

令和3年度 学校関係者評価書

(小21) 鹿児島市立草牟田小学校

令和4年2月28日

1 学校教育目標・経営の基本方針

自ら学び考え、心身ともに健康で、個性が輝く創造性豊かな草牟田っ子の育成

2 本年度の重点

○ 心の教育の充実 ○ 「確かな学力」の育成 ○ 安心・安全な学校、健康・体力の向上の推進
 ○ 草牟田らしい開かれた学校づくりの推進 ○ 社会の変化に対応した情報教育の充実及び教科指導におけるICT活用の推進
 ○ 生徒指導の充実と児童の健全育成 ○ 教職員の資質向上

3 評価

| | 評価項目 | 学校関係者所見 |
|------|--|--|
| 教育方針 | 1 本校の教育方針・教育目標・教育指導の重点等に共感できる。 | <ul style="list-style-type: none"> 先生と子ども達のコミュニケーションと家庭とのふれあいが大切。また、親子さんの家庭教育の勉強不足を感じた。日常の取組が大切です。先生方の努力に頭が下がります。 家庭で保護者が養うべき子どもへの教育まで学校に負担が強いられている状況が確認できました。保護者としてPTAとして出来ることを考えていこうと思います。 子ども達が伸び伸び学んでいたので、校長先生を中心によく頑張っているな、と思います。また、子どもたちが自由な学びの中で、ルールを守り、友を育む教育を進めてください。 ICTを活用した授業を行っていた。今の時代に必要なことだ。 学校内では、良くあいさつをしているが、地域では少し挨拶をしない子供がいる。地域での連携は良く図られている。草牟田地域の歴史・文化を学ぶ気持ちがあり、地域の誇りを自然に学んでいる。 学力調査の結果にありましたように、課題の多くは、家庭との連携を要することもあるように感じました。特に「考えること」は時間がかかりますので、親子での日頃の会話から改善が図れたらいいと思います。 補助教員の不足(学習環境の整備)が、授業・児童の雰囲気にも影響を与えているように感じた。 |
| | 2 本校は児童一人一人を大切にしようと努めている。 | |
| | 3 本校は、特色ある教育活動を展開している。 | |
| | 4 本校は、学校の教育方針や指導内容、教育活動をわかりやすく伝えている。 | |
| 教職員 | 5 本校は、学校の雰囲気が高く、教職員は協力し合って生き生きとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> 先生と子ども達のコミュニケーションと家庭とのふれあいが大切。また、親子さんの家庭教育の勉強不足を感じた。日常の取組が大切です。先生方の努力に頭が下がります。 家庭で保護者が養うべき子どもへの教育まで学校に負担が強いられている状況が確認できました。保護者としてPTAとして出来ることを考えていこうと思います。 子ども達が伸び伸び学んでいたので、校長先生を中心によく頑張っているな、と思います。また、子どもたちが自由な学びの中で、ルールを守り、友を育む教育を進めてください。 ICTを活用した授業を行っていた。今の時代に必要なことだ。 学校内では、良くあいさつをしているが、地域では少し挨拶をしない子供がいる。地域での連携は良く図られている。草牟田地域の歴史・文化を学ぶ気持ちがあり、地域の誇りを自然に学んでいる。 学力調査の結果にありましたように、課題の多くは、家庭との連携を要することもあるように感じました。特に「考えること」は時間がかかりますので、親子での日頃の会話から改善が図れたらいいと思います。 補助教員の不足(学習環境の整備)が、授業・児童の雰囲気にも影響を与えているように感じた。 |
| | 6 本校の教職員は、礼儀正しく、親しみがもてる。 | |
| | 7 本校の教職員は、児童の教育に熱心に取り組んでいる。 | |
| | 8 本校の教職員は、服務規律を守る努力をしている。 | |
| 児童 | 9 本校の児童は、友達と仲良く協力したり、遊んだりしている。 | <ul style="list-style-type: none"> 先生と子ども達のコミュニケーションと家庭とのふれあいが大切。また、親子さんの家庭教育の勉強不足を感じた。日常の取組が大切です。先生方の努力に頭が下がります。 家庭で保護者が養うべき子どもへの教育まで学校に負担が強いられている状況が確認できました。保護者としてPTAとして出来ることを考えていこうと思います。 子ども達が伸び伸び学んでいたので、校長先生を中心によく頑張っているな、と思います。また、子どもたちが自由な学びの中で、ルールを守り、友を育む教育を進めてください。 ICTを活用した授業を行っていた。今の時代に必要なことだ。 学校内では、良くあいさつをしているが、地域では少し挨拶をしない子供がいる。地域での連携は良く図られている。草牟田地域の歴史・文化を学ぶ気持ちがあり、地域の誇りを自然に学んでいる。 学力調査の結果にありましたように、課題の多くは、家庭との連携を要することもあるように感じました。特に「考えること」は時間がかかりますので、親子での日頃の会話から改善が図れたらいいと思います。 補助教員の不足(学習環境の整備)が、授業・児童の雰囲気にも影響を与えているように感じた。 |
| | 10 本校の児童は、地域でよくあいさつをし、正しい言葉で話している。 | |
| | 11 本校の児童は、交通ルールなどの決まりをよく守っている。 | |
| | 12 本校の児童は、素直で人の話や注意をよく聞くことができる。 | |
| 授業 | 13 本校は、わかりやすい授業を行っている。(教材・教具・板書・発問など) | <ul style="list-style-type: none"> 先生と子ども達のコミュニケーションと家庭とのふれあいが大切。また、親子さんの家庭教育の勉強不足を感じた。日常の取組が大切です。先生方の努力に頭が下がります。 家庭で保護者が養うべき子どもへの教育まで学校に負担が強いられている状況が確認できました。保護者としてPTAとして出来ることを考えていこうと思います。 子ども達が伸び伸び学んでいたので、校長先生を中心によく頑張っているな、と思います。また、子どもたちが自由な学びの中で、ルールを守り、友を育む教育を進めてください。 ICTを活用した授業を行っていた。今の時代に必要なことだ。 学校内では、良くあいさつをしているが、地域では少し挨拶をしない子供がいる。地域での連携は良く図られている。草牟田地域の歴史・文化を学ぶ気持ちがあり、地域の誇りを自然に学んでいる。 学力調査の結果にありましたように、課題の多くは、家庭との連携を要することもあるように感じました。特に「考えること」は時間がかかりますので、親子での日頃の会話から改善が図れたらいいと思います。 補助教員の不足(学習環境の整備)が、授業・児童の雰囲気にも影響を与えているように感じた。 |
| | 14 本校の児童は、学習に一生懸命取り組んでいる。 | |
| | 15 本校は、教室の学習環境が整備されている。 | |
| その他 | 16 本校は学力を高める手立てを図り、基礎学力の定着に努めている。 | <ul style="list-style-type: none"> 先生と子ども達のコミュニケーションと家庭とのふれあいが大切。また、親子さんの家庭教育の勉強不足を感じた。日常の取組が大切です。先生方の努力に頭が下がります。 家庭で保護者が養うべき子どもへの教育まで学校に負担が強いられている状況が確認できました。保護者としてPTAとして出来ることを考えていこうと思います。 子ども達が伸び伸び学んでいたので、校長先生を中心によく頑張っているな、と思います。また、子どもたちが自由な学びの中で、ルールを守り、友を育む教育を進めてください。 ICTを活用した授業を行っていた。今の時代に必要なことだ。 学校内では、良くあいさつをしているが、地域では少し挨拶をしない子供がいる。地域での連携は良く図られている。草牟田地域の歴史・文化を学ぶ気持ちがあり、地域の誇りを自然に学んでいる。 学力調査の結果にありましたように、課題の多くは、家庭との連携を要することもあるように感じました。特に「考えること」は時間がかかりますので、親子での日頃の会話から改善が図れたらいいと思います。 補助教員の不足(学習環境の整備)が、授業・児童の雰囲気にも影響を与えているように感じた。 |
| | 17 本校は、教育環境の整備に努めている。 | |
| | 18 本校は、地域との連携をとっている。(地域の自然・人材活用、学校開放等) | |
| | 19 本校は、地域の学校教育に対する期待に応えている。 | |