

令和4年度 第2学期 学校評価結果について

令和4年12月23日 (回答者数:保護者187人、生徒295人)

1 学校の重点目標

- ・心身の健康づくりの推進
- ・確かな学力の向上と個性の伸長
- ・信頼される特色ある学校づくりの推進

2 評価の状況

( 4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない)

保	生	項目	評価の割合 (%)				グラフ	評価平均
			4	3	2	1		
保	1	お子様は、物事を前向きに考えることができている。	30	51	16	3		2.94
生	1	私は、失敗や間違いをしても、自分が成長する機会だと考えている。	25	52	18	5		3.00
保	2	お子様は、学習や各種活動を通して自信が持てるようになってきた。	21	54	22	3		2.80
生	2	私は、学習や行事等の活動を通して、自分に自信がついてきた。	29	51	18	2		3.00
保	3	お子様は、家族や友人に思いやりをもって行動ができるようになってきた。	41	44	13	2		3.26
生	3	私は、他の誰かの失敗や間違いを許すことができている。	43	55	2	0		3.38
保	4	お子様は、視野を広く持ち、多様な意見や考えにも目を向けている。	20	49	27	4		2.87
生	4	私は、考え方が異なる人の意見であっても、否定せずに尊重することができる。	37	55	7	0		3.21
保	5	お子様は、日々楽しく、学校生活を送っている。	42	42	13	3		3.19
生	5	私は、学校生活を楽しく過ごすことができている。	52	37	8	3		3.30
教	6	学習目標とまとめの整合性のある授業を行い、問題解決的な授業に努めている。(A:明確な学習目標や学習課題の提示, B:分かる板書, C:山場の設定, D:確実なまとめ)	4	88	8	0		2.95
保	6	お子様は、学校の授業は分かりやすいと言っている。	9	51	33	7		2.61
生	6	学校の授業は分かりやすい。	17	65	16	2		2.95
教	7	【重点】S・H・K(Shimizu班活動)学び合い・助け合い活動を教科指導等にも積極的に取り入れ行っている。(「一学校一改革」)	36	64	0	0		3.05
保	7	学校は、S・H・K(Shimizu班活動)学び合い・助け合い学習を教科指導等に積極的に取り入れ学力向上に努めている。	20	57	20	4		2.90
生	7	私は、S・H・K(Shimizu班活動)を基にした学び合い・助け合い学習に積極的に取り組んでいる。	34	55	11	1		3.10
教	8	【重点】家庭学習の時間確保と確実な実践(1年90分, 2年100分, 3年110分)に向けて、効果的な指導と見届けに努めている。	4	65	30	0		2.55
保	8	お子様は、家庭での学習に毎日90分以上取り組んでいる。	23	36	21	19		2.50
生	8	私は、家庭では予習や復習・宿題を90分以上行っている。	26	39	26	9		2.80
教	9	あいさつや言葉づかい、服装など、時と場に応じた「礼を正す」指導に努めている。	17	77	7	0		3.20
保	9	学校は、あいさつや言葉づかい、服装など、「礼を正す」指導をきちんと行い、生徒もあいさつがしっかりしている。	30	52	17	2		3.00
生	9	私は、あいさつや言葉づかい、服装などがきちんとできている。	34	55	11	1		3.20
教	10	清掃や緑化、室内の整理・整頓など「場を清める」指導に努めている。(無言作業, 師弟同行, 率先垂範)	13	73	13	0		2.89
保	10	学校は、整理・整頓や環境美化がなされ、学習の場にふさわしい環境になっている。	29	61	9	1		3.20
生	10	私は、作業に一生懸命取り組み、整理・整頓がきちんとできている。	31	55	12	2		3.20
教	11	【重点】不登校(傾向)の減少といじめ撲滅に向けて、組織的な取組に努めている。(支援チームの活用やケース会議等による連携)	4	74	22	0		2.78
保	11	学校は、生徒が一人一人の存在を大切に学校生活を送れるように指導・支援をしている。	20	59	19	2		3.00
生	11	私は、学校生活のきまりを守り、一人一人の存在を大切に学校生活を送っている。	44	49	7	0		3.40
教	12	【重点】学校行事や生徒会活動の活性化に向けて、活動の充実と生徒の主体的な活動の推進に努めている。(見える活動)	23	77	0	0		3.18
保	12	学校は、学校行事や生徒会活動が充実し、生徒が意欲的に活動している。	26	63	11	1		3.20
生	12	私は、学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、責任をもって活動している。	37	52	9	2		3.20
教	13	目的意識を高める進路学習を学年の発達段階に応じて系統的・継続的に行っている。	4	52	43	0		3.00
保	13	学校は、生徒の将来の進路について適切に指導している。	18	51	28	3		2.90
生	13	私は、将来の目標や卒業後の進路について考え、その達成に向けて努力している。	24	48	24	5		3.00
教	14	交通事故防止や防火・防災、不審者対策等について指導の充実と努めている。	11	82	7	0		2.96
保	14	学校は、生徒の安全確保や事故防止についてよく配慮している。	23	60	13	4		3.20
生	14	私は、交通ルールや安全についての心得を守り、安全な生活を心がけている。	59	38	1	1		3.60

教		部活動では、保護者の協力を得て、「心・技・体」のバランスのとれた生徒の育成をめざして取り組んでいる。	17	70	13	0	17	70	13	2.67
保	15	【入部している家庭のみ回答】 部活動は、学校と保護者との連携が密に図られ、充実した活動がなされている。	31	46	19	5	31	46	19	3.10
生		【部活動生のみの回答】 私は、部活動顧問の先生の指導のもと、他の部員と協力して、一生懸命取り組んでいる。	61	32	4	4	61	32	4	3.30
教		【重点】家庭・地域・関係機関との連携及び保護者等外部に対する説明責任を十分に果たしている。(各種たより、PTA等の充実)	4	75	17	4	4	75	17	2.57
保	16	学校は、学校・学級だより等のプリントや、授業参観・PTA等を通して、教育活動の様子をよく知らせている。	30	56	13	1	30	56	13	3.20
生		私は、S・H・K(Shimizu班活動)を中心に皆で助け合い、笑顔で学校生活を送っている。	39	49	8	4	39	49	8	3.30

#### <意見・要望(自由記述)>

- 細やかに指導していただき、安心して中学生生活を送っていて嬉しく思っています。PTA活動の廃止や体操服やリュック型の正カバンなど、色々な部分で進んでいる学校だな、と思います。
- 進路についてのお話は伺ったことがありませんでしたので、当てはまらないと回答しました。
- 部活動の月予定表の配布について、前月末日ではちょっと遅いので、出来ましたら4、5日前ぐらいには頂きたいです(家庭の用事との調整に困ります)・定期テスト日などの下校時刻についてですが、毎回同じであるならホームページ(校時表)に載せて頂くことはできませんでしょうか?または週報などに記載して頂けませんか?バス通学をしており、校時表(給食後)に載っている時間で子どもと打ち合わせし「〇時〇分に乗って」と送り出しますが、実際は違う時間であったため予定のバスに乗れなかった(バス到着時間になっても帰宅していない)ので後から迎えに行きました。事前に下校時刻がはっきりしていればバスに間に合う間に合わないが分かり、迎えに行くかの判断材料になります。他のご家庭は時間が空いてもバスを待つ、や、徒歩で帰るので下校時刻は特に知らされなくても問題ない等なのかもしれませんが、逆に困る家庭もあるという事実もお知りおきくださるとありがたいです。
- 文化祭を見て、とても清水中の生徒が、頑張っているのが伝わりました。合わせて、職員の方のご尽力に心より感謝申し上げます。とても安心しました。今後も楽しみにしています。毎日ありがとうございます。
- 文化祭、生徒会が素晴らしいなと思いました。学校に行けない子たちの個別の関わりがあると更に学校生活がより安心して過ごせると思います。
- 毎日のご指導ありがとうございます。元気に通えている事に安堵しています。職員の皆さんも健康に気をつけて、これからもどうぞよろしく願います
- 学校に携帯を持って行っている生徒が多い。登校中や下校中携帯を触りながら歩いています。生徒への指導も大事ですが、規則を守らない生徒の保護者への連絡もきちんとしてほしい。土日の部活 試合等に携帯持ってくる生徒もたくさんいるようです。指導早急をお願いします。
- テストの範囲提出が遅い。ざっくりでいいので1ヶ月前には親もわかるように提示して欲しい。
- 制服の更衣期間が無くなって、暑がりの子どもが助かっています。靴下も黒色も可だとも嬉しいです。体育や運動系の部活だと、すぐに黒くなってしまいます。保護者会の際に、子どもたちが椅子を用意してくれて、寒くなかったのでも良かったです。
- 下校の際、太鼓橋に渡る横断歩道の所で生徒が固まり集まっております(かなりの確率で見かけます)。渡るのかと思いを停止させているが渡らず、渡らないのかと思いを発進させたら渡ろうとした生徒。また川沿いを3、4人で横並びで歩行。前後から車がきても避けようともせず、車が離合するのを避けずに見ている生徒もおります。本を読みながら登校している生徒も何度か見かけております。師走に入り暗くなるのも早く、運転手も見えづらい状況も多々あります。学校周辺なので徐行したりと気をつけてはおりますがそんな車ばかりだけではありません。学校でもご指導下さるとは思いますがこの様な状況に毎日ハラハラしながら運転しております。またご近所からの苦情も絶えないのではありませんか?と感じました。中学生なので危機意識を持ち登下校してくれている生徒が殆どでしょうが、命あってこそです。今学期も終わりに近づき先生方もお忙しいとは思いますが、今学期は特に何度も危険な状況にあっておりますので、今一度、生徒への指導と保護者へのお願いを合わせてお願い致します。
- 部活中の怪我等があり、顧問、クラス担任、保健室の先生が丁寧に対応して下さい。旧タイプのジャージ等が必要になり購買部の担当の方の対応が丁寧で助かりました。運動系部活動の生徒は、立ち止まって挨拶をしてくれていつも気持ちが良いです。
- 校庭のぬかるみがもう少し改善されると登下校する時、子供たちも歩きやすいかな?と思います。雨の日は大きな水たまりがあり、靴をぬらさぬよう必死なんだそうです。
- 部活動の大会出場の回数を、最小限に減らしていただきたいです。(新人戦や中体連は出場など)先生方もお休みに引率されるのは大変だと思いますし、土日関係なく仕事に行く私のような親は、大会に付き添えないことが申し訳なく感じております。
- いつもありがとうございます
- 部活動で、入部している生徒は、試合で勝ち上がることを目標に、がんばっていますが、試合数を減らすようにと、指示があるということは、試合を目指して、日々、練習に取り組んでいる生徒の、やる気を削いでしまいます。我が子は引退しますが、今、がんばってる生徒のために、そういった措置は、考えてほしいものです。
- 清水中学生全体の学力の底上げをしてほしい。学力不安定な生徒に補習等を取り入れて下さい。
- 6番は先生方によって全然違うと思います。生徒の事を本当に考えているか、いないかの態度も生徒や保護者にも伝わります。
- 備品や設備等で、(時間がかかるが)修理すれば直るのがあれば保護者活動に回してほしい。
- お世話になっております。先生方との懇親会などないまま3年間が終わってしまいそうで、残念です。卒業までに機会を設けて欲しいです。
- 今年の運動会後に子供達が数人救急搬送されたという事態に対して、帰りを待つ保護者として何も連絡がないことに不安を感じました。今後の対策案など話し合われたのであれば、説明して頂きたかったです。

#### 3 課題と対応策

- 教科指導については、研究授業を通して、職員相互に「わかりやすい授業」をめざして話し合うなどの研修を行い、主体的・協同的な学び合いを充実させていく。また、定期テスト以外に、定期的な単元復習テストを実施し、基礎的・基本的な事象についての理解を深めさせていきます。
- 家庭学習90分以上の取組は、学年に差があるものの、平均的には6割程度である。今後、デジタルドリルなどの活用をすすめ、自宅で自主的に学習に取り組む工夫を検討していきます。同時に、その妨げとも考えられるSNSやインターネット等の利用について考える機会をもたせます。
- スマホの校内持ち込みやSNSやインターネット等のトラブルが数回あったので、ネットモラル教室などを通じて、スマホやタブレットなどでのネット利用について考える機会をもたせます。
- 引き続き、校内の環境美化への取組を更に充実させるとともに、新型コロナウイルス感染症予防について、教職員、生徒、保護者等と一丸となって取り組むようにします。
- 進路指導については、講話等を通じて、将来のことを考えるような仕掛けを行っている。進路決定にはまだ時間がある1・2学年にも、職業についての知見を広げたり、卒業後の進路決定への意欲を高められるように取り組んでいきます。
- 自由記述の欄には、多くのご意見をいただきました。各ご意見について、真摯に受け止めるとともに、職員間で共通認識し、すぐに対応できるものはすぐに対応し、対応できないものは時間をかけて、今後の教育活動の取組について検討いたします。