

	観 点	評価資料等	課題	所 見
1	児童生徒や学校の実態，保護者や地域の意見要望等を踏まえ，学校として教育目標等が重点化され，適切に設定されているか。	自己評価書	有 <input type="radio"/> 無	・適切である。
2	自己評価が定期的実施されているか。	学校評価計画書	有 <input type="radio"/> 無	・定期的に実施されている。
3	自己評価の評価項目が適切であったか。	自己評価書	有 <input type="radio"/> 無	・適切に実施されている。
4	自己評価の結果の内容が適切であったか。	自己評価結果	<input checked="" type="radio"/> 有 無	・結果を受けた改善策を検討する必要がある。
5	自己評価結果を次の教育活動の改善に活用しているか。	自己評価書 学校参観等アンケート結果	有 <input type="radio"/> 無	・改善に向けた取組が見られる。
6	保護者や地域へアンケートが実施され，自己評価との結果の分析がなされているか。	外部アンケート結果	有 <input type="radio"/> 無	・アンケートを実施し，結果分析がなされている。
7	学校の重点目標は適切であるか。	学校経営案 グランドデザイン	有 <input type="radio"/> 無	・重点目標の内容については，適切である。
8	学校評価の結果を保護者等へ公開しているか。	アンケート結果 学校だより等	有 <input type="radio"/> 無	・学校だよりにアンケート結果や対応策を掲載し，配付している。また，PTA会合等で説明の機会を設けている。