

令和5年6月21日

鹿児島市立桜洲小学校
校長 大重 守 様

鹿児島市立桜島中学校
校長 川畑 哲也

令和5年度 第2回 鹿児島市小・中学校連携研修会について（案内）

梅雨の候、貴職におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、標記の件について、下記のとおり開催いたします。
つきましては、貴校職員の出席についてお取り計らいくださいますよう、よろしく願いいたします。

記

1 期 日 令和5年8月21日（月）

2 場 所 鹿児島市立桜島中学校 3階多目的室

3 日 程 ※ 受付はいたしません。多目的室に直接お越しください。

(1) 全体会 13:30～13:40（10）[多目的室]

① 開会あいさつ（担当校校長）

② 日程説明（担当校教頭）

③ テーマ及び分科会におけるグループ討議内容について（担当校教頭）

(2) 施設参観 13:40～14:00（20）

多目的室→3階→4階→屋上→特別棟2階→特別棟1階→2階→体育館→プール→多目的室・第二理科室・図書館

(3) 分科会（グループ討議） 14:05～14:55（50）[多目的室・第二理科室・図書館]

テーマ	主体的に学び、心身ともにたくましい児童生徒の育成 ～ 円滑な接続のための小中連携の在り方 ～		
分科会 (場所)	総合的な学習の時間 (多目的室)	特別の教科 道徳 (第二理科室)	防災教育 (図書館)
内 容 (例)	1 各校の全体計画・年間 指導計画の説明（重点指 導目標、活動内容等） 2 成果・課題 3 質疑応答、情報交換	1 各校の全体計画・年間 指導計画の説明（重点指 導目標、評価方法等） 2 成果・課題 3 質疑応答、情報交換	1 各校の全体計画・年間 指導計画の説明（避難訓 練、引き渡し訓練等） 2 成果・課題 3 質疑応答、情報交換

休憩・移動 14:55～15:00（5）

(4) 全体会 15:00～15:20（20）[多目的室]

① 報 告（3分科会×約3分）

② 指導助言（鹿児島市教育委員会 学校整備室指導主事 徳留 健成）

休 憩 15:20～15:30（10）

(5) 市教委主催全体会 15:30～16:30（60）[多目的室]

① 市教委説明・質疑応答

ア 義務教育学校開校の意義 イ 現行の教育課程

② ワークショップ

ア 桜島地域の強み イ 現行の教育課程 ウ 育成したい資質能力など

4 その他

(1) 駐車場は、桜島支所を御利用ください。

(2) 様式1, 2を See-Smile2 の学校間連絡事項で8月10日（木）までに桜島中学校（教頭）へ提出してください。

(3) 参加される先生方は、自校の教育課程を御持参ください。

【参 考】

	第1回（6月）	第2回（8月）	第3回（2月）
内容	授業参観を通じた研修を実施する。	分科会ごとに、児童生徒に関する情報交換等を中心に実施する。	教頭・教務が出席し、年間の反省を行うとともに、次年度の計画を立てる。
令和5年度	桜洲小学校（6／21）	桜島中学校（8／21）	桜峰小学校（2／9）
令和6年度	桜島中学校	桜峰小学校	桜洲小学校
令和7年度	桜峰小学校	桜洲小学校	桜島中学校

1 担当校輪番表

2 令和5年度の3校共通実践事項（案）

〔 学力向上 〕

- 「読む」「書く」指導の充実
- ICT 活用の充実
- 算数・数学科，英語・外国語の指導の連携
- 家庭学習のあり方
- 「自分史ノート」の活用
- 板書の仕方

〔 生活指導 〕

- いじめ・不登校の現状と課題
- 生活リズムの確立
- メディアとの向き合い方
- 体力づくりの指導

〔 特別支援教育 〕

- アセスメントシート活用
- 生活リズムの確立
- 学習支援について
- 自立活動について
- 移行支援シートについて