



明けましておめでとうございます 教頭 阿部康夫

令和3年から令和4年の年越しは、どの御家庭も穏やかに過ごされたことと思います。晴天に恵まれた元旦、私は祇園之洲のザビエル上陸記念地の岸壁に行き、「今年はい年に!」と初日の出に祈願しました。しかし、その思いとは裏腹に、

新型コロナウイルスの第6波で感染者が急増したり、夜中に津波注意報の緊急アラームが鳴ったり…。残念ながら、この1月も落ち着かず心配な日々が続いています。

このような毎日が続いていますが、生徒の皆さんは毎日元気な笑顔で登校し、それぞれの活動を一生懸命がんばり、日々、成長を感じさせてくれています。新生徒会では、この冬休みに「いじめ問題子どもサミット」で鹿児島市代表として素晴らしい発表をしてくれました。また、始業式ではリモートの準備を一生懸命行い、リモートでの「3年生を激励する会」を成功させました。今年には校則検討委員会を行い、校則改正を目指すとのこと。よりよい清水中学校の新たなページがスタートして、本当に頼もしい1・2年生たちです。

また、3年生は新たなステージに立つ年です。そのために今はラストスパートというところ。毎日、部活動がある1・2年生よりも一足早く帰る後ろ姿もたくましくなりました。そのたくましさは、きっと自信の表れでしょう。入試は団体戦とも言いますが、最後は自分自身との戦いです。本校3年生ならきっと勝てると思います!

保護者の皆様には、コロナ禍により、いろいろと制限された学校行事で、多変申し訳なく思っております。しばらくコロナ禍は続きそうですが、学校では生徒たちの安全を最優先にしながら活動を進めていきたいと考えております。本年もどうぞよろしくお願いいたします。裏面には、2学期の反省の集計を掲載しておりますので、ご覧ください。



なぎなたにチャレンジ!



12月20日と22日に2年生の体育の授業(武道)でなぎなたの授業体験が行われました。今回はなぎなた連盟から3名の指導者の方にお越しいただき、丁寧に指導をしていただきました。約2メートルあるなぎなたの竹刀に悪戦苦闘しながらも、打ち込みなどを行い、日本の伝統文化を新たに学習しました。

本校校区は史跡の宝庫



1月17日(月) かがしま探検の会の東川隆太郎さんをお迎えして1学年の生徒へ郷土学習が行われました。かつて本校の裏山には清水城という山城があり、この校区一帯は城下町で、そのころの史跡が多数存在しているということをお話いただきました。自分たちの周りの地域の史跡について、その魅力を再発見することができました。

| 日 | 曜 | 行事予定表 | SC 来校日 |
|----|---|----------------------|-----------|
| 1 | 火 | | 中島(全日) |
| 7 | 月 | 性に関する学習(1年) | |
| 8 | 火 | 学年末テスト ~10日まで | 中島(AM) |
| 11 | 金 | 🌸建国記念の日 | |
| 12 | 土 | 土曜授業 | |
| 14 | 月 | 職員会議 PTA 理事会 | |
| 17 | 木 | 性に関する学習(3年) | |
| 18 | 金 | 学年末保護者会 情報モラル教室(3年生) | 中島(全日) |
| 21 | 月 | 職員会議 | 市川(AM) |
| 22 | 火 | 生徒会の日 | 中島(全日) |
| 23 | 水 | 🌸天皇誕生日 | |
| 25 | 金 | 学校評議員会 | |
| 28 | 月 | 消費者教育(1年) | |

カウンセリング(スクールカウンセラー SC:中島先生 or 市川先生)の申し込みは、担任または教頭まで連絡をしてください。



令和3年度 「2学期を振り返って」清水中学校の教育に関するアンケート（生徒・保護者）

| No. | 質問項目 | | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|-----|---|----|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 1 | 生徒 私は、失敗や間違いをしても、自分が成長する機会だと考えている。 | 1年 | 25.3% | 69.2% | 4.4% | 1.1% | 3.19 |
| | | 2年 | 16.8% | 55.1% | 24.3% | 3.7% | 2.85 |
| | | 3年 | 33.3% | 44.1% | 18.6% | 3.9% | 3.07 |
| 保護者 | お子様は、物事を前向きに考えることができている。 | 1年 | 23.3% | 47.7% | 19.8% | 9.3% | 2.85 |
| | | 2年 | 20.7% | 50.6% | 26.4% | 2.3% | 2.90 |
| | | 3年 | 31.3% | 47.5% | 20.0% | 1.3% | 3.09 |
| 2 | 生徒 私は、学習や行事等の活動を通して、自分に自信がついてきた。 | 1年 | 29.7% | 54.5% | 10.9% | 5.0% | 3.09 |
| | | 2年 | 15.0% | 53.3% | 30.8% | 0.9% | 2.82 |
| | | 3年 | 27.5% | 49.0% | 19.6% | 3.9% | 3.00 |
| 保護者 | お子様は、学習や各種活動を通して自信が持てるようになってきた。 | 1年 | 10.5% | 52.3% | 32.6% | 4.7% | 2.69 |
| | | 2年 | 18.0% | 53.9% | 23.6% | 4.5% | 2.85 |
| | | 3年 | 29.6% | 49.4% | 16.0% | 4.9% | 3.04 |
| 3 | 生徒 私は、他の誰かの失敗や間違いを許すことができている。 | 1年 | 46.0% | 48.0% | 6.0% | 0.0% | 3.40 |
| | | 2年 | 37.4% | 55.1% | 7.5% | 0.0% | 3.30 |
| | | 3年 | 52.9% | 41.2% | 5.9% | 0.0% | 3.47 |
| 保護者 | お子様は、家族や友人に思いやりをもって行動ができるようになってきた。 | 1年 | 29.1% | 44.2% | 22.1% | 4.7% | 2.98 |
| | | 2年 | 28.2% | 48.2% | 21.2% | 2.4% | 3.02 |
| | | 3年 | 34.2% | 44.3% | 21.5% | 0.0% | 3.13 |
| 4 | 生徒 私は、考え方が異なる人の意見であっても、否定せずに尊重することができる。 | 1年 | 30.7% | 58.4% | 9.9% | 1.0% | 3.19 |
| | | 2年 | 28.0% | 56.1% | 14.0% | 1.9% | 3.10 |
| | | 3年 | 45.1% | 45.1% | 8.8% | 1.0% | 3.34 |
| 保護者 | お子様は、視野を広く持ち、多様な意見や考えにも目を向けている。 | 1年 | 19.5% | 48.8% | 26.8% | 4.9% | 2.83 |
| | | 2年 | 16.7% | 56.3% | 22.9% | 4.2% | 2.85 |
| | | 3年 | 22.5% | 47.5% | 27.5% | 2.5% | 2.90 |
| 5 | 生徒 私は、学校生活を楽しく過ごすことができている。 | 1年 | 58.4% | 36.6% | 3.0% | 2.0% | 3.51 |
| | | 2年 | 55.1% | 37.4% | 6.5% | 0.9% | 3.47 |
| | | 3年 | 52.9% | 39.2% | 5.9% | 2.0% | 3.43 |
| 保護者 | お子様は、日々楽しく、学校生活を送っている。 | 1年 | 39.5% | 45.3% | 9.3% | 5.8% | 3.19 |
| | | 2年 | 32.2% | 46.0% | 16.1% | 5.7% | 3.05 |
| | | 3年 | 51.3% | 35.9% | 9.0% | 3.8% | 3.35 |
| 6 | 生徒 学校の授業は分かりやすい。 | 1年 | 12.9% | 70.3% | 14.9% | 2.0% | 2.94 |
| | | 2年 | 9.3% | 67.3% | 19.6% | 3.7% | 2.82 |
| | | 3年 | 20.8% | 62.4% | 13.9% | 3.0% | 3.01 |
| 保護者 | お子様は、学校の授業は分かりやすいと言っている。 | 1年 | 1.2% | 44.2% | 39.5% | 15.1% | 2.31 |
| | | 2年 | 6.7% | 38.2% | 49.4% | 5.6% | 2.46 |
| | | 3年 | 14.8% | 51.9% | 28.4% | 4.9% | 2.77 |
| 7 | 生徒 私は、S・H・K（Shimizu班活動）を基にした学び合い・助け合い学習に積極的に取り組んでいる。 | 1年 | 28.7% | 55.4% | 12.9% | 3.0% | 3.10 |
| | | 2年 | 25.2% | 58.9% | 11.2% | 4.7% | 3.05 |
| | | 3年 | 36.3% | 49.0% | 12.7% | 2.0% | 3.20 |
| 保護者 | 学校は、S・H・K（Shimizu班活動）学び合い・助け合い学習を教科指導等に積極的に取り入れ、学力向上に努めている。 | 1年 | 12.8% | 52.3% | 27.9% | 7.0% | 2.71 |
| | | 2年 | 14.6% | 62.9% | 20.2% | 2.2% | 2.90 |
| | | 3年 | 25.9% | 56.8% | 13.6% | 3.7% | 3.05 |
| 8 | 生徒 私は、家庭では予習や復習・宿題を90分以上行っている。 | 1年 | 37.6% | 31.7% | 24.8% | 5.9% | 3.01 |
| | | 2年 | 20.6% | 41.1% | 24.3% | 14.0% | 2.68 |
| | | 3年 | 39.2% | 40.2% | 15.7% | 4.9% | 3.14 |
| 保護者 | お子様は、家庭での学習に毎日90分以上取り組んでいる。 | 1年 | 17.4% | 27.9% | 27.9% | 26.7% | 2.36 |
| | | 2年 | 20.5% | 23.9% | 44.3% | 11.4% | 2.53 |
| | | 3年 | 34.2% | 32.9% | 21.5% | 11.4% | 2.90 |
| 9 | 生徒 私は、あいさつや言葉づかい、服装などがきちんとできている。 | 1年 | 38.6% | 51.5% | 8.9% | 1.0% | 3.28 |
| | | 2年 | 34.6% | 50.5% | 10.3% | 4.7% | 3.15 |
| | | 3年 | 31.7% | 57.4% | 8.9% | 2.0% | 3.19 |
| 保護者 | 学校は、あいさつや言葉づかい、服装など、「礼を正す」指導をきちんと行い、生徒もあいさつがしっかりしている。 | 1年 | 23.3% | 60.5% | 12.8% | 3.5% | 3.03 |
| | | 2年 | 19.3% | 64.8% | 14.8% | 1.1% | 3.02 |
| | | 3年 | 36.7% | 48.1% | 15.2% | 0.0% | 3.22 |
| 10 | 生徒 私は、作業に一生懸命取り組み、整理・整頓がきちんとできている。 | 1年 | 32.7% | 50.5% | 14.9% | 2.0% | 3.14 |
| | | 2年 | 35.5% | 49.5% | 11.2% | 3.7% | 3.17 |
| | | 3年 | 35.3% | 53.9% | 8.8% | 2.0% | 3.23 |
| 保護者 | 学校は、整理整頓や環境美化がなされ、学習の場にふさわしい環境になっている。 | 1年 | 18.6% | 73.3% | 8.1% | 0.0% | 3.10 |
| | | 2年 | 30.3% | 62.9% | 6.7% | 0.0% | 3.24 |
| | | 3年 | 46.3% | 47.5% | 6.3% | 0.0% | 3.40 |
| 11 | 生徒 私は、学校生活のきまりを守り、一人一人の存在を大切に学校生活を送っている。 | 1年 | 38.8% | 54.1% | 5.1% | 2.0% | 3.30 |
| | | 2年 | 41.5% | 53.8% | 4.7% | 0.0% | 3.37 |
| | | 3年 | 40.6% | 52.5% | 5.0% | 2.0% | 3.32 |
| 保護者 | 学校は、生徒が一人一人の存在を大切に学校生活を送れるように指導・支援をしている。 | 1年 | 11.6% | 67.4% | 17.4% | 3.5% | 2.87 |
| | | 2年 | 18.0% | 57.3% | 22.5% | 2.2% | 2.91 |
| | | 3年 | 37.5% | 51.3% | 10.0% | 1.3% | 3.25 |
| 12 | 生徒 私は、学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、責任をもって活動している。 | 1年 | 34.7% | 50.5% | 9.9% | 5.0% | 3.15 |
| | | 2年 | 29.9% | 56.1% | 11.2% | 2.8% | 3.13 |
| | | 3年 | 38.2% | 49.0% | 10.8% | 2.0% | 3.24 |
| 保護者 | 学校は、学校行事や生徒会活動が充実し、生徒が意欲的に活動している。 | 1年 | 19.8% | 64.0% | 15.1% | 1.2% | 3.02 |
| | | 2年 | 19.1% | 55.1% | 16.9% | 9.0% | 2.84 |
| | | 3年 | 48.1% | 41.8% | 10.1% | 0.0% | 3.38 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|
| 13 | 生徒 | 私は、将来の目標や卒業後の進路について考え、その達成に向けて努力している。 | 1年 | 27.3% | 49.5% | 19.2% | 4.0% | 3.00 |
| | | | 2年 | 17.9% | 46.2% | 27.4% | 8.5% | 2.74 |
| | | | 3年 | 37.3% | 48.0% | 12.7% | 2.0% | 3.21 |
| 保護者 | 学校は、生徒の将来の進路について適切に指導している。 | 1年 | 9.3% | 62.8% | 23.3% | 4.7% | 2.77 | |
| | | 2年 | 11.2% | 59.6% | 27.0% | 2.2% | 2.80 | |
| | | 3年 | 40.0% | 51.3% | 7.5% | 1.3% | 3.30 | |
| 14 | 生徒 | 私は、交通ルールや安全についての心得を守り、安全な生活を心がけている。 | 1年 | 60.0% | 35.0% | 3.0% | 2.0% | 3.53 |
| | | | 2年 | 63.6% | 31.8% | 3.7% | 0.9% | 3.58 |
| | | | 3年 | 62.7% | 31.4% | 2.0% | 3.9% | 3.53 |
| 保護者 | 学校は、生徒の安全確保や事故防止についてよく配慮している。 | 1年 | 11.6% | 70.9% | 15.1% | 2.3% | 2.92 | |
| | | 2年 | 25.8% | 65.2% | 7.9% | 1.1% | 3.16 | |
| | | 3年 | 45.0% | 52.5% | 2.5% | 0.0% | 3.43 | |
| 15 | 生徒 | 私は、S・H・K(Shimizu班活動)を中心に皆で助け合い、笑顔で学校生活を送れている。 | 1年 | 42.0% | 48.0% | 7.0% | 3.0% | 3.29 |
| | | | 2年 | 33.6% | 54.2% | 8.4% | 3.7% | 3.18 |
| | | | 3年 | 51.5% | 39.6% | 7.9% | 1.0% | 3.42 |
| 保護者 | 学校は、学校・学級だより等のプリントや、授業参観・保護者会、学校ホームページ等を通して、教育活動の様子をよく知らせている。 | 1年 | 23.3% | 59.3% | 15.1% | 2.3% | 3.03 | |
| | | 2年 | 29.5% | 54.5% | 5.7% | 10.2% | 3.03 | |
| | | 3年 | 51.3% | 43.6% | 5.1% | 0.0% | 3.46 | |
| 16 | 生徒 | 【部活動生のみ回答】 私は、部活動顧問の先生の指導のもと、他の部員と協力して、一生懸命取り組んでいる。 | 1年 | 67.1% | 26.6% | 5.1% | 1.3% | 3.59 |
| | | | 2年 | 56.2% | 32.9% | 4.1% | 6.8% | 3.38 |
| | | | 3年 | 58.6% | 24.1% | 6.9% | 10.3% | 3.31 |
| 保護者 | 【入部している生徒の家庭のみ回答】 部活動は、学校と保護者との連携が密に図られ、充実した活動がなされている。 | 1年 | 18.3% | 60.0% | 15.0% | 6.7% | 2.90 | |
| | | 2年 | 26.2% | 49.2% | 21.3% | 3.3% | 2.98 | |
| | | 3年 | 47.1% | 44.1% | 5.9% | 2.9% | 3.35 | |

<意見・要望>

- ・子どもに学校生活はどのようなか聞きながら回答しました。ちょっと心配になりました。
- ・英語は、なぜ、文法・単語の意味など全て触らずに授業をされているのでしょうか？指導要項がそのようなになっているのでしょうか？幼稚園生ではないので、理解しないと身につかないと思うのですが、塾で学べということでしょうか？他教科も、ワークの答えを先生が回収したままでは、自主的に学ぶことを止めていると思うのですが、どういう理由があってのことでしょうか？長文申し訳ありません。我が子の能力の問題かも知れませんが、学びたいから、塾に行くのではなく、学校の授業で学ばせてあげたいと強く思う日々です。よろしく願いいたします。
- ・学校は楽しい！と言っています。ありがとうございます。
- ・部活動において、2年生中心で1年生の練習時間がほぼ無い、短いと聞いています。改善して頂けたらありがたいです。
- ・部活動での遠征や試合が遠い負担が大きいので練習試合だけでもせめて市内にしてほしいです
- ・コロナで中学校入学して以来、学校での様子がわからない。先生方もわからない。もうすこし把握したい。また前回、3年生の児童対象に高校説明会が開催されたが、3年生になってから見せても遅いと思います。1年生から参加させることで目標を早くから持って勉強に取り組めると思います。
- ・通学カバンが10キロ前後と重く、身体への負担が心配されます。腰痛や肩が痛い、それにより頭痛を訴える生徒さんがいると聞いたこともあります。自宅学習で必要なものもあれば、そうでないものもあります。置き勉が許可されているものもありますが、成長期の子どもに10キロのカバンを毎日背負う負担を視野に、まだできることがないでしょうか。何か良い解決策がないかご検討ください。宜しく願い致します。
- ・正カバンが重すぎて、首・肩・背中の痛みが強い。置いてよい教材等、検討していただきたい。授業に集中して臨めるよう、よろしく願いします。毎日10kg近く背負って登下校は本当にきつそうです。
- ・学力低下が気になります。通塾する他、手立てはないのでしょうか。学習方法の手引を子供達にお願いしたいです。
- ・保護者用のアンケートには『分からない』という評価番号も作ってほしい。
- ・子どもとの何気ない会話からクラスでのリアルな世界と、LINEの中での世界と、子ども達全体に二面性があるなど心配になる事があります。SNS上のコミュニケーションの取り方やルール、怖さなどもご指導頂ければ有難いです。
- ・長期間、学校行事の中止、縮小が続く、子供達が喪失感を感じているのではないかと心配している。延期になり、コロナも落ち着いているときなのに、県内での修学旅行になったことも残念。
- ・コロナ禍で制限がある中で学校の生活なのはこちらも理解していますが、感染状況に応じてもう少し柔軟に子ども達の気持ちに寄り添って学校行事を進めていって欲しいと感じます。無くなること、諦めることに子ども達も慣れてきている気がします。対策をしないといけない中でも、『だったらどんな取り組みができるのか』生徒達自身が考えていけるようにしてほしいと思います。
- ・コロナで学校行事が例年通り行えない中、子供達は感染対策等、とても頑張ったなあと思います。
- 先生方には子供達が楽しく学校生活を送れる様に感染対策や行事の内容を工夫したりと大変だったのではと思うと感謝の気持ちしかありません。三学期もよろしく願いします。
- ・合唱祭、文化祭は直接観たかったです。修学旅行も残念です。
- ・コロナ禍の影響で仕方ないとは思いますが、何もかも中止で、学校の様子が全く分からないまま2年間が過ぎてしまいそうです。保護者とのコミュニケーションをもっともっと希望します。
- ・2年生は中学校に入学してから、思い出となるようなものが少ない上に1番楽しみだった修学旅行も鹿児島県内になりました。コロナだから仕方ないと諦めさせることが当たり前になっているように思えます。中学生活も半分となりました。残り半分の学校生活に希望が持てるようなことを考えて欲しいと思います。
- ・毎日持っていく持ち物が多すぎる。体力作りのためとかいう重さじゃない。一番重い時で10kg超え。先生達が背負って、1番遠い通学路を歩いてみればいいのに。班日誌の必要性とは？宿題も他のクラスより多いのに、班日誌もびっしり書かないといけない。負担です。担任の思いだけを伝えるぎっしり詰まった文字だけの週報も不要です。読む気になれません。知りたいのは子どもたちが学校でどんな生活を送っているかです。色々残念だなと思う中学校です。
- ・修学旅行についての事前アンケートもなく、行く先の判断基準が理解できなかった。
- ・一生に一度の修学旅行が県内実施となり、将来に向けた子供の成長に大きくマイナスとなったと考える。子供には色々な経験が必要と考えるので、中学生最後の一年間は楽しい思い出を作る事に配慮したイベントの実施をお願いします。
- ・トイレ掃除の際、素手で便器掃除をする事があると聞きました。トイレ掃除は大事な教育だと思いますが、衛生上、手袋を着用して望んでも良いのかと考えます。
- ・コロナの影響で、合唱祭など保護者が参観できなかった中で、音源だけでも聴かせていただきたいかったです。
- ・スマートフォンをもってきていた生徒がいたと子供から聞きました。子供たちはその子が体育館シューズの中に入れていたとあとから聞いたようです。そのような子供たちは先生方が分からない場所を常に探しているようです。そして嫌がる生徒の動画を撮っていたとききました。残念です。
- ・コロナでいろいろな活動が制限されていますが、子どもたちのために、できる限りの教育活動を行ってくださっている学校と、先生方へ感謝の気持ちでいっぱいです。