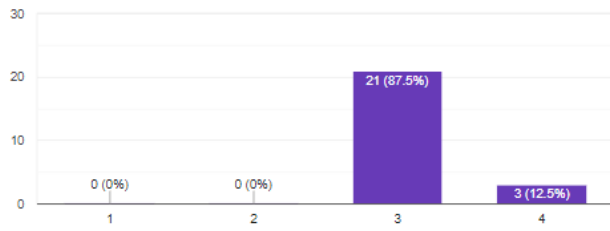


1 学校、学年、学級並びに教科等経営の充実 無題のセクション

1 (1) 学校教育目標の共通理解、共通実践を図る。

コピー

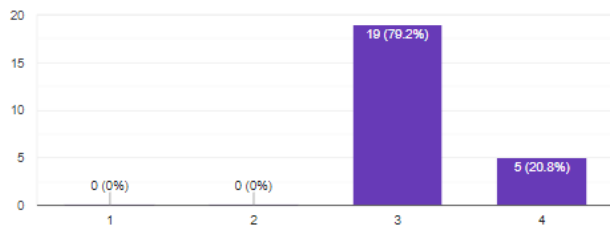
24 件の回答



1 (2) 教育課程の共通理解、共通実践を図る。

コピー

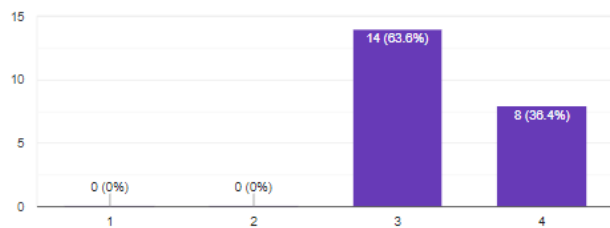
24 件の回答



1 (3) 学年・学級及び教科等の経営案を作成し、学校教育目標の具現化を図る。

コピー

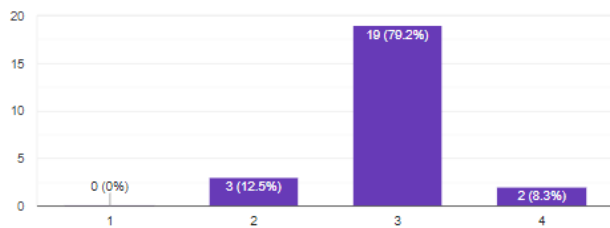
22 件の回答



1 (4) 校務分掌組織の活性化を図る。

コピー

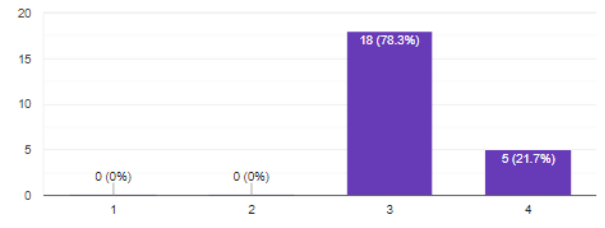
24 件の回答



1 (5) 家庭・地域との連携を図り、信頼される学校づくりに努める。

コピー

23 件の回答



1 学校、学年、学級並びに教科等経営について（自由記述）

1 件の回答

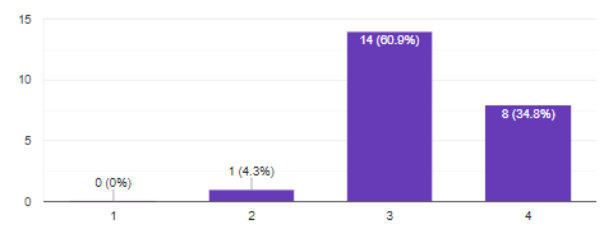
担当していない教科で、感想を求める提出物が多く、期日内に回答できないものがあつた。

2 学習指導の充実

2(1) 学習定着度を的確に把握し、「確かな学力」の育成に努める（ICT活用、習熟の程度に応じた少人数指導、個別指導等）。

コピー

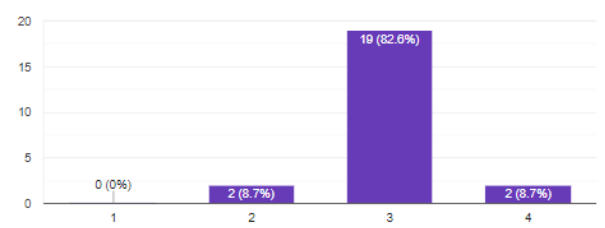
23 件の回答



2(2) 「主体的・対話的で深い学び」や問題解決的な学習等、指導方法の工夫改善に努める。

コピー

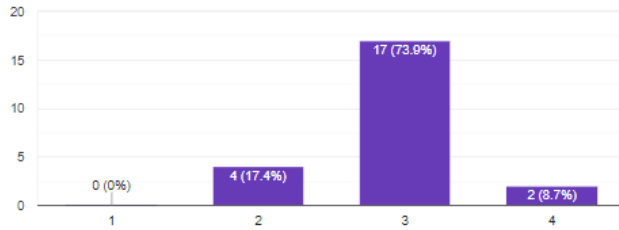
23 件の回答



2(3) 「学習の手引き」等を活用し、家庭学習の充実に努める。



23 件の回答



2 学習指導の充実にについて（自由記述）

2 件の回答

算数の少人数での指導ができることで、学力の定着がより図られたと思う。

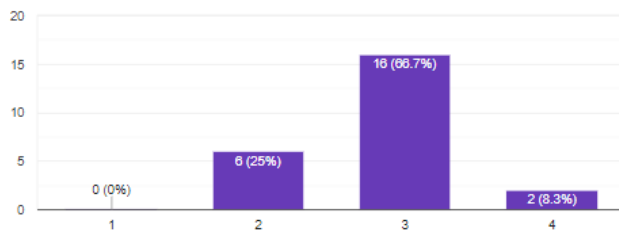
「学習の手引き」を配布や掲示するなどして、子どもたちにもっと意識させる機会をつくればよかった。来年度は、全学年で保護者会資料に綴じるなどの活用も図れるとよいのでは。

3 生徒指導の充実

3(1) 全職員一体となった生徒指導態勢の確立に努める（あいさつ、廊下歩行、言葉づかい）。



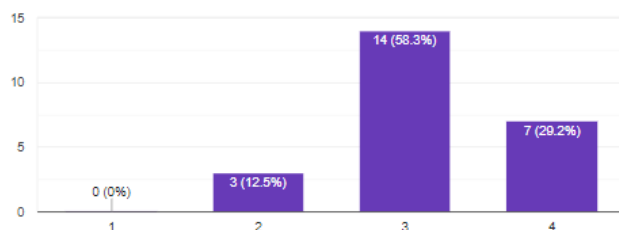
24 件の回答



3(2) いじめ問題、不登校の未然防止・早期対応に努める（「すっきりシート」、「学校楽しいーと」の活用）



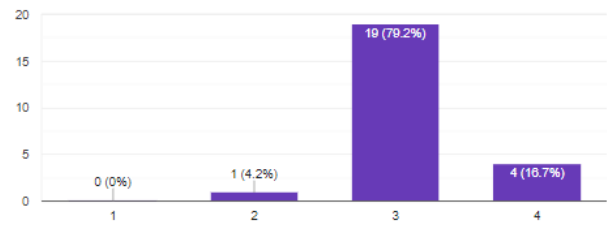
24 件の回答



3(3) 家庭、地域社会、関係機関との連携強化を図る。



24 件の回答



3 生徒指導の充実にについて（自由記述）

8 件の回答

〇朝や帰りのあいさつだけでなく、職員室や特別教室に入る時等のあいさつや入り方なども継続して指導していく必要があると感じる。

すっきりシートがいじめの実態把握に役立っていると思う。

他のクラスが授業にも関わらず、平気で騒ぎながら廊下を通る児童がとても多い。

いじめは、いじめられる方にも原因がある。という親の考えを機会あるたびに正す必要がある。どんな理由があってもいじめは犯罪！

子供の心に寄り添った適切な指導が難しい。

玄関や各階の廊下等に、挨拶や廊下歩行についてのスローガンを掲げたり(今もあるが古くなっている)、指導の徹底を図るために、「挨拶強化月間」などを設けたりして、教員ともに意識を高める取組が必要と思う。

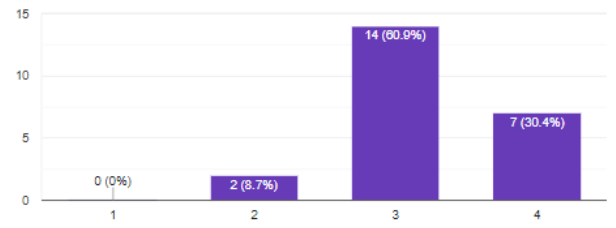
同質同等の世界（異質なものを排除しようとする）から異質同等の世界（違うけど同じ）へと向かう発達課題を乗り越えられるようにするために、どのような学級集団・

4 体育・保健に関する指導の充実

4(1) 体力テストの分析に基づく体力づくりや運動の楽しさを味わわせる体育指導の充実に努める（一校一運動「縄跳び」、投力や握力等を高める運動等）。



23 件の回答



3 生徒指導の充実にについて（自由記述）

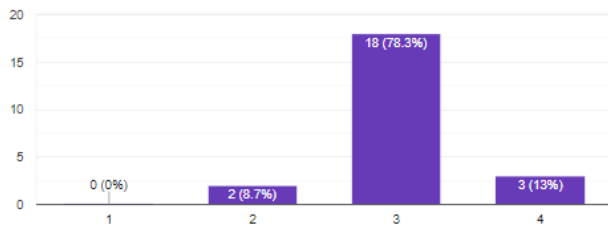
同質同等の世界（異質なものを排除しようとする）から異質同等の世界（違うけど同じ）へと向かう発達課題を乗り越えられるようにするために、どのような学級集団・学校集団作りが必要なのか研修をしたい。

共通実践事項が守られていない児童が目立つ。3(1)にあるように、全職員一体となった生徒指導態勢の確立に努める（あいさつ、廊下歩行、言葉づかい）べきである。持論があるなら、話し合いで意見すべきだと思う。

「保護者・子どもの意見を聞いて服装規定などを検討できたのが良かった。来年度も継続して見直しを続けて欲しい」

4(2) 発達段階に応じた保健指導・安全指導、健康教育、防災教育の充実に努める(手洗い、うがい、早寝早起き朝ごはん、う歯治療率80%、けがの防止、危険予知指導など)

23 件の回答



4 体育・保健に関する指導の充実について (自由記述)

4 件の回答

けがが多いので、安全指導のさらなる徹底が必要である。

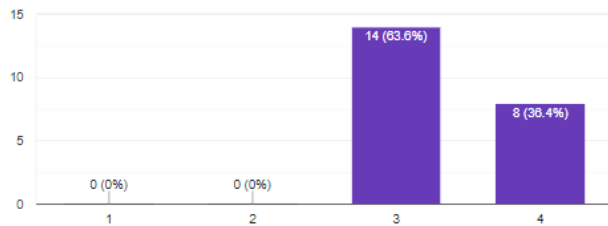
う歯の治療の必要性を保護者に理解させるのが難しく、治療率が向上しなかった。

保健室からお借りした教材・教具を用いて、教材研究がスムーズにでき、内容も充実の授業ができた。

体幹の弱さから姿勢や集中の保持ができない子どもが増えているので、子どもに必要な遊びや運動を研修して指導に取り入れたい。

4(3) 生命尊重等に係る指導の充実に努める(生命や性に関する出前講座、薬物乱用防止教室等)。

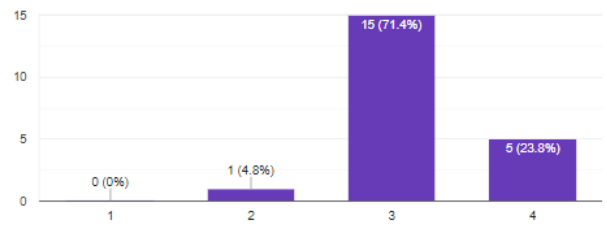
22 件の回答



5 道徳教育の充実

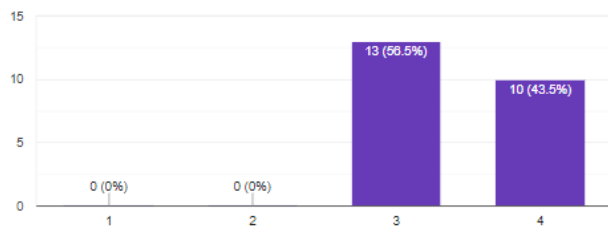
5(1) 「特別の教科 道徳(道徳科)」を要として全教育活動全体を通じた道徳教育を推進する。

21 件の回答



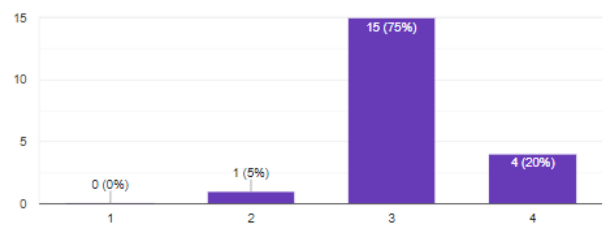
4(4) 学校給食を中心とした食育の推進に努める。

23 件の回答



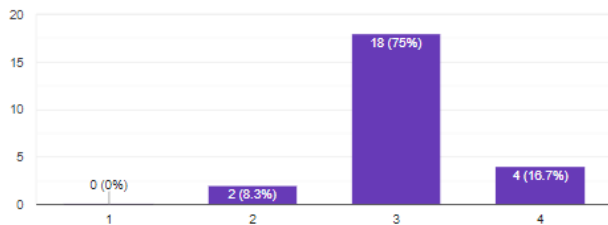
5(2) 別業に基づき、各教科や特別活動、総合的な学習の時間等との関連を図った指導の充実を推進する。

20 件の回答



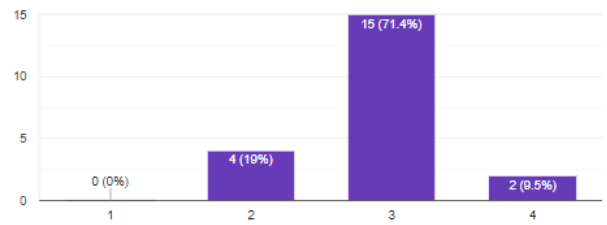
4(5) 学校環境の整備に努める(安全点検、学校版ISOなど)。

24 件の回答



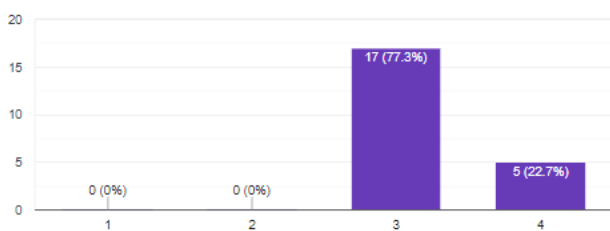
5(3) 「考え・議論する道徳」等、道徳科の指導方法や評価の工夫改善に努める。

21 件の回答



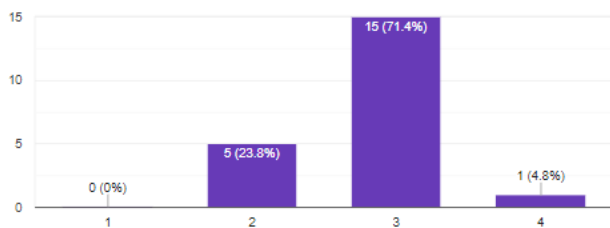
5(4) 生命尊重や思いやり等を各学年の指導の重点に位置付け、いじめ問題や情報モラル等の今日的課題の解決に努める。

22 件の回答



5(5) 教科書や「続・郷土の先人 不屈の心」、マンガ教材「徳の交わり」等の効果的な活用に努める。(※教科書の効果的な活用でも可)

21 件の回答



5 道徳教育の充実について（自由記述）

5 件の回答

不屈の心や徳の交わりは、内容が難しかったり、今の子どもたちに馴染みのない内容であったりして、取り扱いが難しいと感じました。

「続・郷土の先人 不屈の心」、マンガ教材「徳の交わり」の活用が難しいと感じた。限られた時間の中で、鹿児島で活躍した偉人・有名人の半生や歴史的背景を読み取り理解し、道徳的価値を深めるのは、厳しい。

「続・郷土の先人 不屈の心」や、マンガ教材「徳の交わり」は授業では活用しづらかった。

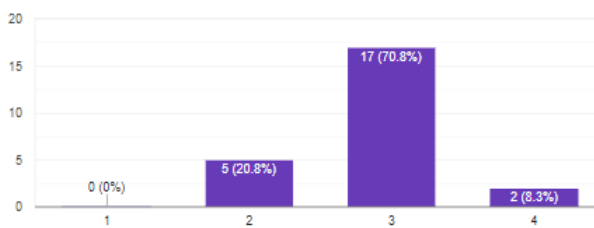
思いやりの気持ちと生命尊重を第1に考えていく必要がある。

自分の考えをうまく伝えられない子どもが多く、議論させることが難しい。

6 豊かな感性の醸成

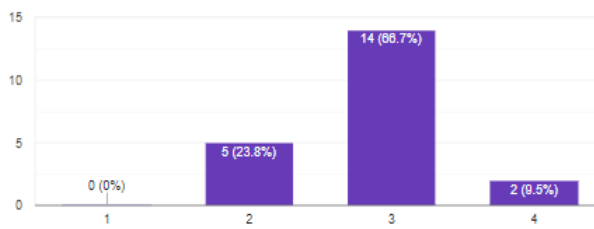
6 (1) 教員一体による清掃活動や一人一鉢運動を通じた教育環境の整備に努める。

24 件の回答



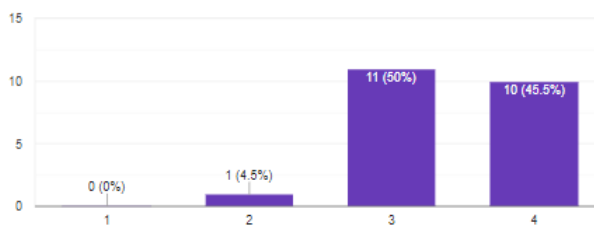
6 (2) 自然体験や社会体験、福祉体験、ボランティア活動等の推進に努める。

21 件の回答



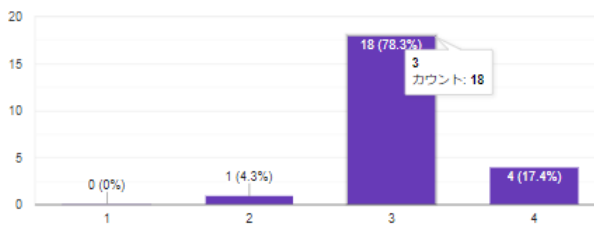
6 (3) 読み聞かせ等の読書活動並びに音楽指導や絵画指導等の充実に努める（読書年間100～120冊）。

22 件の回答



6 (4) 豊かな感性を育む人権教育や道徳教育の充実に努める。

23 件の回答



6 豊かな感性の醸成について（自由記述）

6件の回答

以前みたいに、図書室利用を自由にしてください。

読書指等と自然体験を重視していくことが豊かな感性をはぐくむことにつながると思う。

人の話を集中して聴かせることが難しく、豊かな感性の情勢に至っていない。

A校時からB校時への変更等で、朝の読み聞かせが中止になることがあったので、連携をとって、できるだけ計画通りに実施していただけるようにしたい。

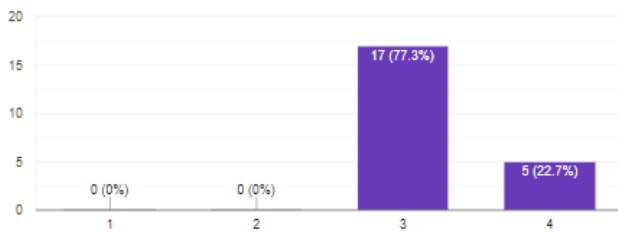
コロナ禍で薄れつつある地域の方々との交流を増やしたい。

まず場を整えることで、児童は落ち着いた行動や思考の整理ができると思います。清掃指導をもっと徹底して行うべきだと思います。

7 人権教育の充実

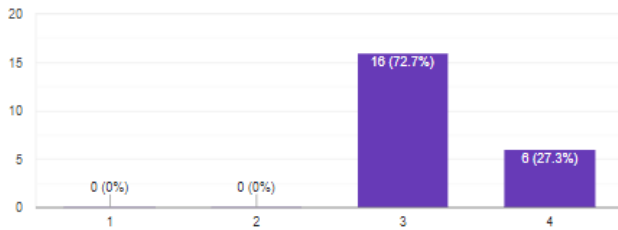
7(1) 全教育活動を通して、児童一人一人の人権意識の高揚を図る（社会や道徳科、人権集会、人権旬間等）。

22件の回答



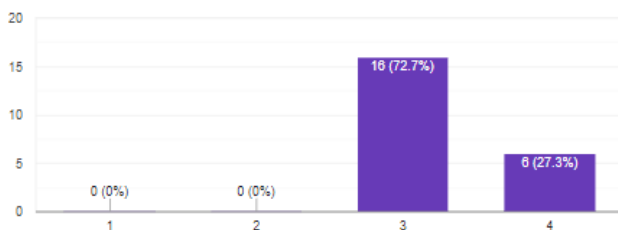
7(2) 人権尊重の視点に立った学級経営や教科指導、生徒指導の充実に努める（人権教育指導資料「仲間づくり」等による自尊感情の育成やいじめを生まない学級づくり、人権教室等）。

22件の回答



7(3) 人権教育研修資料等「なくそう差別 築こう明るい社会」を活用して、様々な人権課題への教職員の正しい理解と認識を深める。

22件の回答



7 人権教育の充実について（自由記述）

4件の回答

人権教育は全教育活動で取り組まなくてはならないと考える。

人権教育の向上のために、いろいろな取り組みを紹介して貰ったので参考になった。

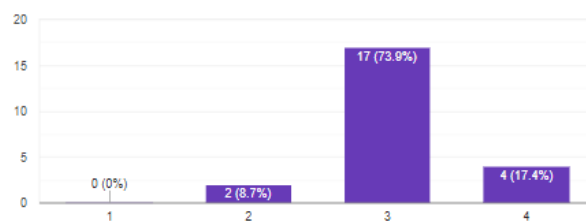
職員研修や人権週間の取組などがとても充実していたので、年間を通して、人権について考える機会がもてよかった。

人権擁護委員会による人権教室を来年度も計画する。4年生（子どもの権利条約）5年生（いんセン病問題）6年生（即席問題・エイズ問題・拉致問題）など、6年間を見通した人権課題から考える学習を今後も続けたい。

8 特別支援教育の充実

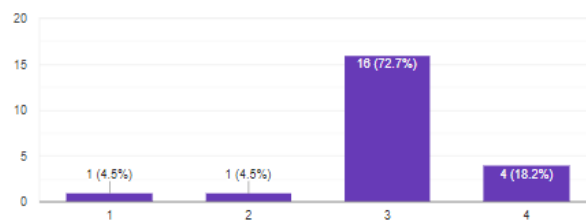
8(1) 一人一人の教育的ニーズに応じた校内支援の充実に努める。

23件の回答



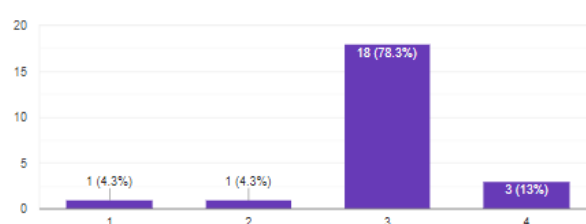
8(2) 特別支援教育の研修を充実するとともに、保護者への啓発活動に努める。

22件の回答



8(3) 個別の指導計画や個別の教育支援計画を活用し、合理的配慮の提供に努める。

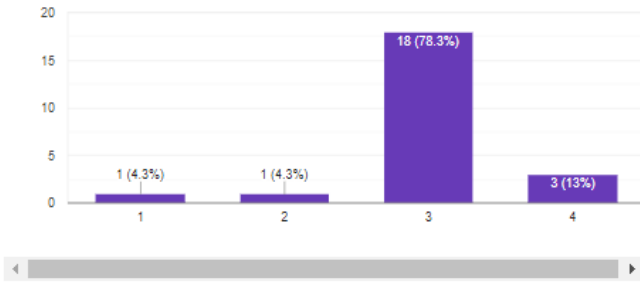
23件の回答



8 (4) 校内外の交流学習や就学指導の充実努める。



23 件の回答



8 特別支援教育の充実について（自由記述）

5 件の回答

個に応じた指導が大切なので、支援員を増やしてほしい。

校外での交流学習は難しかったが、校内での他学級との交流は行う事ができた。

個人的には、学級内で支援を要する子に、個別の支援をもっと効果的にできればよかったと思う。支援を必要としている子がたくさんいる中で、大石先生がどの子にも丁寧に声掛けをしてくだってありがたかった。

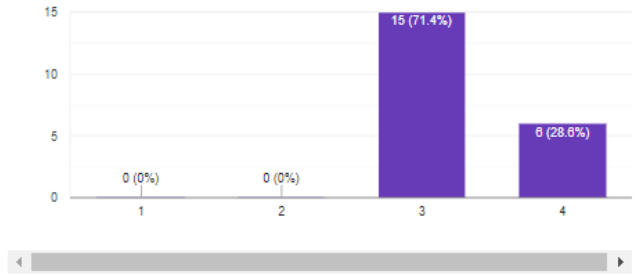
来年度は、特別支援学級・学校について、発達段階に応じた理解が広がるような手立てを具体的に計画・実践したい。

特別な配慮と特別扱い、境はどこにあるのか、それは本当にその子のためなのか、私たちはみんなで考えていかないといけないですね。

9 (3) 外国語活動等を通して、異なる文化や自国の文化を理解するとともに、異なる文化を尊重し、異なる文化をもつ人々と共に生きていく態度や正しい国際感覚の育成に努める。



21 件の回答



9 郷土教育・国際理解教育の充実について（自由記述）

2 件の回答

自分の国の良さを確認していくことが、国際理解につながっていくと思う。

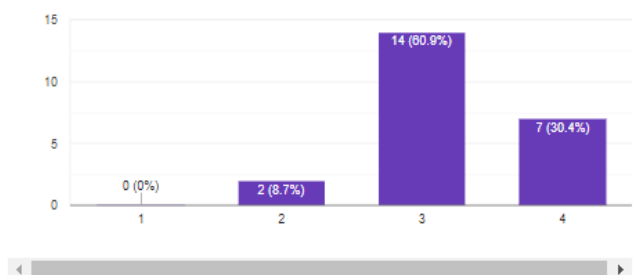
「わたしたちの清水校区」という郷土資料があるのですが、平成25年以降改訂しておらず、内容が古くなっています。清水校区の貴重な資料がたくさん詰まっているので、写真等を少し新しくして、改訂版を出し、活用することができればいいのかなと思います。予算の問題もありますが...

10 情報教育の充実

10(1) タブレット等、I C T 機器等を活用した指導計画を見直すとともに、情報活用能力の育成を図る。



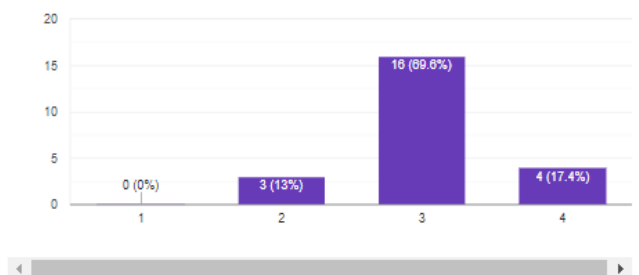
23 件の回答



10(2) 各教科指導における I C T 活用による分かる授業の実践やプログラミング教育の実践に努める。



23 件の回答

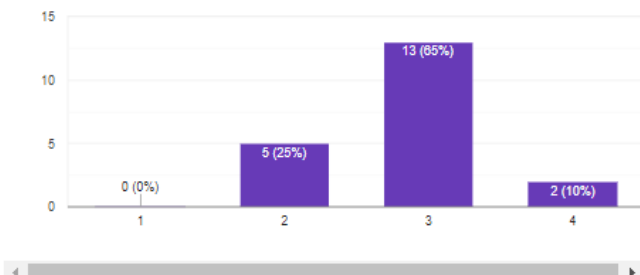


9 郷土教育・国際理解教育の充実

9 (1) 郷土素材の洗い出しや各教科等の指導計画への位置付け等、郷土素材の教材化に努める（世界文化遺産等の史跡調べ、パンフレット・地図作り等）。



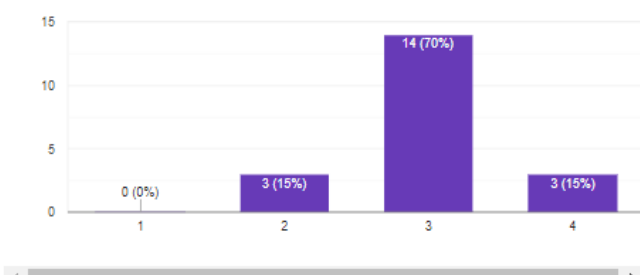
20 件の回答



9 (2) 郷土の歴史・文化、自然等について理解を深め、郷土に対する愛情を育む教育活動の充実努める。

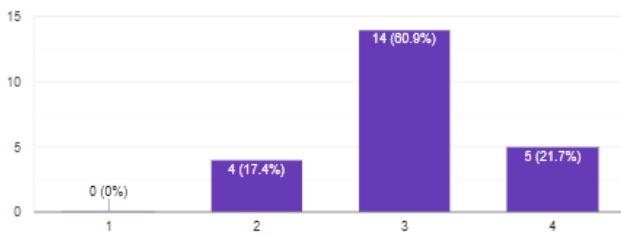


20 件の回答



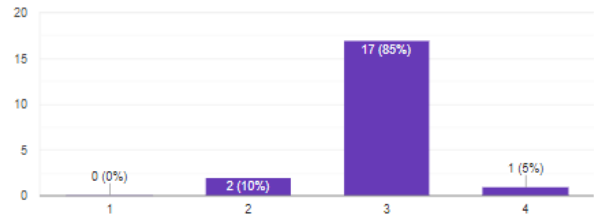
10(3) インターネット等での資料の収集や整理の仕方についての学び
方の育成に努める。

23 件の回答



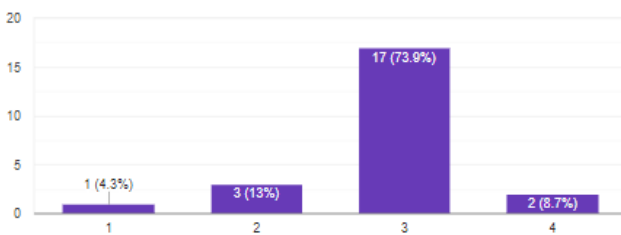
11(2) 総合的な学習の時間、各教科・領域との連携に努め、指導計画
の見直しを図る。

20 件の回答



10(4) 情報端末器利用のポスター等、家庭と連携して、情報モラルの指
導の充実を努める。

23 件の回答



11 環境教育の充実について（自由記述）

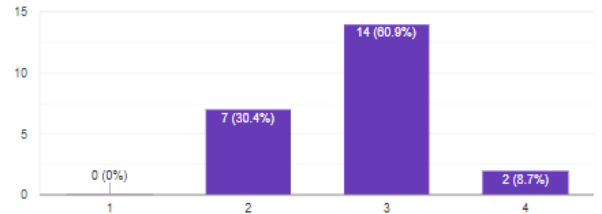
1 件の回答

限りある資源を次世代につなげるための今何ができるかを考える必要がある。

12 キャリア教育の充実

12(1) 生涯にわたって職業に限らず様々な立場や役割に意欲的に取り組
み、人とのかかわりを通じ有意義な人生を送るための基礎的な姿勢や能
力の育成に努める。

23 件の回答



10 情報教育の充実について（自由記述）

2 件の回答

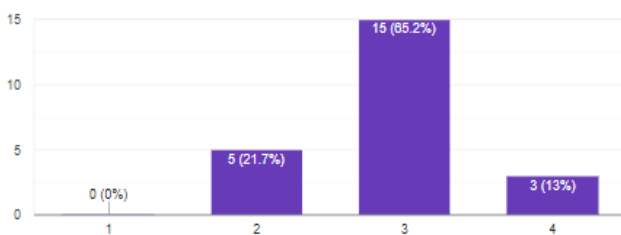
情報機器にだけに頼らない指導も必要だと考える。

総合的な学習の時間の調べ学習等、ほとんどタブレットでの調べ学習・まとめ・発表にな
っているようで気になる。

11 環境教育の充実

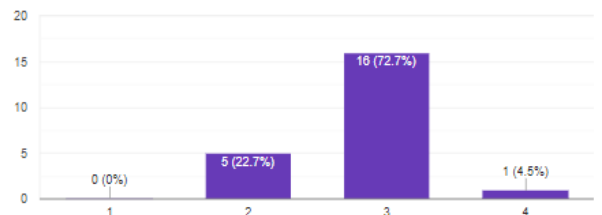
11(1) 身近な環境、地球環境の大切さについて正しく理解させるととも
に、環境美化・環境保全への実践的な態度の育成に努める。

23 件の回答



12(2) 教科・領域等における指導内容及び指導計画を見直し、勤労観、
職業観を育む指導の充実及び勤労体験活動の推進に努める。

22 件の回答



12 キャリア教育の充実について（自由記述）

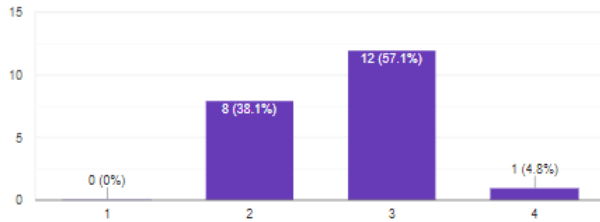
1件の回答

夢を持ちそれに向かって何かに取り組んだり、思いを持っていることだけでも夢実現につながっていく。

13 消費者・主権者教育の充実

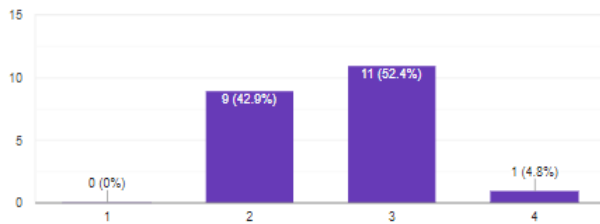
13(1) 発達の段階に応じて、「安全」、「契約・取引」、「情報」、「環境」の4領域の目標に応じた消費者教育に努める。

21件の回答



13(2) 発達の段階に応じて、主権者として行動できる資質や能力を育成する主権者教育に努める。

21件の回答



13 消費者・主権者教育の充実について（自由記述）

2件の回答

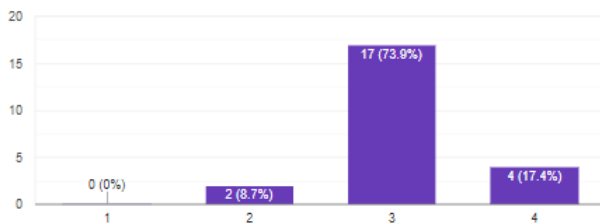
成人年齢が18歳に引き下げられたので、お金の使い方や成人の権利と責任について深めていく必要がある。

主権者として、自分たちのあげた意見が決められる場への参加の機会を一年に一回でもいいから体験させたい。

14 資質向上を図る職員研修の充実

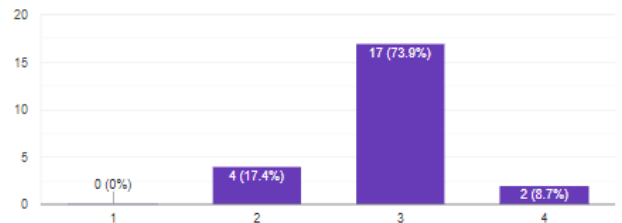
14(1) 新学習指導要領の全面実施に向けた教育課程の研究や実践的な研修の推進に努める。

23件の回答



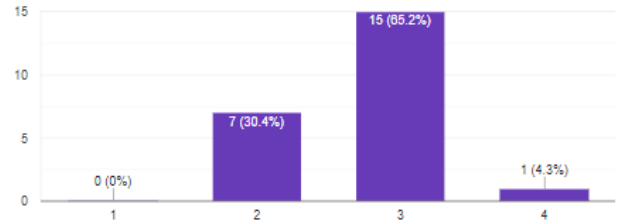
14(2) プログラミング教育や外国語活動等の授業を通じた学習指導の実証的研究に努める。

23件の回答



14(3) 各種研究会、総合教育センター等への計画的、積極的な参加に努めるとともに、全体会や学年会、教科部会等を活用した研修・研究に努める。

23件の回答



14 資質向上を図る職員研修の充実について（自由記述）

4件の回答

職員研修も回数も少し増やして、充実した研修ができればいいと思う。

プログラミング教育での職員研修がさらに必要であると思う。

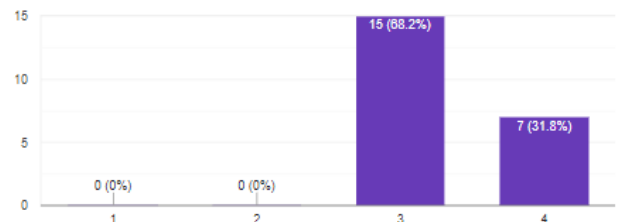
職員の悩みや課題に沿った研修が行われたと思う。

特別活動の意義について考えていかないといけないのでは、と思いました。

15 学校、家庭、地域社会との連携強化

15(1) 学級保護者会・授業参観等を計画的に運営し、保護者との連携・協働に努める。

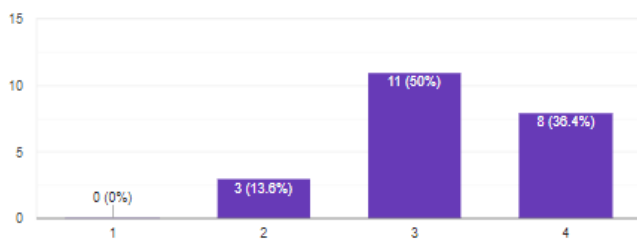
22件の回答



15(2) 学校支援ボランティアを中心に、地域の人材や環境の活用に努める。



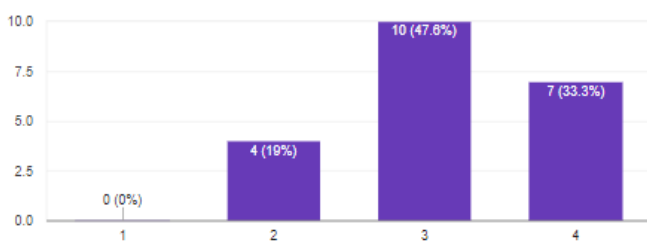
22 件の回答



15(3) 授業参観・保育参観等を通じた幼稚園(保育所)・中学校との連携に努める。



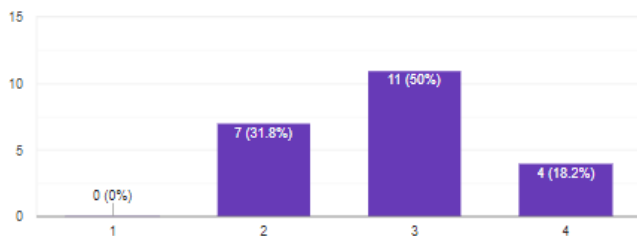
21 件の回答



15(4) 児童、教職員の地域行事等への積極的な参加に努める。



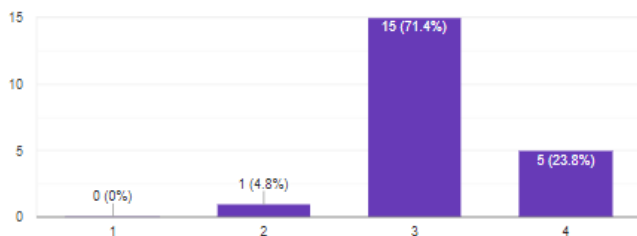
22 件の回答



15(5) 家庭教育学級やスポーツ少年団等の社会教育団体との連携に努める。



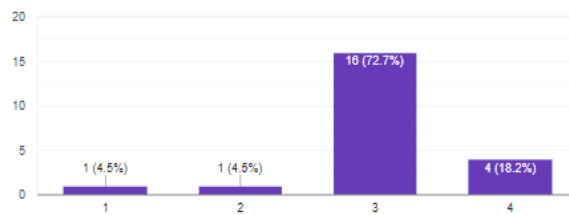
21 件の回答



15(6) 関係諸団体との連携によるボランティア活動や交通指導、あいさつ運動等の推進に努める。



22 件の回答



15 学校、家庭、地域社会との連携強化について (自由記述)

1 件の回答

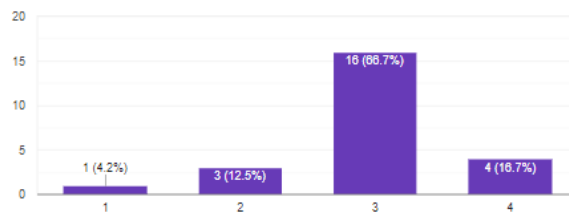
学校からさらに一歩踏み込んで地域社会に情報発信や交流を深める必要がある。

16 業務改善

16(1) 定時退校日を守るなど、勤務時間の適正化を意識できていますか。



24 件の回答



16 業務改善について (自由記述)

4 件の回答

業務の効率化を図る必要がある。

校時表や放課後の時間を工夫し、教材研究ができる時間が確保できたらと思う。

効率的な時間の活用に努めたい

校内の努力だけでは改善できない問題(1学級の人数を減らす・動ける職員を増やす・特別支援教育支援員を増やす等)は、現場の声として市や県に届け続けて欲しい。

その他

1～16の項目以外で何かあればご記入ください。

3 件の回答

教師と子供は友達ではないので、教師自身が言葉づかいに気をつける。

・掲示物など昨年度のものや数年前のものがある。いつまでも貼りっぱなし、書きっぱなしにしないほうがいいと思う。

各種の準備片付け(職員・児童)などは、役割分担が明確化されていない場合は、全体を見直し、指示を出す係が必要ですね。