令和２年１月12日

令和２年度　学校評価　自己評価書（２学期）

（小69）桜丘東小学校

１　学校の重点目標

⑴　日々の授業改善による見方・考え方を育成する授業実践
⑵　児童・保護者・地域との信頼関係に満ちた学校・学級経営
⑶　生徒指導体制の機能化
⑷　保健・安全教育の充実と体力・気力づくり
⑸　基本的生活習慣の確立
⑹　学ぶ意欲の向上と安全・安心に過ごせる環境整備
⑺　業務の質的転換と，校務の効率化及び授業の質の向上

２　課題と改善策（※４段階評価）

	評　価　項　目	職員	評価結果と改善方策
重点Ⅰ	**◎　確かな学力の育成**		
	１　「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり	3.0	・子どもたちのつぶやきをできる限り拾い価値づけて，ねらいに迫る授業となるよう努めている。
	２　基礎的・基本的な内容の確実な習得と思考力，判断力，表現力等の育成	3.0	・Web問題の取組を通して記述力が高まってきた。解答例の記述と比較する力も伸びている。
	３　学習の基盤となる資質・能力の育成や現代的な諸課題に対応して求められる資質能力の育成	2.9	・子ども一人一人の見方・考え方を大切にした授業づくりに取り組んでいる。一方で，教科間の連携を図ったり，学校行事や時事ニュースと関連付けたりして意識付けを図る必要がある。
	４　学びを定着させる家庭学習の習慣づくり	2.8	・時間に加え，質や量の視点からも指導や支援を行っていく。
重点Ⅱ	**◎　豊かな感性と思いやりの心の育成**		
	１　仲良く助け合う人間関係づくり	3.2	・どんな考えも肯定的に受け止めるよう心掛け，個性を尊重するよう努めた。
	２　規範意識を育てる積極的な生徒指導の推進	2.8	・自己肯定感を高めさせるような朝の会・帰りの会や学級活動及び授業の充実に努める。
	３　学びを支える教室環境・学校環境づくり	2.6	・整理整頓の声かけをするとともに学年掲示等の工夫を行う。
重点Ⅲ	**◎　心身ともにたくましい創造性の育成**		
	１　体力つくり運動の推進による体力・気力づくり	3.0	・縄跳びや固定施設を使った運動を毎時間行い，体力向上に努めた。
	２　安心・安全な学習環境づくりと危険予知能力の育成	3.1	・KYTの積極的な活用で危険を予測する力を付けさせていく。
	３　確実な健康管理と健康教育の推進	3.0	・歯磨き指導に力を入れるとともに，むし歯治療等について家庭との連携を重ねていく。
重点Ⅳ	**◎　信頼される開かれた学校づくり**		
	１　桜丘東小学校らしい「社会に開かれた」教育課程の展開	3.2	・コロナ渦の中，学校便りや学級通信，ホームページ等で教育活動の様子を情報発信した。
	２　家庭や地域との双方向的な教育活動の推進	3.0	・感染症対策を講じて，学校行事・授業参観・学級PTAを実施した。
	３　教育公務員としての情熱と使命感の保持	3.4	・定期的な服務指導により，学校職員としての情熱や使命感が高まってきている。地域からの信頼も得られている。
	４　授業改善と業務改善の連動	2.8	・職員の意識改革が顕著に見られてきている。

３　３学期に向けての取組【課題に対する改善策（具体策）の策定】

⑴　主体的・対話的で深い学びの追求（日々の授業の積み重ね）
⑵　業務改善の推進（行事及び日課表の見直し，改善したことの引継ぎ）
⑶　メデイアコントロールの育成及び家庭学習の充実
⑷　特別支援教育の充実（確実な就学指導の実践）
⑸　むし歯等の疾病の治癒促進（治癒率８０％達成）