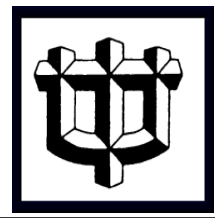


矢上の風

8月号 平成30年8月21日発行



安全な夏休み

きまりを守る
熱中症に注意
みんな笑顔

終戦日子の直球を受けにけり

小島 健

8月15日は終戦日です。子どもとキャッチボールをしている作者でしょう。思いがけずまっすぐで力強い球が作者のグラブに投げ込まれました。キャッチボールをするたびに我が子の成長を確認する父の姿です。

時は終戦日。もしかしたら、戦争について我が子から何か聞かれたのかもかもしれません。戦争と平和についてどう語るか、子のまっすぐな問いかけに戸惑いつつも、我が子の成長を喜ぶ父のすがたです。

8月は平和の尊さを確認する月です。

盆太鼓山に当って戻りけり

阿部 静雄

山の麓で繰り広げられる盆踊り。人々はふるさとに集い、盆に還ってくる先祖の霊をなぐさめ、送るために踊ります。力強い太鼓の音は山に届き、こだまして戻ってきます。まるで山が応えているかのようです。ふるさとのよさを再確認できる句です。生者も死者も一緒になって踊っているような命の息吹を感じます。**夏休みは、先祖への感謝を新たに学ぶの機会です。**

ありがとう 感動の夏 がんばった 3年生

県総体・県演劇フェスタ・各種弁論大会・夏の祭典や吹奏楽コンクールなど、「よい態度・よいプレー」・「為せば成る」を実感した感動の夏に拍手です。

| 競技等名 | 成績 | 競技等名 | 成績 |
|----------|---------------------------|-----------------|-------------|
| 男子バスケット | 昨年を超えた 第3位 | 女子バスケット | 健闘ベスト8 |
| 男子ソフトテニス | 惜しくも2回戦敗退 | 女子ソフトテニス | 惜しくも3回戦敗退 |
| サッカー | 惜しくも1回戦敗退 | 女子剣道 | 団体4位 入賞 |
| バドミントン | チーム戦惜しくも敗退 | 弓道 | 惜しくも上位進出ならず |
| 水泳2年中島海杜 | 400M自由形決勝進出 | 体操3年上原颯夏 | 個人5位 入賞 |
| 空手1年大野桃香 | 共通女子個人形優勝 共通女子個人組手 第4位 | 空手・体操の2名九州大会に出場 | 惜しくも上位進出ならず |

吹奏楽 県吹奏楽夏の祭典・県吹奏楽コンクール ダブル ゴールド金賞

演劇部 演劇フェスティバル 優良賞 チーム坂元中学校選抜メンバー

全日本中学校水の作文コンクール 地方審査 優秀賞→中央審査 入選 松元一真(3年) 地方審査 入選 豊留彩菜(2年)

中学校生徒会連盟弁論大会学校代表出場 中園朱音(3年)

平和スピーチコンテスト from 知覧 県特選 第3位 前田 葵(3年)

一学期 坂元中学校プライドの反省 生徒の評価

生徒会テーマ「記念の年を起点の年へ」の具現化をめざす生徒が、4段階評価(できている・どちらかというできている・どちらかというできていない・できていない)で**一学期の学習や生活の様子を反省した結果**です。もちろん生徒一人ひとりの評価基準は個人差があり、自分に甘い評価、もしくは、辛口の評価をした生徒がいますが、始業式で今年の学校改革のテーマとして示した「3つのあ(あいさつ・あつまり・あとしまつ)」の更なる充実をめざします。



元気なあいさつは
周囲を元気にする

特に、19の「主体的なあいさつ」はまだ伸びしろがあります。もっと元気よくできるはずです。あいさつは社会にできたときに一番大切な力です。アピールです。やさしさです。★は、**もっとがんばること**

| 類 | No. | 評価項目 | 1年 | 2年 | 3年 | 平均 | 評価 |
|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 校訓 | 1 | 自ら学び、正しく行動できる | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.1 | |
| | 2 | 友情を深め、思いやりのある生徒 | 3.3 | 3.5 | 3.3 | 3.4 | + |
| | 3 | 健康で、ねばり強い生徒 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | + |
| | 4 | 勤労を尊び、責任を重んずる生徒 | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | |
| 学習面 | 5 | 授業への意欲 ★ 為せば成る | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.1 | |
| | 6 | 授業内容の理解度 ★ 復習に力を | 3.1 | 3.3 | 3.0 | 3.1 | |
| | 7 | 授業中の積極な参加 ★ 居眠り厳禁 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | ★ |
| | 8 | 自宅学習の取組 ★ 家庭との連携 | 3.1 | 3.3 | 2.7 | 3.1 | ★ |
| 生活面 | 9 | 基本的な生活態度 ★ 良好を自信に | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | + |
| | 10 | いじめや偏見・差別への認識 | 3.4 | 3.5 | 3.1 | 3.3 | + |
| | 11 | 生徒会や学校行事への積極的な参加 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | ★ |
| | 12 | 学級活動への参加と自己の成長 | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | |
| 環境面 | 13 | 持ち物への愛着と丁寧な取扱 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | + |
| | 14 | 清掃への責任感 ★ 生きる力だ | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | + |
| | 15 | カバン棚の整理整頓 | 3.3 | 3.4 | 3.2 | 3.3 | + |
| 保健面 | 16 | 交通マナーの遵守 ★ 命を大切に | 3.5 | 3.7 | 3.5 | 3.6 | + |
| | 17 | 給食時間のマナーの遵守 | 3.3 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | + |
| 他 | 18 | 心身の鍛練 ★ 体力作りを | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.4 | + |
| | 19 | 主体的なあいさつ ★ もっと伸びる | 3.4 | 3.5 | 3.3 | 3.4 | + |
| | 20 | 配布物への責任感 ★ 確実に手渡し | 3.3 | 3.2 | 2.9 | 3.1 | ★ |

授業態度・構えと家庭学習の見直しが急務です。夢の実現は毎日の努力が不可欠です。

健康と安全は宝物 水難事故・交通事故・熱中症を予防しよう