令和２年９月15日

令和２年度　学校評価　自己評価書（１学期）

（小69）桜丘東小学校

１　学校の重点目標

⑴　日々の授業改善による見方・考え方を育成する授業実践
⑵　児童・保護者・地域との信頼関係に満ちた学校・学級経営
⑶　生徒指導体制の機能化
⑷　保健・安全教育の充実と体力・気力づくり
⑸　基本的生活習慣の確立
⑹　学ぶ意欲の向上と安全・安心に過ごせる環境整備
⑺　業務の質的転換と，校務の効率化及び授業の質の向上

２　課題と改善策（※４段階評価）

	評　価　項　目	職員	評価結果と改善方策
重点Ⅰ	**◎　確かな学力の育成**		
	１　「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり	2.8	・　子供たちの問いを拾い上げて授業を進めることに力点をおいて指導を続けている。
	２　基礎的・基本的な内容の確実な習得と思考力，判断力，表現力等の育成	2.8	・　教師が教えることと子供に気付かせたい本質を明確にした授業づくりに心掛けている。
	３　学習の基盤となる資質・能力の育成や現代的な諸課題に対応して求められる資質能力の育成	2.8	・　各教科で，問題解決を主とするのか習熟を主とするのか等の計画を入念に立て指導する必要がある。
	４　学びを定着させる家庭学習の習慣づくり	2.5	・　家庭学習の手引きを見直し，系統だった指導を行う必要がある。
重点Ⅱ	**◎　豊かな感性と思いやりの心の育成**		
	１　仲良く助け合う人間関係づくり	2.9	・　問題が起こった後に生徒指導するのではなく日頃から児童へ積極的な言葉かけを行う。
	２　規範意識を育てる積極的な生徒指導の推進	2.8	・　自己肯定感を高めさせるような朝の会・帰りの会や学級活動の充実に努める。
	３　学びを支える教室環境・学校環境づくり	2.7	・　学年掲示等を工夫する。
重点Ⅲ	**◎　心身ともにたくましい創造性の育成**		
	１　体力つくり運動の推進による体力・気力づくり	2.8	・　単位量あたりの体育学習では運動量を確保するよう努めていく。
	２　安心・安全な学習環境づくりと危険予知能力の育成	2.9	・　KYTの積極的な活用で危険を予測する力をつけさせていく。
	３　確実な健康管理と健康教育の推進	3.0	・　歯磨き指導に力を入れるとともに，むし歯治療等について家庭との連携を重ねていく。
重点Ⅳ	**◎　信頼される開かれた学校づくり**		
	１　桜丘東小学校らしい「社会に開かれた」教育課程の展開	3.1	・　コロナ渦の中，学校便りや学級通信，ホームページ等で教育活動の様子を情報発信できた。
	２　家庭や地域との双方向的な教育活動の推進	2.7	・　感染症対策を講じて，授業参観・学級PTAを実施できたことは有意義であった。
	３　教育公務員としての情熱と使命感の保持	3.2	・　市研究協力校として，一人一人が自己研鑽を重ね，授業力向上を目指している。
	４　授業改善と業務改善の連動	2.7	・　授業改善と業務改善の連動を目指し，職員の意識改革が図られつつある。

３　２学期に向けての取組【課題に対する改善策（具体策）の策定】

⑴　業務改善の推進（意識改革・行事及び日課表の見直し）
⑵　主体的・対話的で深い学びの追求（研究公開の充実）
⑶　メデイアコントロールの育成及び家庭との連携
⑷　特別支援教育の充実
⑸　むし歯等の疾病の治癒促進