

〈参考〉

令和5年度学校評価 自己評価（最終評価）職員

項目	番号	評価項目	4	3	2	1	R5	判定値	R4
			十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分	判定値		判定値
心の教育	①	いじめや不登校等の予防、改善への取り組みはできているか。	18	22	8	0	3.21	↓	3.27
	②	人権同和教育の取り組みは充実しているか。	16	20	20	2	2.86	↓	3.19
	③	読書活動の推進はしっかりできているか。	18	17	22	1	2.90	↑	2.79
確かな学力	①	基礎基本の徹底はできているか。	18	16	24	0	2.90	↑	2.83
	②	授業での学習指導法の工夫・研究・改善はできているか。	18	20	20	0	2.97	↓	2.98
	③	個に応じた指導は充実しているか。	16	27	15	0	3.02	↑	2.83
健康教育	①	部活動の指導は充実しているか。	22	13	22	0	3.00	↓	3.27
	②	学校保健は充実しているか。	26	20	11	1	3.22	↑	3.06
	③	安全教育は充実しているか。	24	33	1	0	3.40	↑	3.06
開学 が校 づく り	①	教育課程の編成、実施、改善はできているか。	25	20	13	0	3.21	↑	2.90
	②	学校、家庭、地域社会の連携はできているか。	25	30	3	0	3.38	↑	3.06
情報教育	①	情報機器を活用した授業に取り組んでいるか。	18	17	23	0	2.91	↓	3.00
	②	情報機器の整備と教職員の研修は充実しているか。	18	26	14	0	3.07	↓	3.21
	③	情報モラルの指導は徹底しているか。	26	24	8	0	3.31	↑	3.00
生徒指導	①	心に届く生徒指導の推進はできているか。	18	19	21	0	2.95	↓	3.15
	②	教育相談機能は充実しているか。	20	28	10	0	3.17	↑	3.13
	③	非行防止対策、ネット被害への対応は強化できているか。	25	16	17	0	3.14	↑	2.98
教職員の 研修	①	教師同士で学びあっているか。	16	17	25	0	2.84	↓	2.94
	②	高度な資格取得のための指導法は充実しているか。	15	23	20	0	2.91	↑	2.83
	③	進学指導の推進はできているか。	16	18	24	0	2.86	↓	3.08
教育環境	①	指導方法の改善に役立つ備品等の整備はできているか。	14	22	13	0	3.02	↑	2.81
	②	教育機器、機材などの整備は充実しているか。	20	20	18	0	3.03	↑	2.87
	③	生徒の学力向上のために、教育機器の活用を十分しているか。	16	21	15	6	2.81	↓	2.87
	④	業務改善について課題意識をもって取り組んでいるか。	27	27	3	0	3.42	↑	2.96

※1 判定値が高いほど達成されている状態である。