

矢上の風

8月号 令和2年8月21日発行



【校訓】
主愛磨勞
自友練勤

コロナ禍と日常

校長 木之下 浩一

今日は8月21日。出校日です。今年は、コロナ禍の影響で、夏休みが短縮され、出校日も今日だけとなりましたが、子供たちが20日ぶりに登校し、朝から元気な声が校内に響き渡っています。つくづく、学校の主役は、子供たちだなあと感じます。今年の夏はマスコミ風に言えば、「特別な夏」だったせいか、子供たちの大方は、まっ黒ではなく、プチ日焼けです。コロナ禍と異常な猛暑のため、外出を控え、室内での生活が長かったのでしょうか。

ところで、お盆の最中に、県内で5例目となる新型コロナウイルス感染症のクラスターが起きました。これまでにその職場の職員や関係者など50人近くの感染が確認されています。『夏になり暑くなったら、一旦は収束するかも・・・』と誰しも思っていました。中々、収束の見通しが見えない状況です。本校でも、夏休み明けから2学期いっぱい、新型コロナウイルス感染症の予防と対策の正念場と考えています。これまで以上に危機感を持ち、コロナに関係する情報等についてもアンテナを高くしてその予防と対策に努めてまいります。

さて、新型コロナウイルス感染症のため、新しい生活様式が示されるまでは、「毎日が同じことの繰り返しで単調な毎日の生活がつまらない」と、時々そんな日常に不満を感じることもありましたが、しかし、今の世の中のように何かが起こると、それまでの平凡な毎日が、いかに貴重なものであったかに気づかされます。人生で出遭う様々な不慮の出来事は、当たり前がどれほど幸せなことかを知る機会であるともいえるでしょう。

大切なことは、事もなく過ぎていく日常の有難さを噛みしめること。そして、そのうえで、日々を新たな気持ちで送ることだと思います。たとえ、同じことの連続のように思えても、全く同じ毎日ということはありません。よく見れば周りの自然は時々刻々に移り変わっていますし、人も今日は昨日より一日経験を重ね、物事に習熟し、成長することにもなります。心の持ち方次第、やり方次第で、繰り返される日常の中に新しい発見や進歩や楽しみ方を見出すことができます。

昨日と変わらぬ朝と夜を迎えられることに感謝するとともに、変わらぬところに喜びを感じて、変わらぬ一日一日を大切に過ごしたいものです。

夏休みも、残り11日となりました。子供たちは、やり残した宿題の追い込みや夏休みにしかできないことへの最後の挑戦をすることと思います。「特別な夏」が納得いく日常となるように、親子でもう一度、休み中の生活を見直し、コロナ対策をしっかりとって過ごしてください。そして、9月1日(火)の2学期始業式には、元気に登校させてください。

一学期 学校評価の反省 生徒全体

生徒会テーマ「完全燃焼！～燃唱・燃勝・燃SHOW～」の具現化をめざす生徒が、4段階評価(できている・どちらかというときている・どちらかというときて・いない・できていない)で一学期の学習や生活の様子を反省した結果です。各学年別の平均と全体の平均を下に示します。(3.5以上を☆, 3.1以下を★)

| 項目 | 番号 | 評価項目 | 1年 | 2年 | 3年 | 平均 | 評価 |
|-----|----|------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 校訓 | 1 | 自ら学び、正しく行動できる | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | ★ |
| | 2 | 友情を深め、思いやりのある生徒 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | |
| | 3 | 健康で、ねばり強い生徒 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | |
| | 4 | 勤労を尊び、責任を重んずる生徒 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | ★ |
| 学習面 | 5 | 授業への意欲 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | ★ |
| | 6 | 授業内容の理解度 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | ★ |
| | 7 | 授業中の積極的な参加 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | ★ |
| | 8 | 自宅学習の取組 | 3.5 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | |
| 生活面 | 9 | 基本的な生活態度 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | ☆ |
| | 10 | いじめや偏見・差別への認識 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | ☆ |
| | 11 | 生徒会や学校行事への積極的な参加 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | |
| | 12 | 学級活動への参加と自己の成長 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3.2 | |
| 環境面 | 13 | 持ち物への愛着と丁寧な取扱 | 3.5 | 3.4 | 3.6 | 3.5 | ☆ |
| | 14 | 清掃への責任感 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | |
| | 15 | カバン棚の整理整頓 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | |
| 保健面 | 16 | 交通マナーの遵守 | 3.7 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | ☆ |
| | 17 | 給食時間のマナーの遵守 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | ☆ |
| | 18 | 心身の鍛練 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | |
| 他 | 19 | 主体的なあいさつ | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | ☆ |
| | 20 | 配布物への責任感 | 3.4 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | |

生活面やマナーの向上が見られます。2学期へ向けては、学習面の頑張りに期待しています。

スクールカウンセラー(SC) 来校予定日

※ 相談希望の方は、事前に学校(220-5661)までご連絡ください。

市SC(黒松先生)・・・9/7(月), 9/14(月)午前, 9/28(月)

文科省SC(中川先生)・・・9/8(火), 9/29(火) 13:30~16:30