

令和6年度 鹿児島市立桜島中学校 グランドデザイン



日本国憲法, 教育基本法
学校教育法, 同法施行規則
学習指導要領
関係諸法規
鹿児島県教育振興計画

学校教育目標

**心身ともに健康で、確かな学力を身につけ、
心豊かにたくましく未来を切り拓く生徒の育成**

第二次鹿児島市教育振興基本計画
【か】 鹿児島市に誇りを持ち,
【こ】 これからの時代に必要な生きる力を養い,
【し】 心身ともにたくましく,
【ま】 学び続ける人材を社会全体で育成します。

生徒や地域の実態
保護者や地域の願い

〈校訓〉 **剛 明 直**

桜洲小・桜峰小学校との連携
桜洲・桜峰校区コミュ協との連携

めざす学校像

- ・ 整然として活気のある学校
- ・ 生徒一人一人の個性を伸ばす学校
- ・ 人としてのあり方・生き方を学ぶ学校
- ・ 地域の期待に応える開かれた学校

めざす生徒像

- ・ 自ら学ぶ意欲を持ち、真剣に学習する生徒
- ・ 自らの責任で判断し、進んで実践する生徒
- ・ たくましい体と活力に満ちた生徒
- ・ 思いやりがあり、自他を尊重する生徒

めざす教師像

- ・ 職責を自覚し、自らを省み、職に専念する教師
- ・ 教育愛に満ち、生徒一人一人を生かす教師
- ・ 日々の授業を大切に、学び続ける教師
- ・ 生徒・保護者・地域に愛され信頼に応える教師

〈生活指針〉
礼を正し 場を清め 時を守る

キャッチフレーズ:
明日も行きたい学校づくり
生徒: 誰もが主役になれる学校
教師: One Teamで職員が元気になる学校

〈生徒会目標〉
日々輝(ひびき)
あいさつや笑い声が、日々学校中に響きわたり
一人一人の個性が輝く学校作り

〈一学校一改革〉
凡事徹底
(当たり前なことを当たり前)

生徒会3つの実践目標の推進
JRC(青少年赤十字)活動の充実

令和6年度取組の重点

〔校内研修テーマ〕 **主体的に考え、意欲を持って行動する生徒の育成**
～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取組を通して～

確かな学力の定着

- 学習指導の充実**
 - ・ 相互授業参観, 一人一研究授業による授業改善
 - ・ 基礎・基本の定着 (navima の活用等)
 - ・ 「目標・まとめ」マグネットシートの活用
 - ・ 家庭学習の習慣化 (家庭学習強調週間)
- 特別支援教育の充実**
 - ・ 個別の指導計画等の作成と活用
 - ・ 合理的配慮による支援体制の確立
- GIGAスクール構想の推進**
 - ・ ICT機器の活用 (学びポケット等)
 - ・ 情報モラル教育の推進 (DQworldの活用)
 - ・ タブレット端末持ち帰りの促進
- 進路指導, キャリア教育の充実**
 - ・ 職場体験活動の充実とキャリアパスポートの活用
- 三中文流学習, 小中連携研修会の充実**
 - ・ 学校行事 (持久走大会等) での交流促進

生徒指導の充実

- 発達支持的生徒指導の推進**
 - ・ 情報共有と共通実践 (心と体の観察, 学校楽しいとの活用)
 - ・ 不登校解消 (SSW・SCとの連携強化)
 - ・ 学校いじめ防止基本方針に基づいたいじめの早期発見・早期対応
 - ・ 生命尊重教育の充実
- 道徳教育の充実**
 - ・ 学年部職員のローテーションによる授業の推進
- 人権教育の推進**
 - ・ 人権週間の取組推進, 人権感覚を育む指導の充実
- 生徒会活動の活性化**
 - ・ 朝のボランティア活動の推進, 生徒会を中心とした校則見直し
 - ・ 生徒会による学校環境ISOの取組推進
- 読書活動の推進**
 - ・ 読書量増加の取組 (読書カード・各イベント)

心身の健康の増進

- 体力の向上**
 - ・ MAT (マグマアスリートタイム) の推進
 - ・ 「体力アップ! チャレンジかごしま」の取組
 - ・ 昼休み運動の奨励と運動の日常化
- 健康教育の推進**
 - ・ 発達段階に応じた性に関する指導
 - ・ 各種健康教室 (がん教育等) による正しい知識の理解と疾病予防, 早期治療の啓発
- 安全指導, 防災教育の充実**
 - ・ 桜島火山噴火避難訓練の実施
 - ・ 桜中症予防の徹底
 - ・ 安全指導と事故防止の徹底
 - ・ 危機管理マニュアルの見直し
- 食育, 給食指導の充実**
 - ・ 食育の推進 (わくわくお弁当の日, 給食週間イベント)
 - ・ 衛生管理の徹底, 食事マナー指導

教職員の資質向上

- 業務改善アクションプランの推進**
 - ・ 定時退校日, 部活動休養日の徹底
 - ・ 1Action, 1Tryの設定と意識高揚
 - ・ 学びポケット活用による業務の効率化推進
 - ・ 会議資料のペーパーレス化の促進
- 服務規律の厳正確保**
 - ・ 服務ファイルの活用と服務研修の充実
- 校内研修の充実**
 - ・ 外部講師招へいによる一人一研究授業の推進
 - ・ かがしま教員指標に基づく研修の充実
- 危機管理意識の向上**
 - ・ 衛生委員会の開催 (月1回)

家庭・地域との連携

- 家庭, 地域との連携強化**
 - ・ 学校だより, 学校HP等による積極的な情報発信
 - ・ 校区コミュニティ連絡協議会との連携
 - ・ 学校運営協議会の開催 (小中合同)
 - ・ PTA活動の活性化による保護者との連携強化
 - ・ 部活動の地域移行推進
- 信頼される学校づくりの構築**
 - ・ 学校関係者評価委員会による学校評価の活用
 - ・ 地域との合同運動会の企画・運営
 - ・ 家庭教育学級や地域行事等への職員の積極的参加
 - ・ 地域が育むかごしまの教育県民週間の広報・啓発

新設校設置に向けた取組

- 接続可能な教育課程の編成**
 - ・ 交流学習や各種学校行事での交流促進
 - ・ 持続可能な教育課程の編成と検討 (小中連携研修会の活用)
 - ・ 市教委学校整備室との連携強化
 - ・ 小中一貫教育研修会 (仮名) への参加
- 閉校へ向けた取組**
 - ・ 閉校行事準備委員会による閉校記念式典等の検討及び準備
 - ・ 学校備品 (一般, 教材) の整理及び事務支援室との連携
 - ・ 生徒会やPTAによる閉校へ向けた取組検討

人権尊重の精神 (「人権教育は全ての教育の基本」を合言葉に)

教育活動全体を通じた人権教育の推進【M(見つめる) o(思いをめぐらす) m(向き合う)】