

# 矢上の風

9月号 令和4年9月30日発行



【校訓】  
主愛磨勞  
自友練勤

## 三大祭始まる

校長 川口 孝

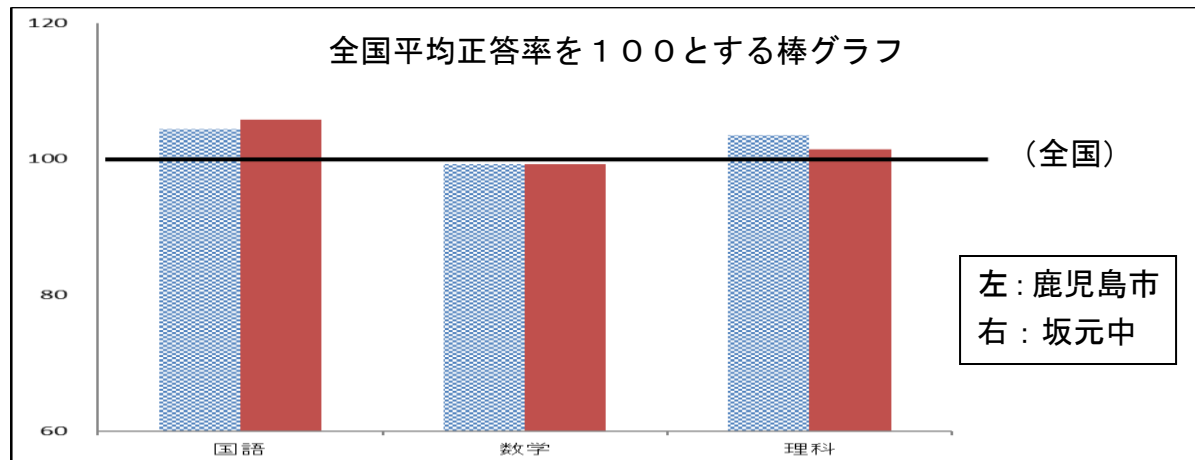
台風14号の襲来から2日後の20日早朝、あいにく校庭は、まだ台風の爪痕が残ったままでした。すでに体育科の教諭はじめ、数名の職員が清掃を始めていました。やがて、生徒達もぞくぞくと手伝いに出てきてくれました。気が付くと生徒が100名以上、職員も多くが清掃に参加し、清掃場所や清掃道具の指示も一切無いい中で、あっという間にグラウンドが元通りになりました。時計はまだ8時前。生徒や職員の主体的な取組みに、熱い感動を覚えました。

1時間の準備作業を終え、予定どおりに開会式が始まり、順調にプログラムが進行しました。どの種目においても、生徒たちは全力を尽くしているようでした。勝負がついても最後まで走る姿。佳境に入ると自然とあふれる歓声や拍手。応援団の力強いエールと一糸乱れぬ演武。3年生にとっては、入学以来ようやく体験できたフルでの学校行事でした。最後の最後まで全力を尽くしたその様子は誇らしげでもありました。

コロナ禍、ご家族の応援等についてはいくつかのお願いをしましたが、どの御家庭にもご理解とご協力をいただき、大変ありがとうございました。三大祭の一つ、体育祭はけが人もなく無事終了し、その目的を十分果たすことができました。この後も矢上祭、文化祭と続きます。生徒達は、成功体験だけでなく、悩みやストレスも生じることでしょう。御家庭でもお子様から学校での様子など聞いてあげてください。聞いてもらうことで、気持ちが整理され、前向きになれるきっかけになります。行事をとおして成長していく生徒の姿が頼もしいです。



## 令和4年度全国学力・学習状況調査結果



### 〈国語〉

全体的によくできています。特に「言語事項」における「行書の書き方」や「漢字の書き」の正答率が高いです。また、「読むこと」の心情を表す語句の理解や内容の解釈は高い数値が見られました。言語事項や語句理解、内容の解釈は毎日の漢字の宿題や授業の工夫の効果によるところが大きいと考えられます。一方で、「話すこと・聞くこと」の「論理の展開などを注意して聞く」や「行書の特徴の理解」が極端に低いことが見られました。授業はもちろん、日常生活のなかでも「話すこと・聞くこと」意識しながら取り組んでいきたいと思います。

### 〈数学〉

基本的な知識や技能は概ね定着してきています。3年生になり、学習内容が一層難しくなっているので、週1回ほど小テストを行いながら、学習内容の定着を図りたいです。また、思考・表現の内容では、無答率が高くならないように、授業の中で自分の考えをまとめたり、他者に伝えたりする活動を取り入れていきます。

### 〈理科〉

領域では、「粒子」と「地球」が弱く、小問では、「おもりに対する重力とつりあう力」「雲と天気図」「火山岩の特徴」「液体の状態変化と温度変化」「昆虫の特徴」などが解けていない生徒が多く、また、問題形式では短答式のものが弱いです。これらのことから、まず、具体物を提示しての観察をしたり、毎日の天気変化と気象要素との比較をさせたりします。また、粒子モデルを描かせて、現象を上手く表現する活動を十分に取入れて指導していきます。

### 〈全体的に〉

生徒質問紙の結果より、本校は「困っている人は助けたい」「誰かの役に立ちたい」と考えている生徒が多く、学校生活においてもそのような姿がよく見られます。学習面では、学習に意欲的に取り組んでいる一方で、自分の考えを伝えたり、表現したりすることに課題が見られました。授業の中で、話し合う活動やICTを活用した活動を通じて、思考力・表現力を高めていきます。

【お知らせ】 年間5回予定しているPTA理事会の終了後、配布していた理事会だよりにつきましては、環境問題等の対策も兼ねて、プリントによる配布をやめてホームページに掲載することになりました。よろしくお祈りします。

スクールカウンセラー (SC) 来校予定日  
※ 相談希望の方は、事前に学校 (220-5661) までご連絡ください。  
市 SC (黒松先生)・・・9/3(月)午前, 9/17(月), 9/24(月)  
文科省 SC (中川先生)・・・10/18 (火), 13:30~16:30