

令和5年度 錫山中学校グランドデザイン

- | | | |
|--|--------------------------------|--|
| 1 心を育む教育と青少年教育の推進
2 個性と能力を伸ばす教育の推進
3 体育・健康・安全の充実 | 鹿児島市
教育振興基本計画
(教育施策の方向性) | 4 地域とともにある学校づくりと教育環境の充実
5 家庭や地域の教育力の向上と生涯学習環境の充実
6 文化芸術の振興と歴史・文化資源の保存と活用 |
|--|--------------------------------|--|

教育目標

「仁(思いやり)の心、豊かな創造力、健やかな体」をもち、自ら学び、主体的にたくましく生きる力を備えた生徒の育成

学校経営方針

キャッチフレーズ【安心・安全 生き生き学び 夢の実現 錫山校】

- ① 創立77年の歴史と伝統を尊重し、郷土のよさを生かした特色ある学校づくりの推進
- ② 一人一人の学びを支援する教育の充実
(自己肯定感を高める やる気と自信 よさを伸ばす)
- ③ 確かな学力の向上を目指した学習指導の充実
(少人数指導・複式指導・個に応じた指導)

- ④ 小中一貫教育の視点を踏まえ、小・中併設校のよさを生かした教育活動の推進(合同行事・乗入授業)
- ⑤ 新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成・実施
- ⑥ 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進と信頼される学校づくり(服務規律の厳正確保)
- ⑦ 業務改善への意識・認識の共有化と改善推進(心身の健康)

めざす学校の姿

- 【明るく楽しい学校】(意欲)
- 一人一人にとって安心・安全で生き生きと学ぶことのできる学校
 - 一人一人が夢をもち、夢の実現に向けての努力を支援する学校
- 【きれいでさわやかな学校】(環境)
- 花いっぱい、潤いのある学校
 - 互いを尊重し、活力のある学校
- 【地域とともにある学校】(連携)
- 地域に支えられ、地域に貢献する学校

めざす生徒の姿

- | | | |
|---|---|--|
| 【自主】自ら考えて行動する生徒 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の規律を理解し、中学校生活に慣れることができる。 ○ 互いの個性を認め合い協調性に富んだ行動ができる。 ○ 自主的に行動し、他に模範を示すことができる。 | 【創造】創造性豊かな生徒 <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の課題を見つけ、解決しようと努力することができる。 ○ 課題解決の方法を見つけ、解決の努力を継続することができる。 ○ 進路の目標達成のための方法を創造し、努力していくことができる。 | 【鍛練】健康でねばり強い生徒 <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題を見つけ、体力・気力づくりを継続できる。 ○ 自分の目標を定め、体力・気力づくりの努力ができる。 ○ 自己理解を深め、体力・気力づくりを精一杯やり抜くことができる。 |
|---|---|--|

めざす職員の姿

- 【生徒愛】
- 生徒を愛し、共にある教師
- 【指導力】
- 児童生徒の意欲を高め、よさを伸ばす教師
- 【自己研鑽】
- 心身共に健康で、研修に務め、自分自身を磨く教師

本年度の重点目標

- ① 自らを律し、協調性に富んだ心豊かな生徒を育てる。
- ② 自ら進んで学習に取り組み、創造性豊かな生徒を育てる。
- ③ 健康な心身をめざし、自らの目標を定め、最後までやり通す生徒を育てる。

取組の重点

- ① 自主(心の教育の充実)
 - ア 道徳教育の充実(道徳科授業の充実、道徳性の育成、自他の尊重・人権感覚の高揚)
 - イ 生徒指導の充実(基本的生活習慣の確立、教育相談の充実、心に届く生徒指導)
 - ウ 読書指導の充実(読書習慣の育成、読書量・質の向上、語彙力・表現力の育成)
- ② 創造(学習指導の充実と学力向上、キャリア教育の推進)
 - ア 基礎的・基本的内容の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
 - イ 「授業充実のための共通実践事項」を基盤としたわかる授業の推進
 - ウ 複式指導の工夫、少人数指導の工夫、個に応じた指導の充実
 - エ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導の研究・実践(タブレット端末の活用)
- ③ 鍛練(体力・気力の向上)
 - ア 体力の向上(体力・運動能力の向上、健康教育・食育の充実)
 - イ 安全・安心の充実(安全教育・事故防止、命の教育の充実)
 - ウ 挨拶の推奨(学校・家庭・地域での挨拶の励行)
 - エ 学校の新しい生活様式をふまえた学校生活・学習活動の指導と工夫

特色ある教育活動

- ☆ 学校・家庭・地域の連携を密にした三者一体の教育(合同運動会、学習発表会、錫山相撲他)
- ☆ 小・中併設校のよさを生かした教育活動(乗り入れ授業、小・中合同の各種行事等)

一校一改革

- ① 各種学力検査結果の向上:前年比5点UP、通過率5%UP
- ② 読書活動の推進:読書量・読書内容の充実
(目標冊数 低120冊 中100冊 高80冊 中学30冊)

目指すべき教育の姿

- ☆ 鹿児島市に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。

校内研究テーマ

- 主体的に学習に取り組む児童生徒の育成
～振り返り活動を通じた授業改善と
個に応じた指導の工夫～

PTA研究テーマ

- 生活のリズムを整え、心身ともに健全な子どもを育てよう
～早寝・早起きのできる子どもに～