

## みんな元気に2学期を 校長 竹之下浩徳

本市の感染状況等を踏まえ、生徒の健康安全を最優先に考え、出校日の一斉登校を取りやめにいたしました。本来ならば出校日には、スムーズに2学期が迎えられるよう生徒も職員も一堂に会し、心も体も準備をしていきたいところですが、やむなく分散登校としたところです。

さて、2学期まであと少しとなりました。コロナの影響はまだまだ収まりそうにありませんが、2学期もこれまで同様、可能な限りの感染対策を施し、教育の歩みを止めることなく学校運営を行ってまいります。そのためにも、ぜひ、ご家族含めた感染予防に、最善を尽くしてくださるようよろしくお願いいたします。

最後に、生徒の皆さんへ。もうすぐ夏休みが終わりますが、新学期に向けて、いろいろな悩みや心配事がある人は、家族、友達、先生、電話相談、誰でもいいですので、早めに相談してください。例えば、「まだ終わっていない宿題」、「友達とのいさかい」、「いじめ」など、一人で悩まず一緒に解決していきましょう。君は決して独りぼっちではありません。必ず味方になってくれる人がいます。みんなが元気に2学期を迎えられることを心から願っています。

### 県総合体育大会・吹奏楽コンクール結果

夏休みとともに3年生最後の九州・全国大会予選である県中学校総合体育大会と県吹奏楽コンクールが開催されました。新型コロナウイルスの影響で、会場で多くの皆さんに応援していただくことはできませんでしたが、どの生徒も清水中を代表し、ベストを尽くしました。

部活動・競技	大会結果
軟式野球	1-0 穎娃中 3-4 第一鹿屋中
男子バスケットボール	102-60 川辺中 56-66 蒲生中
テニス	男子シングルス優勝 小川煌獅(3-1) 九州大会(8月5日)出場
陸上競技	女子共通走幅跳第3位 5m06cm 梶 早和(3-3) 2年男子1500m出場 迫田暖汰(2-2), 岩切健之介(2-2)
県総体出場種目	水泳、新体操、空手道
吹奏楽部	県中学校音楽コンクール「夏の祭典」銀賞 県吹奏楽コンクール 銀賞

日	曜	9月行事予定表	SC 来校日
1	月	始業式(午前授業・給食あり) SC来校日	中島(AM)
2	火	実力テスト(全学年)	
6	月	いじめ問題を考える週間(～12日)	
7	火	スクールカウンセラー来校日	中島(終日)
8	水	刈刈'ウ・パ刈刈'ウム'ブ'メント SC来校日	古川(AM)
9	木	体育大会プレ大会(①②1学年, ③④2学年)	
11	土	土曜授業	
12	日	第75回体育大会	
13	月	振替休日	
14	火	スクールカウンセラー来校日	中島(AM)
15	水	ストレスマネジメント	
20	月	敬老の日	
21	火	スクールカウンセラー来校日	中島(終日)
23	木	秋分の日	
24	金	高校説明会Ⅱ	
27	月	職員会議	
28	火	スクールカウンセラー来校日	中島(AM)
29	水	市郡中体連駅伝大会	

カウンセリング(SC:中島先生 or 市川先生)の申し込みは、担任または教頭まで連絡をしてください。

### 新型コロナワクチン接種に伴う出欠の取扱い

8月30日から中学生の新型コロナワクチン接種の予約が始まります。それに伴い、今後の接種時等の出欠について、市教育委員会から以下のように連絡がありましたので、ご確認ください。

- 1 ワクチン接種を受ける際に期日や場所の選択が困難であり、かつ接種場所までの移動に長時間を要する場合は、出席停止等、欠席としないなど柔軟に取り扱う。
  - 2 接種後に発熱等の症状がみられる場合は、出席停止の措置をとることができる。
- ※その他、疑問がありましたら学校へ御相談ください。

### 1学期学校評価 御協力ありがとうございました

1学期の学校評価を7月にお願いしましたところ、御多用中にも関わらず、多くの保護者の皆様に、Webと紙媒体で、御協力をいただき、誠にありがとうございました。感謝申し上げます。

今回の評価の内容をまとめたものを裏面とホームページに公開いたしておりますので、御覧ください。

今回の評価および保護者の皆様の御意見を真摯に受け止め、本校の教育活動がより良いものになるよう、職員一同、職務に邁進していく所存です。

今後とも、本校の教育活動へ叱咤激励と御理解・御協力をお願いいたします。

学校の最新情報は本校ホームページの「学校ブログ」で！  
右のバーコードか、[鹿児島 清水中](https://www.keinet.com/shimizuc/)で検索してください。  
<https://www.keinet.com/shimizuc/>



令和3年度 「一学期を振り返って」 清水中学校の教育に関するアンケート【生徒・保護者】

No.	質問項目		4	3	2	1	平均
1	生徒 私は、失敗や間違いをしても、自分が成長する機会だと考えている。	1年	33.3%	51.4%	15.2%	0.0%	3.18
		2年	29.6%	40.9%	26.1%	3.5%	2.97
		3年	32.4%	45.4%	16.7%	5.6%	3.05
1	保護者 お子様は、物事を前向きに考えることができている。	1年	34.5%	49.1%	14.5%	1.8%	3.16
		2年	20.3%	61.0%	16.9%	1.7%	3.00
		3年	34.0%	44.0%	18.0%	4.0%	3.08
2	生徒 私は、学習や行事等の活動を通して、自分に自信がついてきた。	1年	35.2%	39.0%	25.7%	0.0%	3.10
		2年	15.7%	45.2%	33.0%	6.1%	2.70
		3年	26.9%	38.9%	26.9%	7.4%	2.85
2	保護者 お子様は、学習や各種活動を通して自信が持てるようになってきた。	1年	21.8%	61.8%	14.5%	1.8%	3.04
		2年	8.5%	66.1%	23.7%	1.7%	2.81
		3年	28.0%	48.0%	20.0%	4.0%	3.00
3	生徒 私は、他の誰かの失敗や間違いを許すことができている。	1年	35.2%	61.0%	3.8%	0.0%	3.31
		2年	44.3%	44.3%	9.6%	1.7%	3.31
		3年	52.8%	38.0%	8.3%	0.9%	3.43
3	保護者 お子様は、家族や友人に思いやりをもって行動ができるようになってきた。	1年	7.3%	14.5%	5.5%	0.0%	3.07
		2年	11.9%	16.9%	1.7%	1.7%	3.21
		3年	18.0%	12.0%	0.0%	0.0%	3.60
4	生徒 私は、考え方が異なる人の意見であっても、否定せずに尊重することができている。	1年	39.0%	50.5%	7.6%	1.9%	3.28
		2年	27.8%	51.3%	18.3%	1.7%	3.06
		3年	46.3%	43.5%	9.3%	0.9%	3.35
4	保護者 お子様は、視野を広く持ち、多様な意見や考えにも目を向けている。	1年	23.6%	63.6%	10.9%	1.8%	3.09
		2年	10.2%	55.9%	32.2%	1.7%	2.75
		3年	22.0%	54.0%	22.0%	2.0%	2.96
5	生徒 私は、学校生活を楽しく過ごすことができている。	1年	59.0%	27.6%	10.5%	2.9%	3.43
		2年	44.3%	33.9%	15.7%	6.1%	3.17
		3年	53.7%	34.3%	7.4%	4.6%	3.37
5	保護者 お子様は、日々楽しく、学校生活を送っている。	1年	49.1%	38.2%	7.3%	5.5%	3.31
		2年	42.4%	33.9%	22.0%	1.7%	3.17
		3年	44.0%	40.0%	14.0%	2.0%	3.26
6	生徒 学校の授業は分かりやすい。	1年	30.5%	50.5%	16.2%	2.9%	3.09
		2年	13.9%	61.7%	15.7%	7.8%	2.82
		3年	21.3%	55.6%	19.4%	3.7%	2.94
6	保護者 お子様は、学校の授業は分かりやすいと言っている。	1年	7.3%	54.5%	21.8%	14.5%	2.56
		2年	3.4%	44.1%	44.1%	8.5%	2.42
		3年	12.0%	54.0%	30.0%	4.0%	2.74
7	生徒 私は、S・H・K(Shimizu班活動)を基にした学び合い・助け合い学習に積極的に取り組んでいる。	1年	37.1%	48.6%	12.4%	1.0%	3.23
		2年	27.8%	52.2%	13.9%	6.1%	3.02
		3年	31.5%	48.1%	18.5%	1.9%	3.09
7	保護者 学校は、S・H・K(Shimizu班活動)学び合い・助け合い学習を教科指導等に積極的に取り入れ、学力向上に努めている。	1年	7.3%	52.7%	32.7%	7.3%	2.60
		2年	5.1%	66.1%	25.4%	3.4%	2.73
		3年	20.0%	56.0%	22.0%	2.0%	2.94
8	生徒 私は、家庭では予習や復習・宿題を90分以上行っている。	1年	27.6%	37.1%	25.7%	9.5%	2.83
		2年	34.8%	31.3%	22.6%	11.3%	2.90
		3年	42.6%	30.6%	19.4%	7.4%	3.08
8	保護者 お子様は、家庭での学習に毎日90分以上取り組んでいる。	1年	12.7%	27.3%	32.7%	27.3%	2.25
		2年	3.4%	33.9%	49.2%	13.6%	2.27
		3年	30.0%	36.0%	26.0%	8.0%	2.88
9	生徒 私は、あいさつや言葉づかい、服装などがきちんとできている。	1年	35.2%	53.3%	9.5%	1.9%	3.22
		2年	32.2%	53.9%	9.6%	3.5%	3.16
		3年	44.4%	42.6%	11.1%	1.9%	3.30
9	保護者 学校は、あいさつや言葉づかい、服装など、「礼を正す」指導をきちんと行い、生徒もあいさつがしっかりしている。	1年	34.5%	52.7%	10.9%	1.8%	3.20
		2年	16.9%	59.3%	23.7%	0.0%	2.93
		3年	36.0%	50.0%	14.0%	0.0%	3.22
10	生徒 私は、作業に一生懸命取り組み、整理・整頓がきちんとできている。	1年	35.2%	48.6%	14.3%	1.9%	3.17
		2年	33.0%	46.1%	14.8%	6.1%	3.06
		3年	47.2%	39.8%	9.3%	3.7%	3.31
10	保護者 学校は、整理整頓や環境美化がなされ、学習の場にふさわしい環境になっている。	1年	20.0%	72.7%	7.3%	0.0%	3.13
		2年	13.6%	71.2%	15.3%	0.0%	2.98
		3年	36.0%	62.0%	2.0%	0.0%	3.34
11	生徒 私は、学校生活のきまりを守り、一人一人の存在を大切にして学校生活を送っている。	1年	49.5%	43.8%	5.7%	1.0%	3.42
		2年	38.3%	51.3%	7.0%	3.5%	3.24
		3年	48.1%	42.6%	7.4%	1.9%	3.37
11	保護者 学校は、生徒が一人一人の存在を大切にして学校生活を送れるように指導・支援をしている。	1年	9.1%	67.3%	23.6%	0.0%	2.85
		2年	6.8%	59.3%	33.9%	0.0%	2.73
		3年	28.0%	54.0%	18.0%	0.0%	3.10
12	生徒 私は、学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、責任をもって活動している。	1年	34.3%	50.5%	14.3%	1.0%	3.18
		2年	21.7%	41.7%	11.3%	0.9%	3.11
		3年	37.0%	46.3%	15.7%	0.9%	3.19
12	保護者 学校は、学校行事や生徒会活動が充実し、生徒が意欲的に活動している。	1年	10.9%	70.9%	14.5%	0.0%	2.96
		2年	6.8%	61.0%	25.4%	6.8%	2.68
		3年	34.0%	60.0%	4.0%	2.0%	3.26

13	生徒	私は、将来の目標や卒業後の進路について考え、その達成に向けて努力している。	1年	36.2%	41.0%	20.0%	2.9%	3.10
	2年		20.0%	31.3%	18.3%	6.1%	2.86	
13	保護者	学校は、生徒の将来の進路について適切に指導している。	1年	5.5%	56.4%	27.3%	7.3%	2.62
	2年		6.8%	49.2%	40.7%	3.4%	2.59	
14	生徒	私は、交通ルールや安全についての心得を守り、安全な生活を心がけている。	1年	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	3.57
	2年		45.2%	23.5%	6.1%	0.0%	3.52	
14	保護者	学校は、生徒の安全確保や事故防止についてよく配慮している。	1年	14.5%	61.8%	18.2%	1.8%	2.92
	2年		10.2%	67.8%	22.0%	0.0%	2.88	
15	生徒	【部活動生のみ回答】 私は、部活動顧問の先生の指導のもと、他の部員と協力して、一生懸命取り組んでいる。	1年	60.0%	16.2%	1.0%	1.0%	3.73
	2年		32.2%	17.4%	3.5%	0.9%	3.50	
15	保護者	【入部している生徒の家庭のみ回答】 部活動は、学校と保護者との連携が密に図られ、充実した活動がなされている。	1年	18.2%	38.2%	18.2%	3.6%	2.91
	2年		23.7%	25.4%	20.3%	1.7%	3.00	
16	生徒	私は、S・H・K（Shimizu班活動）を中心に皆で助け合い、笑顔で学校生活を送っている。	1年	45.7%	41.9%	11.4%	1.0%	3.32
	2年		29.6%	27.0%	14.8%	4.3%	3.08	
16	保護者	学校は、学校・学級だより等のプリントや、授業参観・保護者会、学校ホームページ等を通して、教育活動の様子をよく知らせている。	1年	25.5%	61.8%	10.9%	1.8%	3.11
	2年		15.3%	55.9%	23.7%	5.1%	2.81	
			3年	42.0%	48.0%	8.0%	2.0%	3.30

### <意見・要望>

1~6の質問について、兄弟それぞれの回答が違うので。

最後の維新合唱祭を見に行けないのがとても残念。県内の学校では吹奏楽演奏会、合唱祭に保護者も行っています。マスク着用、消毒はするわけだし、大きな声で話すわけでもないと思います。

子どもは部活でなく他のクラブに所属で先生方にはご迷惑をおかけしますが、よろしくお願ひいたします。

学校行事について、学校側の考えだけで決めるのではなく、保護者や子供の意見（アンケートなど）を聞く必要があるのではないかと。他の学校が出来ている事が、うちの学校では出来ない事が多い。修学旅行についても他の学校は、鹿児島以外を予定しているところもあるようだがなぜ清水中では出来ないのか。感染者が出た場合に保護者が困る事を理由としているようだが、それは保護者にアンケートを取った上で判断する事で、県内だろうが県外だろうが親が動くのは当然である。

合唱は、保護者もみれる方法を検討してほしいです。

学校運営のあり方として、生徒・保護者の意見が全くと言っていいほど反映されていない気がする。学校側の決定事項を事後報告で一方的だし、コロナ禍で大変だと思うが、アンケートを取るなり方法はあらず！やはり生徒・保護者の意見も尊重されるべきだと思う。

進路等について、対象学年の3年生保護者だけでなく、1年時から保護者に情報を提供して欲しい。

入試の傾向、私立や公立に進んだ後の先輩方の現況について知りたい。また、学校のカリキュラムや検定への取り組み等も教えてもらいたい。

コロナで学校行事に影響が出るのは仕方ないのですが、工夫して行っている学校もあります。合唱祭も学年ごとに保護者を入れ替えれば密にならないのではないのでしょうか？

部活動において保護者はどのような立場でいたらいのか知りたい。少年団のように保護者が参加して教えたり生徒への挨拶指導等をするべきなのか。それとも、顧問の先生にお任せしていいのか。各部活動で保護者の立場というものは違うものなのか。

このような状況でも、子供達のことを一番に考え、さまざまな事を決定して欲しいと思います。

親としては授業参観や合唱祭などを一度も見たいことがありません。学校での様子を見る機会が少なく大変残念です。

修学旅行についてですが、県内か県外かなどアンケートをとるなど意見を聞いてもらったの決定なら、ある程度納得もできますが、学校側で決めて事後報告ばかりなので、子どもや保護者の意見もきちんと聞いて欲しいです。

塾に行っている子が多く、その子達に合わせて授業が進みついていけないと言っています。

配布資料がどこからなのか、何学年あてなのか、よくわからない。多子いる家庭は他学校からも配布物があるので、学校名を必ず入れてほしいです。

毎日楽しく通学しているので安心してます

学校での様子を直接見ることが出来ず、家で聞くだけの子供の学校での様子が本当なのか実態が掴み難いので、このアンケート内容で適切なのか、やや疑問に思いました。

部活動の練習試合などが遠いと負担が大きいためできれば近くだったりするとたすかります。

先生方が、マスクを外し話す機会や、鼻がでた状態でのマスク装着などが多くみられると聞くことがあります。生徒へ指導教育のためマスクをつけて話をされるのは大変だと思いますが、多感な時期ですし過敏な子もいるのが現状ですので、感染症対策の見本になるよう今一度先生方のマスク着用の仕方についてご確認くださいとありがたいです。宜しくお願いします。

徒歩で通学していますが、東高校下~お茶の水間が歩道がなく非常に危険です。高校生が自転車で猛スピードで坂を下っており、またバスも通る為何度も危うい場面を見えています。

早急な対応をお願い致します。

授業進みが速くてついていけない。分かる子(塾に行っている子)に合わせて進んでいるようです。

音楽室や図書室へ行くプール側の坂がデコボコしており、実際に転倒しケガをしたり、足を捻挫したりしましたので、改善して欲しいです。

コロナ禍ということも、もちろんありますが、もう少し学校と保護者と連携が図られたらいいなと思っています。集まるのが難しいので、このようなアンケートを行事毎に行うことがあったらなと思います。修学旅行や合唱祭や体育大会など、いつも事後報告のような気がしてもやややっています。