

令和4年度 学校関係者評価書 (1学期)

学校教育目標	重点項目	評価項目 (評定: とてもよい4 よい3 もう少し2 改善を要す1)	評定	ご意見等
創造性に富み心豊かであくましく生きぬく瀬々串っ子の育成	信頼される開かれた学校教育の推進	1 学校経営方針や課題に対してチーム瀬々串として連携・協力し、計画的に校務が進められている。	3.6	○地域の人とのつながりを大事にしてくれる学校だと思います。資質向上の中身は詳しくわかりませんが、先生方の対応はいつも素晴らしいありがとうございます。
		2 業務改善に向け、教職員一人一人の意識の向上が図られている。		
	家庭・地域との連携	3 PTA活動等、保護者との協力・連携がなされている。	3.5	
		4 地域の伝統や特性を生かした教育活動を進めている。		
		5 学校便りや学級便り、ブログ等を活用して、積極的な情報発信を行っている。		
	教職員の資質・向上	6 校内研修や個人研修、研修会参加等の充実を図っている。	3.6	
		7 常に教育公務員であることを自覚して信頼される言動を心がけるとともに、人権意識の高揚に努めている。		
		8 適正な勤務時間、健康相談の受診等、心身の健康を意識し、自己の健康管理がなされている。		
	考える子【知】	9 学力の向上	3.4	
		10 基礎的・基本的事項の確実な定着が図られている。 (一学校一改革「一人1問・1ポイントアップ」・単元テスト低90中85高80)		
		11 書く活動や対話的活動が充実し、思考・判断・表現力の育成が図られている。 家庭学習の方法について指導し、継続して取り組ませている。 (1～4年(40分)5～6年(60分))		
学習指導	12 学年の発達段階に応じた学業指導(しつけ)がなされている。	3.5		
	13 めあてとまとめを必ず板書し、一単位時間で完結する授業を実践している。			
助け合う子【徳】	14 心の教育	3.5		
	15 「考え議論する」道徳の授業や評価の工夫がなされ、全教育活動を通して、道徳性の育成を図っている。 校内環境は整備され、教室や廊下等の整理整頓は行き届いている。			
がんばる子【体】	16 生徒指導	3.4		
	17 四つのあ「あいさつ」「歩き方」「集まり」「あとしまつ」が身に付いている。			
	18 よりよい人間関係作りのために、手立てを講じている。			
健康・安全	19 健康・安全	3.4		
	20 仲良し体育・教科体育等を通して、体力・運動能力の向上が図られている。			
	21 月目標(給食・保健)や健康診断結果をもとに健康習慣の定着がなされている。			
		22 「自分の命は自分で守る」ことができるよう、安全指導・安全教育が進められている。		

● 校外でのあいさつができない児童がいるようです。学校内では、よいあいさつをしてくれています。