



<国の教育施策>

- ・日本国憲法・教育基本法
- · 学校教育法 · 学習指導要領

<鹿児島県基本目標>

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり -あしたをひらく

心豊かでたくましい人づくりゃ

<学校経営の方針>

日本国憲法,教育法令(教育基本法·学校教育法 等) や条例・規則並びに県・市教育委員会の教育方 針・重点施策に基づき,本校の歴史と伝統を創造的 に継承しつつ、生涯学習の基礎を培うという視点に 立ち,子ども・家庭・地域社会の実態に即して, 「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かで、生き る力をもった坂元台の子どもを育てる。

- <鹿児島市の教育施策> 鹿児島市教育振興基本計画
- (か) 鹿児島市に誇りを持ち、
- (ご) これからの時代に 必要な生きる力を養い
- (し) 心身ともにたくましく,
- (ま) 学び続ける人材を 社会全体で育成します。

<学校教育目標> 夢や目標をもち、自らを律しながら、 共に学び共に伸びる子どもの育成

校 訓

元気 やる気

こんな学校に

- 楽しく生き生きとした学校
- 温かさと厳しさのある学校

ショ来ルカの来郷」の月水 ハイナリア教育・主権者教育の充実 地地下ニッキュの充実

ンはIGAへこと、 は特別支援教育の充実 全体を対象を表現のでで、 全体を表現のでで、 全体を表現のでで、 全体を表現のでで、 全体を表現のでで、 全体を表現のでで、 全体を表現のでで、 全体を表現のでで、 を表現のでで、 を表現ので、 を表現を表現ので、 を表現ので、 を表して、 をまして、 をまして をまして、 をまして、 をまして をまして をまして をまして をまして をまして をまして をもで をもで をもで をもで をもで をも

いけが又様教育の北美 の自律を促す家庭学習の工夫 の小中高連携、幼保小連携の元夫

- 3 安全できれいな学校
- 保護者や地域に信頼
- される学校

こんな子どもに

- 礼儀正しく、規則正しい生活をする子
- 互いのよさに気付き、自他を大切にす
- る子ども 夢や目標に向かって、主体的に取り組む子ども 3
- 目標をもち、自ら体力つくりに励む子 4 ども
- 、 状況に応じて適切な判断をし,安全な 行動がとれる子ども

こんな職員に

- 教育愛と情熱
- 専門的な力量
- 3 実践的指導力
- 豊かな人間性
- 教児同行・ボランティア

D主体的・対話的で深い学びを実現する学 かしこい子 日相等い

大個に応じた指導の推進・

満瀬一と

本田十の

本は、(結論

を辞集の活用)

(はれ、

(はれ、

(はれ、

(は、

(は、

(ない、

)) ンしたがし、た相等の推進 はよる表現力の育成 はも一般 はいさい。

子どもが主役と

なる学びの推進

(言語活動の充実)

【坂台の子「あいうえお」】

あ あいさつ いのちうんどう いう

えがお おもいやり

やさしい子 (豊かな心の育成)

- ◇人権尊重の精神の涵養と態度の育成
- ◇学年・学級経営の充実(絆づくり, 居場所づくり,協働的関係づくり)
- ◇いじめや不登校の早期発見・早期対 応・早期解決
- ◇多様な他者との交流の場の設定
- ◇道徳教育の充実 (考え,議論する道徳)
- ◇読書指導の充実(本に親しむ時間の 確保,多様な読書活動の推進)

つよい子 (健やかな体の育成) の命の教育の充実

ン(目)が実的行事の充実 シがが体育・体育的でも の教科体育・気力がよりに励む指導) の教科体育・気力がよったよった。 (目が体力・気力・ ロッタリ・スリンへりに関む指導の工夫 (ロッタリ・スリンへのための保健指導の工夫 人心身の健康指達した。 人心身の健康に海になる。 能動的な意 調で向める設置リン上大)との連携 以家庭・地域・関係機関との連携

本年度の重点課題

人権教育を基盤とした教育活動の推進(よりよい人間関係を基盤とする学級 学年経営の充実,一人一人が大切にされる授業づくり,互いのよさを認め,協働 できる学習集団づくり、自立心や自律性、生命を尊重する心や他者を思いやる心 を育てる道徳教育の推進)

確かな学力の育成

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善、情報教育の充実(タブ レット端末の積極的な活用)、言葉による見方・考え方を働かせる場の工夫 (言語活動の充実)

健やかで安全な生活

様々な危険を自ら感知し回避することがで

きるような力を育てる保健・安全指導の推進(KYTの積極的推進) 感染症等を鑑みた生活様式の徹底

地域

信頼される開かれた学校 (信頼される学校づくり推進委員会)

- 不祥事根絶のための取組
- 業務改善の推進(1 T R Y の取組)
 - 学校運営協議会(CS)の円滑な推進、学校関係者評価等の実施・活用 地域学校協働活動(学校支援ボランティア等)による教育活動の充実

行く言葉を美しく (豊かな言語環境)

事 徹 底