



令和6年度 鹿児島商業高等学校グランドデザイン

学びたい学びがあり、進路目標を達成でき、充実した学校生活を送れる学校

【教育目標】

日本国憲法、教育基本法及び建学の精神に基づき、「誠実・勤労」の校訓を人格形成の基本理念とし、文武両道の取組をととして「知・徳・体」の調和がとれた、平和で民主的な国家及び社会の形成者として国際社会の発展に貢献できる心豊かでたくましい人間を育成する。

【めざす学校像】

- ・生徒一人一人の考えや個性を尊重し生徒の能力を最大限に伸ばし、生徒自らが主体となって活躍できる学校
- ・伝統を引き継ぎながら社会の変化や生徒の実態に即した教育を実践する学校
- ・家庭、地域、関係機関等と積極的に連携する地域に開かれた学校

【めざす生徒像】 「考える」・「挑戦」

- ・よく考え、判断し、行動する生徒
- ・高い目標を設定し、その実現に向けて果敢に挑戦する生徒
- ・礼節と責任を重んじ、感謝と自他ともに大切にしている優しい心を持った生徒



【スクールミッション】

県内の商業科の中心的な役割として、商業教育の充実振興を担い、「誠実」「勤労」の校訓の下、礼節と責任を重んじ、感謝と自他ともに大切にしている優しい心を持った生徒を育成するとともに、各種運動・文化部活動において培った力を様々な分野で発揮し、地域社会等の発展に貢献する人材を育成する学校を目指します。

【グラデュエーション・ポリシー】（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 基本的な生活習慣を身につけ、社会のルールやマナーを遵守し、礼儀正しく、自他ともに大切にしている思いやりを持った生徒の育成
- 2 高校生活において自ら高い目標を設定し、自己実現に向けて努力する生徒の育成
- 3 学校行事や生徒会活動、ボランティアなどに積極的に参加し、望ましい人間関係づくりなど人格の陶冶を図り、心身ともに健全な生徒の育成
- 4 学習や学校行事、部活動等をととして、集団の中での帰属意識や自己肯定感を自ら高めることができる生徒の育成

【カリキュラム・ポリシー】（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 1 学力や競技力、教養、人間性等を高めるため、専門科目や選択科目を体系的に編成し、商業や体育に関する基礎的知識・技能を習得するとともに、生徒個々の進路希望に対応したキャリア形成支援や講義、演習、実習等を適切に組み合わせた授業を行います。
- 2 企業や大学、専門学校をはじめとする地域との連携を広く学習の機会と捉え、豊かな人間性を育みながら他者と協働して課題を解決する資質・能力を身につけさせる機会を多く設けます。

ビジネスクリエイト科

商業に関する各分野をバランスよく学ぶとともに、経営や起業についても学び、資格取得を通して大学や専門学校等への進学、就職を目指します。

目標資格 全商検定各種1級、日商簿記2級等

情報イノベーション科

ITやAI、プログラム開発、データベース等の情報分野についての学習を中心に行うとともに、資格取得を通して大学や専門学校等への進学、就職を目指します。

目標資格 全商情報処理検定、ITパスポート試験、基本情報技術者試験等

アスリートスポーツ科

体育に関する専門的な学習や運動部活動を通して、より高度な体育・スポーツに関する知識と技能を修得し、全国・九州大会で活躍するトップアスリートを育成します。進路は大学や専門学校への進学を目指します。

【アドミッション・ポリシー】（入学者の受け入れに関する方針）

- 1 商業や体育の学びに興味・関心があり、資格取得や実習、地域連携等に積極的に取り組む生徒
- 2 向上心があり、学習と部活動の両立に意欲的に取り組む生徒
- 3 将来の目標を掲げ、その達成のために日々努力する生徒
- 4 感謝の気持ちを持ち、何事にも誠実に行動する生徒

◆本年度の重点事項

- 1 生徒一人ひとりの人権を尊重する教育活動の推進
- 2 魅力ある学校づくりの推進
 - (1) 学びたい学びがあり、進路目標を達成でき、充実した学校生活を送れる学校づくりの推進
 - (2) ワンチャレンジの推進
- 3 よりよい人格の形成を目指した生徒支援
- 4 生徒一人ひとりの進路希望に応じた計画的なキャリア教育の推進
- 5 部活動及び生徒会活動等の奨励（他者と協働する精神や克己心、実践的な思考力・判断力の育成）

◆「課題研究」・「総合的な探究の時間」で育成を目指す資質・能力

地域等と連携し、生徒の思考力・判断力・表現力・実践力・コミュニケーション力・主体性の育成を目指します。