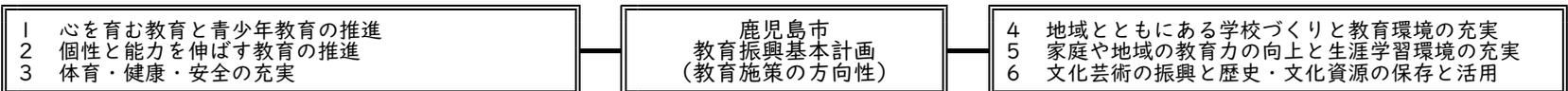


# 令和5年度 錫山小学校グランドデザイン



## 教育目標

「仁(思いやり)の心、豊かな創造力、健やかな体」をもち、自ら学び、主体的にたくましく生きる力を備えた児童の育成

## 学校経営方針

キャッチフレーズ【安心・安全 生き生き学び 夢の実現 錫山校】

- ① 創立145年の歴史と伝統を尊重し、郷土のよさを生かした特色ある学校づくりの推進
- ② 一人一人の学びを支援する教育の充実  
(自己肯定感を高める やる気と自信 よさを伸ばす)
- ③ 確かな学力の向上を目指した学習指導の充実  
(少人数指導・複式指導・個に応じた指導)

- ④ 小中一貫教育の視点を踏まえ、小・中併設校のよさを生かした教育活動の推進(合同行事・乗入授業)
- ⑤ 新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成・実施
- ⑥ 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進と信頼される学校づくり(服務規律の厳正確保)
- ⑦ 業務改善への意識・認識の共有化と改善推進  
(心身の健康)

## めざす学校の姿

- 【明るく楽しい学校】(意欲)
- 一人一人にとって安心・安全で生き生きと学ぶことのできる学校
  - 一人一人が夢をもち、夢の実現に向けての努力を支援する学校
- 【きれいでさわやかな学校】(環境)
- 花いっぱい、潤いのある学校
  - 互いを尊重し、活力のある学校
- 【地域とともにある学校】(連携)
- 地域に支えられ、地域に貢献する学校

## めざす児童の姿

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <p>【あかるく助け合う子】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ いつも明るく元気で、だれとでも仲良くできる。</li> <li>○ 思いやりの心を持ち、友達と協力し合うことができる。</li> <li>○ 思いやりの心を持ち、最高学年としての責任のある行動をとることができる。</li> </ul> | <p>【かしこく考える子】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習のきまりを守り、元氣よく進んで学習できる。</li> <li>○ めあてをもって、進んで学習に取り組むことができる。</li> <li>○ 自ら課題を見つけ、進んで学習に取り組むことができる。</li> </ul> | <p>【たくましくがんばる子】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康や安全に気をつけ、遊具に親しみ、外で元氣よく遊ぶことができる。</li> <li>○ めあてをもって体力づくりを続けることができる。</li> <li>○ めあてをもって自主的に体力づくりを続けることができる。</li> </ul> |
|---|--|---|

## めざす職員の姿

- 【児童愛】
- 児童を愛し、共にある教師
- 【指導力】
- 児童生徒の意欲を高め、よさを伸ばす教師
- 【自己研鑽】
- 心身共に健康で、研修に務め、自分自身を磨く教師

## 本年度の重点目標

- ① 感性豊かな、思いやりのある児童を育てる。
- ② 自分で課題を見つけ、自ら進んで学習する児童を育てる。
- ③ 体力・気力を備え、自ら進んで運動する児童を育てる。

## 取組の重点

- ① **あかるく(心の教育の充実)**
  - ア 道徳教育の充実(道徳科授業の充実、道徳性の育成、自他の尊重・人権感覚の高揚)
  - イ 生徒指導の充実(基本的生活習慣の確立、教育相談の充実、心に届く生徒指導)
  - ウ 読書指導の充実(読書習慣の育成、読書量・質の向上、語彙力・表現力の育成)
- ② **かしこく(学習指導の充実と学力向上、キャリア教育の推進)**
  - ア 基礎的・基本的内容の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
  - イ 「授業充実のための共通実践事項」を基盤としたわかる授業の推進
  - ウ 複式指導の工夫、少人数指導の工夫、個に応じた指導の充実
  - エ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導の研究・実践(タブレット端末の活用)
- ③ **たくましく(体力・気力の向上)**
  - ア 体力の向上(体力・運動能力の向上、健康教育・食育の充実)
  - イ 安全・安心の充実(安全教育・事故防止、命の教育の充実)
  - ウ 挨拶の推奨(学校・家庭・地域での挨拶の励行)
  - エ 学校の新しい生活様式をふまえた学校生活・学習活動の指導と工夫

## 目指すべき教育の姿

☆ 鹿児島市に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。

## 校内研究テーマ

主体的に学習に取り組む児童生徒の育成  
～振り返り活動を通じた授業改善と  
個に応じた指導の工夫～

## PTA研究テーマ

生活のリズムを整え、心身ともに健全な子どもを育てよう  
～早寝・早起きのできる子どもに～

## 特色ある教育活動

- ☆ 学校・家庭・地域の連携を密にした三者一体の教育(合同運動会、学習発表会、錫山相撲他)
- ☆ 小・中併設校のよさを生かした教育活動(乗り入れ授業、小・中合同の各種行事等)

## 一校一改革

- ① 各種学力検査結果の向上:前年比5点UP、通過率5%UP
- ② 読書活動の推進:読書量・読書内容の充実  
(目標冊数 低120冊 中100冊 高80冊 中学30冊)