

令和3年度 鹿児島市立桜丘中学校グランドデザイン

鹿児島市教育振興基本計画

【鹿児島市に誇りを持ち これからの時代に必要な生きる力を養い 心身ともにたくましく 学び続ける人材を 社会全体で育成します。】

保護者の願い

- ・ 「生きる力」のつく授業
- ・ 信頼される学校・職員
- ・ 教師との連携
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 賢明で優しい心

地域・社会の願い

- ・ 「生きる力」等時代の要請
- ・ 「リンク桜ヶ丘」の活動の理念
- ・ 地域機関との連携
- ・ 安心・安全な誇れる学校
- ・ 地域の人材・素材の活用

教育目標

生徒の夢実現に向けて、確かな学力と豊かな心と体を育てる

校訓

自主の鐘

めざす生徒像

- ・ 考える生徒 … 知
- ・ 心豊かな生徒 … 徳
- ・ たくましい生徒 … 体

・ 自分たちの手で学校を創造する気概に燃えます。
 ・ ノーチャイムで、時を守ります。
 ・ 一生懸命に「無言作業」に取り組み心を磨きます。
 ・ きちんとした服装・態度で礼を尽くします。
 ・ あいさつを交わし「ありがとう」「ごめんなさい」等が自然に言える温かい雰囲気を作ります。
 ・ 学習活動や生徒会活動、部活動等に一所懸命に取り組めます。
 ・ 自分を大切に思う気持ちと同様に他の人を大切に思う気持ちを持ちます。
 ・ 次代を担うたくましい人材になります。

めざす学校像

- ・ 整然として美しく、規律と秩序のある学校
- ・ 知・徳・体を培うことに燃えている学校
- ・ 保護者や地域に開かれた笑顔あふれる学校

・ 「生きる力」を育み、社会に開かれた教育課程の編成・実現に努めます。
 ・ 歴史と伝統のある校風を美しく保ちます。
 ・ 教師の熱き思いと真心が生徒に伝わり、生徒のやる気をかき立てます。
 ・ 安全確保と事故防止に全力を注ぎ、命を守る、防災教育や危機管理を徹底します。
 ・ 保護者や地域との連携を深め、信頼と協力を得て期待に応えます。
 ・ 情報を常に発信し地域に開かれています。

めざす教師像

- ・ 諸活動に生徒と共に行動し、感動する教師
- ・ 厳しさと優しさを備え、自信をもって指導に当たる教師
- ・ 心身を磨き、研修意欲に富む教師

・ 学校の課題解決に全力で取り組みます。
 ・ 指導方法や指導形態を工夫・改善し、確かな学力の付く授業に取り組めます。
 ・ 支援が必要な生徒・不登校傾向の生徒に細やかな配慮で接します。
 ・ 協働を心がけ、支え合いながら1アクション・1トライの目標を設定し、働き方の改善に努めます。
 ・ 日々の実践と研修により、指導力を高めます。
 ・ 自ら心身の健康管理に努めます。
 ・ 教育者としての高いモラルの堅持と不祥事根絶をめざし服務規律を厳守します。

第42期 生徒会スローガン

Create our new STORY

— 第42楽章桜中物語 —

**人権尊重を基盤にした
笑顔あふれる桜丘中学校**

研修テーマ

主体的に深く考え、行動できる生徒の育成
 ～アセスメントシートを活用した
 教育実践を通して(2年次)～

《知…伸ばす》

- 確かな学力の育成**
 - (1) 生徒の学習活動を中心におく主体的な課題解決的授業の研究と実践(深い学びのある授業)
 - (2) 実態把握に基づいた、目標とまとめに整合性のある学習指導の推進
 - (3) 個に応じた特別支援教育の推進
 - (4) GIGAスクール構想を推進した学力の向上
 - (5) 計画的な学業指導による学習習慣の定着化
 - (6) 授業力・教師力の向上
- キャリア教育の充実**
 - (1) 発達段階に応じた、夢を持たせる指導の実践
 - (2) 人間としての生き方・在り方指導の推進
 - (3) 資料収集と活用による進路指導の充実

《徳…磨く》

- 心の教育・命の教育の充実**
 - (1) 心を動かす道徳教育の充実
 - (2) 心ある態度を育む教育の充実
 - (3) 合理的配慮による特別支援の充実
 - (4) 豊かな情操教育、細かな情報教育の充実
- 感動の企画・演出・創造**
 - (1) すすべての学校行事を通して感動機会の設定
 - (2) 自主的な生徒会活動と特別活動の充実
 - (3) 文化的な活動水準の高揚と読書指導の充実
- 環境教育の充実**
 - (1) 学校版環境ISOの継続的な取組
 - (2) 掲示教育の充実と余剰教室の活用
 - (3) 言語環境を整えたい望ましい人間関係の構築

《体…鍛える》

- たくましい身体の鍛錬**
 - (1) 授業の工夫による気力・体力の向上
 - (2) 部活動への参加及び規律ある態度の育成
 - (3) 地域や各種団体と連携した技術や体力の育成
 - (4) 学校給食の充実、健康の保持増進と食育の推進
- 健康教育の計画的な実施**
 - (1) 健康・安全に関する自立的な態度の育成
 - (2) バランスの取れた栄養摂取と食育活動の推進
 - (3) 家庭との連携による、健康管理の推進
 - (4) 発達段階に応じた性に開く指導の推進
 - (5) 喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進
 - (6) 人権尊重の精神に基づいた人間関係の構築
 - (7) 新型コロナウイルス対応の新しい生活様式実践

*** 「早寝・早起き・朝ご飯 プラス 自分を高める(家庭学習)90分」の推進 ***

==== 「気づく目・立ち止まる足・動かす手」 =====