

令和4年度 後期の反省

よく当てはまる	どちらかという当てはまる	どちらかという当てはまらない	あまり当てはまらない
4	3	2	1

学校経営グランドデザインを受けての学校経営の重点目標には「重点目標」と明記		評 価			
		R4 後期	R4 前期	R3 後期	
教 務 関 係	教育課程	1 「桜丘西の教育」は、指導計画に基づいて改善・工夫のもと、完全実施されたか。	3.7	3.4	3.4
	教科指導等 (授業づくり・構えづくり含)	2 目標の明確化と学習課題の工夫、見通しと振り返り活動を重視することができたか。	3.4	3.2	3.5
		3 研修テーマ「自分の思いや考えを適切に表現することができる児童の育成」に基づき、研修内容を授業にいかすことができたか。	3.2	2.6	3.1
		4 情報モラルを含めたICT機器の活用、学習形態の工夫により、教育方法の改善がなされたか。 <b>「重点目標」</b>	3.4	3.1	3.4
		5 「授業10このやくそく」を活用した基本的な学習のしつけの指導は、適切に <b>「重点目標」</b>	3.1	2.6	3.0
		6 主体的・対話的な授業展開の工夫、個に応じた指導等、学力向上を目指した取 <b>「重点目標」</b>	3.2	3.0	3.5
		7 道徳の時間の充実を図り、道徳的实践力の育成に努めたか。	3.3	2.8	3.5
	8 各教科・領域及び領域外における学年道徳教育重点目標等実践化が図られたか。	3.1	2.9	3.2	
	9 総合的な学習の時間の意義やねらいが達成されるような学習が展開されたか。	3.2	3.2	2.9	
	10 授業と家庭学習の連動を図り、家庭学習の充実 <b>「重点目標」</b>	3.4	3.4	3.4	
	11 授業だけでなく全ての教育活動において人権同和教育の視点に立った取組を行 <b>「重点目標」</b>	3.5	3.4	3.5	
	12 児童が、学習課題や活動を選択したり、自らの将来について考えたりする機会 を設けるなど工夫することができたか。	3.1	2.8	新	
	13 特別支援教育校内委員会を中心とした校内支援体制の整備・充実に努め、校内 の協力体制を築くことができたか。 <b>「重点目標」</b>	3.5	3.1	3.4	
	14 学級PTAやPTA活動の充実、広報活動により、家庭との連携（学級週報・ 学年週報・学校便り・ホームページ等）努めたか。	3.4	3.3	3.3	

生 徒 指 導 関 係	生活指導	1 毎月の生活目標は、具現化されたか。	3.1	3.1	3.2
		2 児童の生徒指導上の現状を把握し、いじめ・問題行動の予防や早期対応に <b>「重点目標」</b>	3.5	3.5	3.5
		3 朝や帰りなど、児童が進んであいさつする態度が見られたか。 <b>「重点目標」</b>	2.9	2.7	3.1
	4 クラブ活動、委員会活動、代表委員会、集会活動等の指導は、適切になされ、 自主的な活動が見られたか。	3.4	3.1	3.3	
	5 年間計画に基づいて実施され、児童の積極的な参加が見られたか。	3.5	3.1	3.5	
	6 年間計画に基づいて実施され、学級や学校生活の向上、日常の生活や学習への 適応及び、健康や安全に留意する態度が見られたか。	3.2	3.0	3.2	
	7 「朝読書」活動や学年ごとの推薦図書も生かした読書指導を行うことで、読書意 欲を高めるとともに読書活動の充実を図ることができたか。 <b>「重点目標」</b>	3.5	3.2	3.5	

保健 指導 関係	保健指導	1 年間計画に基づいて、基本的な健康生活の指導は適切になされ、習慣化されたか。	3.4	3.2	3.4
	給食指導	2 給食指導年間計画に基づき、食前・食事中・食後の給食指導は適切になされたか。	3.3	3.2	3.5
	体育指導	3 正課体育・仲良し体育及び、遊びを通じた体力づくり、一校一運動（なわとび）の推進は計画的になされたか。 「重点目標」	3.3	3.0	3.2
	安全指導	4 不審者対応、安全指導及び学習時の安全管理への徹底が図られたか。 「重点目標」	3.3	3.3	3.4.
		5 施設、用具の正しい使い方と遊びについての指導は、適切になされたか。	3.2	3.1	3.2
		6 全職員共通理解のもと、正しい廊下・階段歩行の指導がなされたか。	2.7	2.8	3.0
	環境美化	7 環境教育の視点に立った授業や整理整頓、清掃、校内美化の指導は適切になされ、実践されたか。 「重点目標」	3.1	3.1	3.2
		8 学校掲示板、学年掲示板、廊下及び教室等の設営は、計画的になされたか。	3.4	3.1	3.0
	環境緑化	9 学級園、一人一鉢、学校園等の栽培を計画的に実施し、樹木や草花に対する愛護運動を推進することができたか。 「重点目標」	3.5	3.4	3.0