鹿児島市立桜丘中学校 令和4年9月22日

第6号

親としての「信じる」とは

校長 上久保大介

各地に多くの爪痕を残した台風14号が過ぎ去りました。被災された方々には心から**お見舞いを申し上げます**。

不謹慎な話ですが、私は子供の頃、台風が近づくとワクワクしたものです。なのに強い風が吹いたり雷が鳴ったりすると、とても怖いものでした。しかし、**父や母が守ってくれるという安心 感**からか怖さは和らいだように覚えています。家族を持った今は、様々な心配が増えてできれば避けてほしいと思います。

さて、私には3歳を過ぎた孫がいますが、この子を見て思うことがあります。**幼い子**は初めて 見る自分の周りの世界を知りたくて、**何も考えずにどこまでも歩いて行って**しまいます。そこに は楽しさしかなく、**危険**がたくさんあることを知りません。親はそんな子に振り回され、**必死に 教え、守ろう**とします。

これは中学生も同じです。中学生も3歳児とは違うレベルの好奇心にかられ、様々なことをしたがります。もちろん良いこともたくさん覚えますが、悪いこともたくさん覚えます。ですから悪いことをしてしまこともあるのです。ただ、悪いことと知ってはいても、好奇心に負けてしまうのが3歳児とは違うところです。そのため、隠しごとも増えてしまいます。青年期特有のこの行動は、人として成長している証でもありますが、この時期、親はどのようにかかわっていけば良いのでしょう。実は「これ」といった確かな方法はありませんが、私の教師としての経験から得た方法を一つだけ紹介します。

し」、最後に「信じる」こと これはとても単純なことですが、とても難しいことです。これまでの学校でも、「信じている。」という響きのいい言葉だけを並べ、「何も教えない。確認もしない。」親がたくさんいらっしゃいました。これは別の言葉で言うと「放任」です。<u>うるさいだけの親は子どもにとっては第</u>届ですが、信じているだけの親は子どもにとってはだましやすい存在です。子供にはしつこいくらいに「正しく教え」、嫌われることを覚悟で「確認」し、最後に愛情を込めて「信じる」ことが大切だと私は思います。

そういう私も、親としては優等生ではありませんでした。**親としての行動はぶっつけ本番**です。 だからこそ、親同士の集まりや話し合いなどのコミュニケーションで学び合うことが必要なのか もしれません。

子供に降りかかる<u>台風対策を事前に教え、台風が来ても正しく対処できるような子</u>に育てられる親になりたいものです。