

令和5年度 学校評価 学校関係者評価書(2学期)

1 学校の自己評価結果についての意見・感想

- ・ 全職員が学校教育目標の具現化に向けて教育活動に取り組んでいることが伺える。
- ・ 生徒指導提要の改訂に伴う生徒指導を意識されていると思う。
- ・ キャリア教育の更なる推進を意識してほしい。
- ・ 今後もグランドデザインに基づく活動を着々と行ってほしい。
- ・ 西陵中授業メソッドの評価が低い。全職員の共通理解が必要である。
- ・ 性教育の充実に向けて、生徒の実態把握をすることからまずは始めるといいと思う。
- ・ 教育相談活動が大変充実していることが伺える。

2 項目ごとの取組みの評価(当てはまる項目に○をつけてください。)

※ 評価段階 4 思う 3 少し思う 2 あまり思わない 1 思わない

|                                    | 評価平均 |
|------------------------------------|------|
| (1) 学校は教育方針や取組みをわかりやすく伝えている。       | 4.0  |
| (2) 学校は地域の思いや意見を聞く機会を設けている。        | 3.6  |
| (3) 学校は地域と連携し、地域人材を活用している。         | 3.4  |
| (4) 学校は生徒の様子や教育活動、課題を地域や保護者に伝えている。 | 3.7  |
| (5) 学校は生徒の学力向上に努めている。              | 3.8  |
| (6) 学校はいじめの防止や対策に努めている。            | 3.7  |
| (7) 学校は生徒の心身の健康の育成に努めている。          | 3.5  |
| (8) 体育大会や学習発表会などの学校行事は、充実している。     | 4.0  |
| (9) 学校はよく整理整頓され、施設設備が整備されている。      | 3.7  |
| (10) 生徒たちは、落ち着いて学校生活を送っている。        | 3.9  |
| (11) 生徒たちは、地域であいさつをする。             | 3.2  |
| (12) 生徒たちは、中学生らしい服装や身なりを心がけている。    | 3.8  |

○ 各項目の取組みについて御意見等ありましたら、お書きください。

- ・ あいさつなどは学校での指導も大切だが、家庭での取組みも大切だと思う。
- ・ あいさつについて、大人の側からも積極的に生徒にしていきたい。
- ・ 恥ずかしいのかあいさつをしても反応がない生徒がいる。
- ・ 体育大会や学習発表会などの学校行事に生徒が意欲的に参加している。
- ・ 赤い羽根共同募金の活動など、生徒会を中心に地域で活動している。
- ・ 週報等で学校生活の様子をいつもわかりやすく発信していただいて大変ありがたい。

3 その他(地域での子どもの様子など、お気づきの点がありましたらお書きください。)

- ・ 地域住民と触れ合う行事を年1回程度でいいので取り入れてもらいたい。
- ・ 下校時、歩道からはみ出て歩く生徒を時折見かける。十分気をつけてほしい。
- ・ 地域との連携が目に見えてこない。

