

## 令和5年度 学校評価 自己評価書（2学期）

### 1 学校の重点目標

- (1) 学習指導法の改善と個に応じた指導を通して、言語活動の充実と思考力・判断力・表現力の育成を図る。  
 (2) 自己指導能力を育む積極的な生徒指導を推進する。  
 (3) 道徳教育を充実させ豊かな心を育むとともに体力・健康づくりを推進し心身のたくましさの育成を図る。  
 (4) 開かれた学校づくりに努め、地域や家庭、関係機関と連携した教育活動を推進する。

### 2 課題と改善策

	評価項目	評価	評価結果と改善方策
学力向上	① 主体的学習活動及び思考・判断・表現力の育成	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別な支援を必要とする生徒への個別指導の充実</li> <li>特別支援教育の視点に立った指導法や教材の工夫</li> <li>3学期実施の鹿児島学習定着度調査における検査結果の分析、指導法の工夫・改善</li> </ul>
	② 特別支援教育の視点に立った個に応じた指導	3.0	
	③ 諸調査・検査等の分析と活用	3.0	
生徒指導	④ 危機意識及び生徒情報の共有と共通実践	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題行動に対しての迅速かつ組織的な対応</li> <li>各学年におけるキャリア教育の充実</li> </ul>
	⑤ 自己指導能力育成の取組推進	3.1	
	⑥ 生き方指導としての進路指導の充実	2.9	
	⑦ 特別活動の充実、推進	3.4	
心の教育	⑧ 道徳教育の充実による豊かな心の育成及び、全教育活動での互いのよさを認め合う場面づくり	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳的価値を深めるための発問の工夫</li> <li>全ての授業における学び合い、教え合う場（絆づくりの場）の設定</li> </ul>
	⑨ 人権を考える道徳教育の推進	3.1	
	⑩ 三つの合言葉を通じた取組	2.9	
情報教育	⑪ ICT活用による分かる授業の実践	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校ICT推進センターと連携したタブレットの効果的な活用の研究と充実（デジタルドリルnavima等）</li> <li>情報モラル講話における講師との連携</li> </ul>
	⑫ 情報モラル教育の充実と情報管理の徹底	3.1	
	⑬ 生徒の情報端末機器活用の実態把握と指導の徹底	2.9	
開かれた学校	⑭ 積極的な情報の収集・発信	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校ホームページ内容の更なる充実</li> <li>学校だよりの内容の充実</li> <li>生徒会と地域コミュニティ協議会等との連携</li> </ul>
	⑮ 学校運営協議会の活性化・機能化	3.2	
	⑯ 地域連携の推進	3.0	
保健安全	⑰ 体力・健康づくりの生活化の推進	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>感染症対策の継続的な呼びかけ</li> <li>安全点検の徹底</li> <li>発達段階に応じた性教育の実施</li> </ul>
	⑱ 安全指導の充実	3.2	
	⑲ 性に関する指導の充実	2.6	
	⑳ 食育の実践と充実	3.0	
教職員の資質向上	㉑ 研究授業・授業参観交流による校内研修の充実	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>かごしま県教員等研修計画に基づく研修受講奨励</li> <li>定期的、かつ継続的な服務指導とその内容の工夫、充実</li> </ul>
	㉒ 外部研修への計画的・積極的参加	3.0	
	㉓ 服務指導に関する校内研修の充実	3.0	
西陵中授業メソッド	㉔ 西陵中授業メソッドを意識した授業計画及び取組	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>「西陵中授業メソッド」についての共通理解の更なる徹底</li> <li>「ルーブリック表」の活用についての研修</li> </ul>
	㉕ 西陵中授業メソッドのルール（方法）の達成度	2.8	
	㉖ 学びのステップを意識した授業での取組	2.9	
	㉗ 西陵中授業メソッドの目標達成度	2.8	
一校改革	㉘ 「自ら気付き考えて清掃」の活動推進	2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間いっぱい清掃するための生徒への声掛け</li> <li>業務改善1アクションの確実な実行</li> </ul>
	㉙ 「意識改革による業務改善」の推進	3.0	

### 3 3学期へ向けての取組

- 特別支援教育の視点に立った指導法や教材の工夫
- 各学年におけるキャリア教育の充実
- 全ての授業における学び合い、教え合う場（絆づくりの場）の設定
- デジタルドリルnavima等の効果的な活用についての研究
- 学校ホームページ内容の更なる充実
- 発達段階に応じた性教育の実施
- かごしま県教員等研修計画に基づく研修受講奨励
- 「ルーブリック表」の活用についての研修
- 時間いっぱい清掃するための生徒への声掛け