

## キャッチフレーズ「安心・安全 いきいき学び 夢の実現支援 錫山校

～+1のα・+1の自分，壁を乗り越え一步前進～

- 一学校一改革 ① 各種学力検査結果の向上：前年比：数値目標SS+2，通過率+5%  
② 読書活動の推進：読書内容・読書量の充実  
個人目標冊数（低：130冊，中：120冊，高：110冊，中学校：40冊）

テーマ

1月の錫山の教育

- ・ 1月は，1年の最初の月。3学期始まりの月です。3学期は厳寒の時ですが，ようやく春の気配が感じられ，明るい希望に輝く時期でもあります。
- ・ いよいよ錫山号の航海も終わりに近くなり，卒業式・修了式という同じ目的港に向かって，一直線に走り出す月です。
- ・ 同時に，次年度の教育課程編成など新しい次の目標を決めて，出航の準備を整える時でもあります。

### 1 学年相応の学力をつける

- (1) 各教科の指導目標，指導内容の確認
  - 「授業充実のための共通実践事項」の取組み（分かる授業の推進）
- (2) 学習指導要領（及び解説），指導書，学校の指導計画の確認
- (3) 少人数・複式のよさを生かした指導（これまでの研修成果の共通実践）

### 2 寒さに対応した保健・安全指導

- (1) 風邪・インフルエンザの予防と対策（手洗い，うがいの励行）
- (2) 保温，空気の換気（窓の開閉）
- (3) 健康づくり・体力づくりの奨励
- (4) 教室や校庭での安全な過ごし方（危険予知能力）

### 3 自治能力を高める学級経営と児童会・生徒会活動（小・中のスムーズな接続）

- (1) 自分たちの錫山，自分たちの学校，自分たちの学級という仲間意識と自覚化
- (2) より楽しい学校づくり・学級づくりを目指そうとする共通の目的意識化
- (3) 自分たちで話し合っ，様々な問題・課題の解決を（為す事によって学ぶ特活）

### 4 学年に応じた進路指導・キャリア教育

- (1) 将来への夢や目標を持たせる指導（立志）
- (2) 中学校生活・高校生活への夢や目標を持たせる指導
- (3) 新しい学年に向けての夢や目標を持たせる指導

----- 【確かな教育実践を進めるために】 -----

《学習意欲を高める発言・発問②》

- (1) 考える間のある発言・発問
- (2) ねらいに立ち返る発言・発問
- (3) 多様な考えを引き出す発言・発問
- (4) 指示を与えるための発言
- (5) 説明するための発言
- (6) 確認するための発言・発問

----- 【子供は，教えの鏡】 -----

教育の成果は，教育を受けた者がその姿で表現する。  
子供を見れば，その学校の教育の姿が見えてくる。

----- ~語り継ぐかごしまの教え集から~ -----

仏神他にましまさず人よりも心に恥ぢよ天地よく知る

仏さまや神様は外におられるのではなく，各人の心の中におられるのだ。卑怯なことや間違っ  
たことをしたら，世間の人々よりも，まず自分の心に恥ぢかしいと思うべきである。天地の神はど  
んなことでもよく知っているものだ。