

令和6年度 坂元小学校グランドデザイン

基本方針

人権尊重の精神を基盤に、鹿児島市教育振興基本計画の具現化に努める。
か 鹿児島市に誇りを持ち、**さ** これからの時代に必要な生きる力を養い
し 心身ともにたくましく **ま** 学び続ける人材を社会全体で育成します。

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・教育大綱
- ・県教育振興基本計画
- ・市教育振興基本計画

- ・児童の実態
 - ・保護者の願い
 - ・地域の想い
 - ・今日的な要請
 - ・服務規律の厳正確保
- <不祥事0>
(信頼される学校づくり委員会)

- 1 児童一人一人の個性や能力に応じた心に届く教育を推進し、知・徳・体の調和をとりながら「生きる力」を育むとともに、生涯学習の基盤づくりに資する。
- 2 花と緑の環境づくり、読書活動の推進、安全安心な施設・設備の充実に努め、明るく楽しい環境のもとで、確かな学力や情操教育の充実に努める。
- 3 専門職としての自覚と使命感に立ち、職員相互の融和と人間的な信頼関係を基盤として、全員が一体となって学校教育を推進する。
- 4 開かれた学校づくりを推進し、家庭や地域社会と力を合わせて特色ある学校づくりに努め、「ふるさと坂元を愛し、誇りにする子ども」の育成を図る。

【教育目標】

自ら学び・考え・判断し、身に付けたことを生かそうとする
 心豊かでたくましく生きる子どもを育てる。

校訓 ～よく考え なかよく がんばる～

<めざす学校像>

【夢や希望を与える魅力ある学校】

- 子どもが行きたくなる学校
- 安心安全で環境の整った学校
- 保護者・地域から信頼される学校

<めざす児童像>

【元気いっぱいな子ども】

- よく考え進んで学ぶ子ども
- 礼儀正しく思いやりのある子ども
- 健康で精一杯頑張る子ども

<めざす教師像>

【教育に情熱を傾ける教師】

- 明るく元気な教師
- 子どものよさを伸ばす教師
- 学び続ける教師

<重点努力目標と努力点>

<よく考え進んで学ぶ子ども>

- ◇基礎的・基本的事項の定着
(諸学力調査：市、県平均以上)
- ◇めあての焦点化とまとめふりかえりの時間の確保(わがとも)
- ◇ICT活用による指導法の改善
- ◇家庭学習の充実(質・量・個別化)
(中学校との連携：ノーメディア)

<礼儀正しく思いやりのある子ども>

- ◇いじめ問題早期発見・早期解決
- ◇新規不登校児童0の推進
- ◇アロハ運動の推進
- ◇読書活動の充実(一人年間100冊以上・親子読書の推進)
- ◇道徳の授業の充実
- ◇びかびか掃除の推進(無言・隅々)
- ◇ボランティア活動の推進

<健康で精一杯頑張る子ども>

- ◇早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
- ◇個人(チーム)目標達成に向けた体力づくりの推進(チャレンジかごしま等挑戦)
- ◇保健指導の充実
むし歯治療率80%以上
- ◇安心安全な学校づくり・安全意識の高揚(危険予知・危険回避能力の育成)

【キャッチフレーズ】**や** やってみよう**が** がんばってみよう**み** みんなが笑顔の坂元小
 【一学校一改革】 人前で自分を出せる子どもになろう

《具体的な取組》

- 学校教育活動・・・主体的対話的な学びの場やふりかえり等の場の設定
朝の会や帰りの会、集会活動等での場の設定
タブレットを活用した自由進度学習の研究
- 学校教育活動外・・・地域行事参加への推進と家庭との連携(地域と一体となった青少年健全育成)

