

〈参考〉

令和5年度学校評価 自己評価（中間評価）

項目	番号	評価項目	4	3	2	1	R5		R4
			十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分	判定値		判定値
心の教育	①	いじめや不登校等の予防、改善への取り組みはできているか。	4	31	0	0	3.11	↓	3.25
	②	人権同和教育の取り組みは充実しているか。	3	29	3	0	3.00	↓	3.12
	③	読書活動の推進はしっかりできているか。	2	21	11	1	2.69	↓	2.77
確かな学力	①	基礎基本の徹底はできているか。	3	21	10	0	2.79	↓	2.81
	②	授業での学習指導法の工夫・研究・改善はできているか。	5	26	4	0	3.03	↓	3.08
	③	個に応じた指導は充実しているか。	3	26	6	0	2.91	↓	3.10
健康教育	①	部活動の指導は充実しているか。	12	18	5	0	3.20	↓	3.33
	②	学校保健は充実しているか。	5	30	0	0	3.14	↑	2.98
	③	安全教育は充実しているか。	4	26	5	0	2.97	↑	2.92
開校 か れ づ た り	①	教育課程の編成、実施、改善はできているか。	2	32	1	0	3.03	↑	2.87
	②	学校、家庭、地域社会の連携はできているか。	2	28	4	0	2.94	→	2.94
情報教育	①	情報機器を活用した授業に取り組んでいるか。	9	23	3	0	3.17	↑	3.06
	②	情報機器の整備と教職員の研修は充実しているか。	7	28	0	0	3.20	↑	2.77
	③	情報モラルの指導は徹底しているか。	5	25	4	0	3.03	↑	2.88
生徒指導	①	心に届く生徒指導の推進はできているか。	7	22	6	0	3.03	↑	3.00
	②	教育相談機能は充実しているか。	6	27	2	0	3.11	↑	3.04
	③	非行防止対策、ネット被害への対応は強化できているか。	3	27	5	0	2.94	↑	2.92
教職員の 研 修	①	教師同士で学びあっているか。	4	26	5	0	2.97	↑	2.83
	②	高度な資格取得のための指導法は充実しているか。	5	22	8	0	2.91	↑	2.73
	③	進学指導の推進はできているか。	5	30	0	0	3.14	↑	3.02
教育環境	①	指導方法の改善に役立つ備品等の整備はできているか。	4	23	8	0	2.89	↑	2.69
	②	教育機器、機材などの整備は充実しているか。	3	25	7	0	2.89	↑	2.73
	③	生徒の学力向上のために、教育機器の活用を十分しているか。	6	25	4	0	3.06	↑	2.81
	④	業務改善について課題意識をもって取り組んでいるか。	8	24	3	0	3.14	↑	2.90

※1 判定値が高いほど達成されている状態である。