

令和6年度 学校関係者評価書（三学期）

（小21）鹿児島市立草牟田小学校

令和7年3月4日

1 学校教育目標・経営の基本方針

自ら学び、考え、行動できる心豊かでたくましい草牟田小の子を育成する

2 本年度の重点

○ 心の教育の充実 ○ 「確かな学力」の育成 ○ 特別支援教育の充実 ○ 生徒指導の充実 ○ 健康・体力の向上及び安心・安全な環境整備 ○ 情報教育の推進 ○ 教職員の資質向上 ○ 地域の開かれた学校づくり

3 ※ 4段階評価： 4 たいへん良い 3 良い 2 あまり良くない 1 良くない

		評 価 項 目	3学期 評価	2学期 評価		学校関係者所見
教育 方針	1	本校の教育方針・教育目標・教育指導の重点等に共感できる。	3.8	3.6	↑	○ 校長・教頭を中心に良く取り組んでおられ、評価しております。
	2	本校は児童一人一人を大切にしようとしている。	3.8	3.8	-	○ 外国語活動、タブレット、掲示物など教育的配慮のもと、懸命に取り組んでいる(教児共に)
	3	本校は、特色ある教育活動を展開している。	3.6	3.5	↑	○ 板書の工夫、めあてをさらにしっかりと掲示出来たらもっとよいのでは。※温室の変更は難しいでしょうね。
	4	本校は、学校の教育方針や指導内容、教育活動をわかりやすく伝えている。	3.8	3.5	↑	○ 授業でタブレットを使いこなす姿を見て時代の変化を感じました。でも、雪に大喜びで校庭で遊ぶ姿を見るとやっぱり子どもは風の子 ほほえましく思いました。英語の授業で自発的に発表している姿がたのしく印象的でした。グローバルな世界に飛び出していくんでしょうね。楽しみです。
教職 員	5	本校は、学校の雰囲気が良く、教職員は協力し合って生き生きとしている。	3.8	4.0	↓	○ 子供たちが元気で活発に挙手もしていて感心しました。不登校児童が学校に来れるようになったことはすごいと思う。
	6	本校の教職員は、礼儀正しく、親しみがもてる。	3.8	3.8	-	○ 学校が一人一人の児童と保護者の方々に向き合い、効率と成果があがるための努力を感じます。多様な社会性の中、学校教育の難しさを感じる今日この頃です。頑張ってください。児童クラブも学校・地域・保護者の皆様に寄り添い助けと御協力をいただきながら活動していきますので、よろしくお願いいたします。
	7	本校の教職員は、児童の教育に熱心に取り組んでいる。	3.8	3.5	↑	
	8	本校の教職員は、服務規律を守る努力をしている。	3.6	3.5	↑	
児 童	9	本校の児童は、友達と仲良く協力したり、遊んだりしている。	3.8	3.5	↑	
	10	本校の児童は、地域でよくあいさつをし、正しい言葉で話している。	3.6	3.4	↑	<協議の内容や意見等> (1) 通知表の二期制について ○ 驚かれる声もあったが、評価の丁寧な見取りや児童との接する時間の確保、業務改善の内容の説明を行い御理解いただいた。
	11	本校の児童は、交通ルールなどの決まりをよく守っている。	3.1	3.4	↓	(2) 校時表の朝清掃の件について ○ 令和6年度より週3回朝清掃を取り入れた。効率的に作業を行い、放課後の時間の確保を行っている点を説明し、御理解いただいた。
	12	本校の児童は、素直で人の話や注意をよく聞くことができる。	3.5	3.6	↓	(3) 児童クラブの水溜りの件 ○ 保護者アンケートや児童クラブの担当者から現状報告があり、対応策について意見交換を行った。
授 業	13	本校は、わかりやすい授業を行っている。（教材・教具・板書・発問など）	3.8	3.5	↑	(4) 情報機器の取扱いについて ○ PTAのアンケート結果や学校での取組について紹介し、意見交換を行った。
	14	本校の児童は、学習に一生懸命取り組んでいる。	3.6	3.5	↑	(5) 学校の施設に対する改善策について ○ 処理案や予算の捻出について意見交換を行った。
	15	本校は、教室の学習環境が整備されている。	3.6	3.5	↑	
そ の 他	16	本校は学力を高める手立てを図り、基礎学力の定着に努めている。	3.6	3.5	↑	
	17	本校は、教育環境の整備に努めている。	3.5	3.5	-	
	18	本校は、地域との連携をとっている。（地域の自然・人材活用、学校開放等）	3.6	3.8	↓	
	19	本校は、地域の学校教育に対する期待に応えている。	3.5	3.6	↓	