令和５年度　学校経営方針・学校教育目標

鹿児島市立西陵中学校

学校経営の基調

○日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○学校教育法施行令・施行規則
○学習指導要領
○県・市の教育振興基本計画
○学校管理規則

1　公教育の立場に立ち，関係法規及び県・市教育行政の重点施策を踏まえ，学校や地域の実態に即し，人間尊重の精神を基盤とした教育の充実に努める。

2　生徒，教師及び保護者相互の信頼関係を基盤にして，生徒理解を深め，常に生徒一人一人においた教育実践に努める。

3　教育者としての使命と責任の自覚，喜びと誇りをもち，自己実現のための研修に励み，専門職としての教養と識見を高め，全力を傾注して活力ある西陵中学校の創造に努める。

・　学校の実態
・　生徒の実態
・　地域の実態
・　生徒の願い
・　教師の願い
・　保護者の願い
・　社会の要請

経営理念

生徒一人一人が，互いにかけがえのない存在であることを深く認識し，思いやりの心をもって主体的に活動できるよう指導・支援し，生涯にわたり自己実現を図る基礎を培う教育を推進する。

経営の基本方針

1　全職員の共通理解と共通実践による活力ある学校づくりと教育課題の解決に努める。
2　生徒情報の共有に基づいた生徒理解の徹底と，自己指導能力を育む積極的な生徒指導を推進する。
3　人権尊重の意識と実践力を高めるとともに，学習指導法の改善と個に応じた指導を通して，確かな学力の定着を図る。
4　公教育に携わる教育者としての使命を自覚し，自校の教育課題解決のための研修，及び経営参画に努め，職員相互の信頼と理解に基づく指導体制を確立する。
5　社会に開かれた教育課程の実現に向けて，積極的に家庭や地域，関係機関と連携・協働した教育活動を推進する。

生徒につけたい力

共感・協働する力	課題発見・解決する力	実行力
（自己肯定・ 思いやり・柔軟性，協調性等）	（主体性，思考力・判断力・表現力等）	（計画的に行動する力，最後までやり抜こうとする力等）

校訓

力一杯
今を
生きる

教育目標

自他を認め　自ら気付き考え行動する　実践力のある生徒の育成

一学校一改革

・自ら気付き考えて清掃（一事徹底）
・業務改善の推進（時間外削減）

教育課題

1 生徒の持つ「よさ」を認め，意欲を育てる教育　　2 生徒の持つ可能性を信じ，最後まであきらめない実践力を育てる教育

めざす生徒像

○ 心身を鍛え（錬磨）
○ 友情を培い（友愛）
○ 学ぶ力を備え（勉学）
○ 節度のある行動をとり（規律）
○ がんばりぬくたくましい生徒（誠実）

めざす学校像

○ 整然とした美しい学校
○ 規律と節度のある学校
○ 信頼感に支えられて協力する学校
○ 進んで実行する活力に満ちた学校
○ 地域に開かれた学校

めざす教師像

○ 職責感が旺盛で実践する教師（責任）
○ 広い視野と豊かな見識をもつ教師（常識）
○ 自己研鑽に時間を惜しまない教師（研修）
○ 師弟同行，率先垂範する教師（実践）
○ 建学の精神に燃え協力し合う教師（協業）

三つの合言葉

未来の君は今の君の頑張りにきっと感謝する

だれもが味方したくなるような西陵中学校

凡事徹底（だれにでもできることをだれにもまねできないくらい続ける）

教育課題

確かな学力の育成	積極的な生徒指導の推進（不登校への対応）	心身のたくましさの育成	保護者,地域と連携・協働する教育活動の充実

努力点と重点課題

確かな学力の育成

1　主体的学習態度の育成
2　言語活動等の充実による思考・判断・表現力の育成
3　特別支援教育の視点に立った個に応じた指導の充実
4　諸調査・検査等の分析と活用
※　「主体的･対話的で深い学び」の視点からの授業改善

情報教育の充実

1　情報モラル教育の充実と情報管理の徹底
2　生徒の情報機器活用の実態把握と指導の徹底
3　ICT 活用による分かる授業の実践と ICT 活用能力の育成

心の教育の充実

1　道徳教育の充実による豊かな心の育成
2　人権教育の充実
3　体験活動の充実(たくましさの育成)
4　全教育活動において互いのよさを認め合う場面づくり（相互交流できる絆の場の設定）

積極的な生徒指導の推進

1　危機意識，生徒情報の共有と共通実践(不登校の未然防止・不登校生徒への対応)
2　自己指導能力育成の取組推進
3　生き方指導としての進路指導の充実(キャリア教育の推進)
4　特別活動(学校行事等)の充実

保健安全指導の充実

1　体力・健康づくりの生活化の推進（徒歩通学・一校一運動・ちょトレの推進，部活動の充実）
2　性に関する指導の充実
3　安全指導の充実
4　健康相談の充実
5　食育の実践と充実
6　治療率の向上

保護者・地域協働活動の推進

1　積極的な情収集･発信(学校便り・ＨＰ等)
2　学校運営協議会等の充実
3　学校支援ボランティア事業の活用
4 地域連携の推進(小･中連携・地域貢献活動)

教職員の資質向上

1　校内研修の充実(テーマ研修，授業研修，相互授業参観で授業力向上)
2　外部研修への計画的･積極的参加
3　服務研修の充実(職責感の高揚と服務規律違反ゼロの取組推進)

教育環境の整備・充実

1　清掃指導の徹底(自ら気付き考えて清掃)
2　全校生徒参加によるボランティア活動の推進
3　設営・掲示の工夫と教育環境の整備
4　安全点検の徹底と営繕
5　言語環境の充実

一学校一改革

1 清掃指導（自ら気付き考えて清掃）の徹底
・生徒会による自主的活動の取組
2　業務改善の推進
・退校時間の徹底
・部活動の工夫
・意識改革

研究テーマ

「自他を認め　自ら気付き考え行動する　実践力のある生徒の育成」をめざしたカリキュラム・マネジメントの推進
～絆づくりと居場所づくりを通じた魅力ある学校づくり～

学年・学級・教科目標

教育課程の編成・実施・評価