修会・学校整備室主催小中一貫教育研修会(8.21 公民館?)		
奉仕作業(再検討)	奉仕作業(8.25)	奉仕作業(再検討)
授業参観・学級PTA(9.6)		授業参観・学級PTA(9.6)
生活リズム確立週間(9.9～15)		
体育大会・地域大運動会(9.15)		
学習発表会(11.9)	学習発表会(11.2)	学習発表会(11.9)
給食試食会(11.5)	給食試食会(10.29)	
地区学校保健研究協議会(11.8)		
2学期末PTA(12.6)	2学期末3年学級PTA(11.14) 2学期末1・2年学級PTA(11.28)	2学期末PTA(12.3)
第3回学校運営協議会(12.4 桜峰小)		
門松づくり(12.22 8:30～)	門松づくり(12.22 10:30～)	門松づくり(12.22 8:30～)
生活リズム確立週間(1.8～14)		
		学級PTA(1.11)
第3回小・中連携研修会「行事調整会」(2.13) ※ 学校整備室も入る		
	令和7年度入学者説明会(2.20)	
学年末PTA(?)	学年末3年学級PTA(2.14)	学年末PTA(2.21)
	学年末1・2年学級PTA(2.27)	
第4回学校運営協議会(3.4 桜島中)		
卒業式(3.24)	卒業式(3.11)	卒業式(3.24)
小・中連絡会(3.26午後)		