

※ 物語文や説明文の答えは、文意があていれば、○をして下さい。



### ありの行列 (1)

考えの進め方をとらえて、科学読み物をしようかいしよう

はじめに、ありの巣から少しはなれた所に、ひとつまみのさとうをおきました。しばらくすると一ひきのありが、そのさとうを見つけてきました。これは、えさをさがすために、外に出ていたはたらきありです。ありは、やがて、巣に帰っていききました。すると、巣の中から、たくさんのはたらきありが、次々と出てきました。そして、列を作つて、さとうの所まで行きました。ふしぎなことに、その行列は、はじめのありが巣に帰るときに通つた道すじから、外れていないのです。

次に、この道すじに大きな石をおいて、ありの行く手をさえぎってみました。すると、ありの行列は、石の所てみだれて、ちりちりになってしまいました。ようやく一ひきのありが、石の向こうがわに道のつづきを見つけました。そして、さとうに向かつて進んでいききました。そのうちに、他のありたちも、一ひき二ひきと道を見つけて歩きだしました。まただんだんに、ありの行列ができていきました。目的地に着くと、ありは、さとうのつぶをもつて、巣に帰っていききました。帰るときも、行列の道すじはかわりません。ありの行列は、さとうのかたまりがなくなるまでつづきました。

平成二十七年年度版 光村図書 国語三年下 あおぞら 大滝 啓也



名前
----

- (1) ウイルソンは、はじめに何の实验を行いましたか。  
**(ありの巣)** から少しはなれた所に、ひとつまみの **(さとう)** をおいた。
- (2) さとうを見つけた一ひきのありとは、どんなありですか。  
**えさを(さがす)** ために、外に出ていた **(はたらき)** あり。
- (3) 一ひきのありが巣に帰っていったあとのありの行動を書きましよう。  
 巣の中から、**たくさんのはたらきありが、次々と出てきました。**
- (4) ふしぎなことは、どんなことですか。  
**行列が、はじめのありが巣に帰るときに通つた道すじから、外れていないこと。**
- (5) 一とありますが、そのあとありたちはどうなりましたか。(一)に1-4の番号を書きましよう。  
**(3) 他**のありたちも、道を見つけて歩きだした。
- (6) 目的地とは何のことですか。一つえらびましよう。  
**(一) ありの巣。**
- (7) ありの行列は、いつまでつづきましたが、**(さとうのかたまりがなくなるまで)**。