

# 令和6年度 錫山中学校グランドデザイン

- 心を育む教育と青少年教育の推進
- 個性と能力を伸ばす教育の推進
- 体育・健康・安全の充実

鹿児島市  
教育振興基本計画  
(教育施策の方向性)

- 地域とともにある学校づくりと教育環境の充実
- 家庭や地域の教育力の向上と生涯学習環境の充実
- 文化芸術の振興と歴史・文化資源の保存と活用

## 教育目標

「仁(思いやり)の心、豊かな創造力、健やかな体」をもち、自ら学び、主体的にたくましく生きる力を備えた生徒の育成

## 学校経営方針

キャッチフレーズ【安心・安全 生き生き学び 夢の実現 錫山校】

- 創立78年の歴史と伝統を尊重し、郷土のよさを生かした特色ある学校づくりの推進
- 一人一人の学びを支援する教育の充実  
(自己肯定感を高める やる気と自信 よさを伸ばす)
- 確かな学力の向上を目指した学習指導の充実  
(少数指導・複式指導・個に応じた指導)

- 小中一貫教育の視点を踏まえ、小・中併設校のよさを生かした教育活動の推進(合同行事・乗入授業)
- 新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成・実施
- 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進と信頼される学校づくり(服務規律の厳正確保)
- 業務改善への意識・認識の共有化と改善推進(心身の健康)

## めざす学校の姿

【明るく楽しい学校】(意欲)

- 一人一人にとって安心・安全で生き生きと学ぶことのできる学校
- 一人一人が夢をもち、夢の実現に向けての努力を支援する学校

【きれいでさわやかな学校】(環境)

- 花いっぱい、潤いのある学校
- 互いを尊重し、活力のある学校

【地域とともにある学校】(連携)

- 地域に支えられ、地域に貢献する学校

## 特色ある教育活動

☆ 学校・家庭・地域の連携を密にした三者一体の教育(合同運動会、学習発表会、錫山相撲他)

☆ 小・中併設校のよさを生かした教育活動(乗り入れ授業、小・中合同の各種行事等)

## 一校一改革

- 各種学力検査結果の向上:前年比5点UP, 通過率5%UP
- 読書活動の推進:読書量・読書内容の充実  
(目標冊数 低120冊 中100冊 高80冊 中学30冊)

## めざす生徒の姿

【自主】自ら考えて行動する生徒

- 学校の規律を理解し、中学校生活に慣れることができる。
- 互いの個性を認め合い協調性に富んだ行動ができる。
- 自主的に行動し、他に模範を示すことができる。

【創造】創造性豊かな生徒

- 自分の課題を見つけ、解決しようと努力することができる。
- 課題解決の方法を見つけ、解決の努力を継続することができる。
- 進路の目標達成のための方法を創造し、努力していくことができる。

【鍛練】健康でねばり強い生徒

- 課題を見つけ、体力・気力づくりを継続できる。
- 自分の目標を定め、体力・気力づくりの努力ができる。
- 自己理解を深め、体力・気力づくりを精一杯やり抜くことができる。

## 本年度の重点目標

- 自らを律し、協調性に富んだ心豊かな生徒を育てる。
- 自ら進んで学習に取り組み、創造性豊かな生徒を育てる。
- 健康な心身をめざし、自らの目標を定め、最後までやり通す生徒を育てる。

## 取組の重点

- 自主(心の教育の充実)
  - ア 道徳教育の充実(道徳科授業の充実、道徳性の育成、自他の尊重・人権感覚の高揚)
  - イ 生徒指導の充実(基本的生活習慣の確立、教育相談の充実、心に届く生徒指導)
  - ウ 読書指導の充実(読書習慣の育成、読書量・質の向上、語彙力・表現力の育成)
- 創造(学習指導の充実と学力向上、キャリア教育の推進)
  - ア 基礎的・基本的内容の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
  - イ 「授業充実のための共通実践事項」を基盤としたわかる授業の推進
  - ウ 複式指導の工夫、少数指導の工夫、個に応じた指導の充実
  - エ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導の研究・実践(タブレット端末の活用)
- 鍛練(体力・気力の向上)
  - ア 体力の向上(体力・運動能力の向上、健康教育・食育の充実)
  - イ 安全・安心の充実(安全教育・事故防止、命の教育の充実)
  - ウ 挨拶の推奨(学校・家庭・地域での挨拶の励行)
  - エ 学校の新しい生活様式をふまえた学校生活・学習活動の指導と工夫

## めざす職員の姿

【生徒愛】

- 生徒を愛し、共にある教師

【指導力】

- 児童生徒の意欲を高め、よさを伸ばす教師

【自己研鑽】

- 心身共に健康で、研修に務め、自分自身を磨く教師

## 目指すべき教育の姿

☆ 鹿児島市に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。

## 校内研究テーマ

主体的に学習に取り組む児童生徒の育成  
～振り返り活動を通じた授業改善と  
個に応じた指導の工夫～

## PTA研究テーマ

生活のリズムを整え、心身ともに健全な子どもを育てよう  
～早寝・早起きのできる子どもに～