

# 令和5年度「小・中連携研修会」(実践報告)

～桜丘中学校グループ～

## 1 令和5年度グループの研究テーマ

**9年間を通じた小中連携のあり方**  
**～児童・生徒の不安感に寄り添った実践を通して～**

## 2 研究主題について

桜丘グループでは、これまで、小学校から中学校へ入学する際の児童生徒の不安や戸惑いを軽減し、いじめや不登校、学習意欲の低下等の悩みや問題を解消することを目指して、研究を推進してきた。例年、各学校における学習指導、生徒指導の取組をもとに、小中学校の円滑なつながり、9年間の連続した学びを視点とした話し合いを行い、課題の共有化を図ってきた。課題が共有されることによって、各校の指導が充実にもつながっていると考えられる。今年度も学習指導上、生徒指導上の課題の共有を通して共通実践事項の方向性を探りながら、各校の指導を充実させるとともに、小中の連携・接続の強化を図り、義務教育9年間の連続した学びを追究していくこととする。

## 3 問題(いじめ、不登校、悩み、学力低下等)解消の具体化

問題解消の具体化として、学習指導や生徒指導に関する情報交換・課題の共有を組織的かつ計画的に行う必要がある。

小中連携研修会では、授業の実施や参観等により、小学校教員のきめ細やかな指導や中学校教員の専門性を生かした指導など、互いのよさを生かした指導のあり方について共に学ぶことができる。また、日頃の学習指導についての情報交換の場を設けることによって課題の共有化を図るとともに以後の教育実践の工夫改善につなげることができる。これらのことは、9年間を通して確かな学力を育成するという小中連携のねらいの達成に生かされると考える。

また、いじめや不登校、問題行動等、小中の教員が課題を共有し、それぞれの発達段階に応じた指導や9年間を見通した効果的な指導を話し合い、共通理解・共通実践を行うことで、児童生徒の心に届く生徒指導を行うことができるものとする。

## 4 研究の視点

I	「学習指導」	…	(担当：桜丘西小)	日記や漢字、宅習指導等について
II	「生徒指導」	…	(担当：桜丘東小)	SNS、校則、標準服等について
III	「特別支援教育」	…	(担当：桜丘中)	情報交換
IV	「養護教諭連携」	…		情報交換

5 令和5年度研究計画

期 日	会 名	場 所	内 容 等
5月2日	第1回小中連携研修推進委員会	桜丘西小	研修会当日の運営計画立案等
6月23日	市小・中連携研修会	桜丘西小	授業参観及び研究発表・協議
<del>8月10日</del>	<del>第2回小中連携研修推進委員会</del>	<del>桜丘西小</del>	<del>実施せず</del>
1月18日	中学校入学説明会	桜丘中	児童・保護者への入学説明会
1月23日	第3回小中連携研修推進委員会	桜丘西小	研修のまとめ・次年度の研修会の日程・テーマの検討等
3月22日	小中連絡会	桜丘中	クラス編成・引継ぎ等

6 令和5年度「市小・中連携研修会」参加者数

学校名	①授業参観者数	②分科会に出席者数				③情報交換会に出席数
		学習指導	生徒指導	特別支援	養教	
桜丘中学校	25	11	10	3	1	25
桜丘西小学校	23	10	6	5	1	23
桜丘東小学校	20	7	9	3	1	20
合計	69	28	26	11	3	68

7 令和5年度「市小・中連携研修会」

(1) 会場校 桜丘西小学校

(2) 日時・日程及び内容

期日 6月23日(金)

14:15	14:25	14:55	15:10	16:00	16:05	16:40
受付 10分	授業参観 (全学級) 30分	校内移動 移動・準備 15分	分科会 (テーマ別協議) 50分	移動 5分	情報 交換会 35分	

※ 授業は通常の時間通り14:10～

(3) 分科会について

ア 会順及び時間 ( 15:10～16:00 )

- ① 開会の言葉(司会) 1分
- ② 問題提起(発表者) 5分
- ③ 意見交換 35分
- ④ まとめ及び講評(指導助言者) 8分
- ⑤ 閉会の言葉(司会) 1分

イ 協議題名及び提案者

分科会名	協議題名	提案者	
		氏名	所属
1 「学習指導」	各教科における「書くこと」の指導について		桜丘西小学校
2 「生徒指導」	あいさつや返事など、コロナ後の指導について		桜丘東小学校
3 「特別支援教育」	情報交換会 提案者は設けず、各校の実態や課題等、情報交換の場とする。(世話役：桜丘西小)(担当校：桜丘中)		
4 「養護教諭部会」	情報交換会 提案者は設けず、各校の実態や課題等、情報交換の場とする。(世話役：桜丘西小)		

## (4) 係

分科会 情報交換会	司会者		記録者		指導助言者	
	氏名	所属	氏名	所属	氏名	所属
学習指導分科会		桜丘西小		桜丘西小		桜丘西小
生徒指導分科会		桜丘東小		桜丘西小		桜丘東小
特別支援教育		桜丘西小		桜丘西小		
情報交換会		桜丘西小		桜丘西小		

## (5) 情報交換会の会順及び時間 (16:05 ~ 16:40)

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| ① 開会の言葉           | 1分           |
| ② 分科会報告           | 5分 (2分30秒×2) |
| ③ 情報交換            | 20分          |
| ④ 校長講話            | 5分           |
| ⑤ 閉会のあいさつ (会場校校長) | 3分           |
| ⑥ 閉会の言葉           | 1分           |

## 8 会場

- ・分科会「学習指導」(6年1組)
- ・分科会「生徒指導」(多目的室)
- ・分科会「特別支援教育」(たんぼぼ3組)
- ・分科会「養護教諭部会」(保健室)
- ・情報交換会 (体育館)

## 9 小中連携当日の話し合い

## 【学習指導】

- ① 「書くことの指導」について  
 西小 ・ 去年までの取組紹介 (さくらっ子) → 文字数, 題名, 意味調べ, 短文作り  
 東小 ・ 統一できていない  
 桜中 ・ 日記指導 (生活の記録) 横書き4行 (60字程度)  
       「はじめ」「中」「終わり」「起承転結」  
       ※ 担任の思いもあり  
       他教科で実施 例 総合的な学習の時間等
- ② 漢字指導  
 ・ 次の日の振り仮名を書かせる指導もある。  
 ・ スキルをもとに書かせる。その後テストを実施。  
 ・ 日記の漢字も訂正させる。  
 ・ 中学校は、指導をそろえている。
- ③ 熟語の意味理解  
 ・ 「答案用紙を配るよ」  
 例え、 「答案」や「用紙」の意味が分かっていない。
- ④ 宅習の在り方  
 ・ 学年でそろえている。
- ⑤ ロイロノートやワークシート  
 ・ 中学校では、分かっていることは書かせないこともある。  
 ・ ICTの活用 → 板書を写真で送る
- ※ 指導助言  
 ・ 目的意識を持ってゴールをきめる。  
 ・ 1単位時間の振り返りが大事  
 ・ 学習指導のゴールは、「確かな学力」をつける。  
 ・ 学びに向かう力を身に付ける  
 ・ それぞれの段階で、次の段階を意識させる。

【生徒指導】

〈現状〉	
西小	・登校しぶり，悪口，公園でのトラブル，金銭，オンラインゲーム メディア，スマホ
東小	・怪我，公園でのトラブル
桜中	・クラスのほとんどが携帯所持，画像トラブル，髪型トラブル ※ 制服検討中
① SNS	・ SNS との上手な付き合い方が課題
② 校則	・ 靴や靴下については，派手ではない色や模様でも可（東小） ・ エンジェルパンツ可（西小） ・ 制服検討委員会を設置
③ あいさつ，返事，コロナ後の指導	・ 活発な意見交換やあいさつには，返事には，まだ抵抗があるようだ。（東小） ・ 特別大きな変化はないようだ。給食時間のマスク忘れがある。（西小） ・ まだほとんどの子どもがマスクをしている。コロナ後も特に変化はない。 （桜中）
④ 子どもたちの居場所	・ フリースクール ・ 部活動をしていない子
※ 指導助言	・ SNS については，保護者を交えて連携を図っていく事が大事。 ・ つながりを大事に 小→中→高（つないでいく）

【特別支援教育】【養護教諭連携】

※ 情報交換

【全体会】

情報交換	
・ 不登校傾向の生徒だけ，タブレットを持ち帰らせて活用をしている。（桜中）	
・ 学びポケットで，欠席連絡，文書送付（東小）	
・ アプリ（パラレル）は電話番号なしで，LINE 同様の機能（西小）	

10 来年度（令和6年度）の小中連携研修会について

令和6年度グループの研究テーマ（案）

**9年間を通じた小中連携のあり方  
～児童・生徒の社会性を育てる実践を通して～**

令和6年度研究計画

期 日	会 名	場 所	内 容 等
5月 2日	第1回小中連携研修推進委員会	桜丘東小	研修会当日の運営計画立案等
6月28日	市小・中連携研修会	桜丘東小	授業参観及び研究発表・協議
1月16日	中学校入学説明会	桜丘中	児童・保護者への入学説明会
1月21日	第3回小中連携研修推進委員会	桜丘東小	研修のまとめ・次年度の研修会の日程・テーマの検討等
3月24日	小中連絡会	桜丘中	クラス編成・引継ぎ等

研究の視点

【学習指導】→板書とノート，タブレットの使い方

【生徒指導】→言葉づかい，自主性と判断力等

【特別支援教育】※情報交換

【養護教育連携】※情報交換

※ 引継ぎ事項

	令和6年	令和7年	令和8年
会場校（当番）	桜丘東小	桜丘中	桜丘西小
学習指導	桜丘東小	桜丘中	桜丘西小
生徒指導	桜丘中	桜丘西小	桜丘東小
特別支援教育	桜丘西小	桜丘東小	桜丘中
養護教諭連携	当番なし	当番なし	当番なし

※ 当番は輪番

※ 詳細は，第1回の研究推進委員会で決定