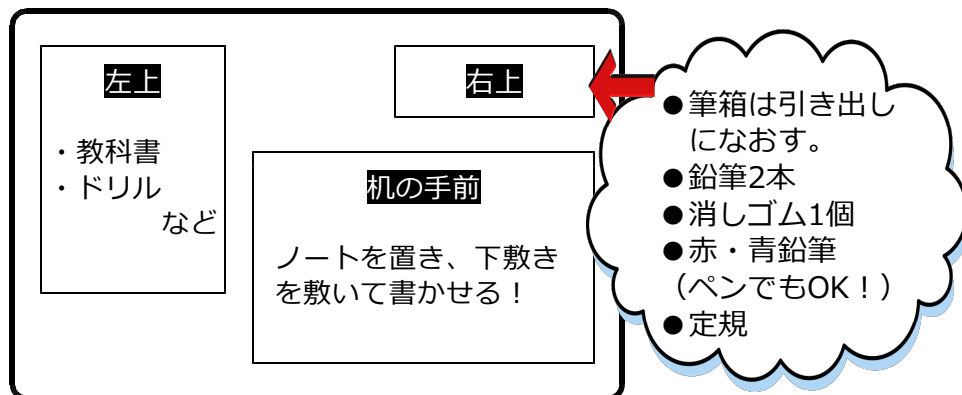


清水すえ広がり8

1 机上の整理！

授業中は、下記のような形を基本とします！

※左利きの児童は、左右の配置が逆



2 発表のしつけ！

① 発表するとき

- 発表者は、教室の中央を向く。
- 立つときは、椅子を入れずに通路側に立つ。
- 大きな声で、語尾まではっきりと発表してから着席する。

② 発表を聞くとき

- 発表する人に体を向ける。
- 最後まで発表を聞く。

3 ノートのとり方！

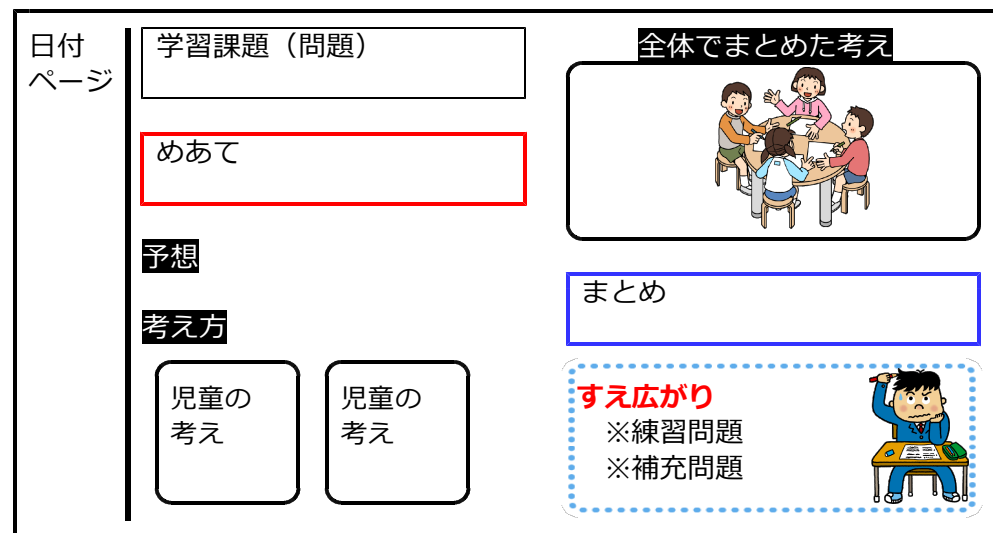
- めあては、**赤線**で囲む。
- まとめは、**青線**で囲む。
- 日付や教科書のページを必ず書く。
- 可能な範囲で、その時間で分かったことも授業の最後に書かせるようにする。**(すえ広がり)**

継続は力なり！

学習のしつけはとても大事です。机上の整理はしっかりと守らせてください。常に、机上是綺麗にさせましょう！



4 構造的な板書！



5 「めあて」が明確で、問題解決的な学習を展開する！

※めあてとまとめの整合性がある授業を！

6 自分の考えや想いを伝え合う場がある授業を展開する！

→ ペア学習・グループ学習・全体学習 等

- 児童が何を考え、伝え合うのかが明確になった発問！
- 「対話」活動の積極的な活用！

7 見届け・定着の場（すえ広がり）がある授業！

- 児童の定着具合を確認する。
- 練習問題や補充問題で学習の定着を図る！

8 必ず時間内に終わる（完結する）授業！