

鹿児島市立清水中学校 いじめ防止基本方針

【 学校教育目標 】

心豊かで創造性に富み 自ら学び続け 実践力のある たくましい生徒の育成

いじめの定義といじめに対する本校の基本認識

いじめとは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

いじめの解消している状態とは、影響を与える行為が止んでいる状態が相当の期間（少なくとも3ヶ月が目安）継続している。被害児童生徒が心身の苦痛を感じていない。少なくとも以上の2点が満たされていること。

本校では、「いじめは絶対に許されない行為である」「どの子どもにも、どの学校でも起こりうる」という基本認識にたち、全校生徒が「いじめのない明るく楽しい学校生活」を送ることができるように努める。また、家庭や地域との連携を密にし、関係者がそれぞれの役割を果たしながら、組織的に問題の早期解決にあたる。

家庭・地域との連携

OPTAの各種会議や研修会等において、いじめの実態や指導方針などの情報を提供し、意見交換する場を設ける。
○いじめのもつ問題性や家庭教育の大切さなど理解してもらうために、学校・学級より等による広報活動を積極的に行う。

いじめ問題に取り組むための校内組織

- 生徒指導部会
週1回、校長、教頭、生徒指導主任、学年生徒指導係、養護教諭で各学年の抱える問題や問題傾向を有する生徒について、情報の交換や指導の方針など確認し、共通理解事項についての話し合いを行う。
- いじめ防止対策委員会（6月・11月・2月）
必要に応じて、いじめ防止に関する措置を実効的に行うため、校長、教頭、生徒指導主任、学年主任、学年生徒指導係、養護教諭、当該学級担任、SCでいじめ防止対策委員会を設置する。
情報の迅速な共有、関係生徒への事実関係の聴取、指導や支援体制、対応方針の決定、保護者との連携といった対応を組織的に行う。また、PDCAサイクルにおける教職員のアンケートの実施と分析を行い、組織的な取組を継続して行う。

関係機関との連携

- 市教委の指導主事の派遣や助言を積極的に要請し、研修会などへの講師派遣を積極的に活用する。
- 警察や児童相談所、市福祉課などとの連携を図るため、管理職や生徒指導主任を中心として、日頃から学校や地域の状況について情報交換を行うように努める。
- 地域の民生委員との情報交換の場を定期的に設定し、支援体制作りを進める。

【年間計画】

生徒関係	職員関係	検証関係
○4月 ・「学校いじめ基本方針」の内容の確認及び「いじめを考える週間」の取組 ○5月 ・第1回「学校楽しいーと」実施 ○6月 ・いじめに関するアンケート調査（教育相談アンケート含む）の実施及びいじめ啓発強調月間の取組 ○7月 ・教育相談、三者面談の実施 ○9月 ・「いじめを考える週間」の取組 ○10月 ・いじめに関するアンケート調査の実施 ○11月 ・一事徹底事項「いじめをしないさせない 許さない」 ・教育相談アンケート ○12月 ・第2回「学校楽しいーと」の実施 ・教育相談、三者面談の実施 ・生徒会「いじめ撲滅キャンペーン」への参加 ○1月、2月 ・いじめに関するアンケート調査の実施	☆毎週火曜日実施 :生徒指導部会 ☆毎学期及び随時実施 :いじめ防止対策委員会 ○4月 ・「学校いじめ基本方針」の内容の確認及び生徒指導事例研修の実施 ・家庭訪問の実施 ○5月 ・生徒指導事例研修Ⅱの実施 ・第1回「学校楽しいーと」の実施 ○6月 ・いじめに関するアンケート調査の実施 ○7月 ・教育相談、三者面談の実施と一学期の取組の成果と課題について振り返り（学校評価） ○9月 ・二学期の取組内容の確認 ○10月 ・道徳教育及び心の教育の推進 ・いじめに関するアンケート調査の実施 ○11月 ・教育相談相談アンケートの実施 ○12月 ・第2回「学校楽しいーと」の実施 ・教育相談、三者面談の実施と二学期の取組の成果と課題について振り返り（学校評価） ○1、2、3月 ・いじめに関するアンケート調査の実施 ・第2回「学校楽しいーと」の分析結果についての研修 ・三学期の取組内容の確認と年間活動の総括及び次年度に向けた準備（学校評価）	○4月 ・年間活動計画の検証 ・「いじめを考える週間」の取組の検討と反省 ○5月 ・第1回「学校楽しいーと」の集約と分析 ○6月 ・いじめに関するアンケート調査の集約と対応 ○7月 ・教育相談、三者面談のまとめ ○9月 ・「いじめを考える週間」の取組の検討と反省 ○10月 ・道徳教育や心の教育の充実を図るための教材についての検討 ・いじめに関するアンケート調査の集約と対応 ○11月 ・「もうすぐ中学生アンケート」の内容検討 ・教育相談アンケート調査の集約と対応 ○12月 ・第2回「学校楽しいーと」の集約と分析 ・教育相談、三者面談のまとめ ・「もうすぐ中学生アンケート」の実施及び集計 ○1月、2月 ・いじめに関するアンケート調査の集約と対応 ・諸アンケート調査の項目の検討