

令和4年度 学校関係者評価

[令和5年3月9日作成]

《 評 定 の 目 安 》

【 大変良好⇒4, やや良好⇒3, やや工夫や配慮が必要⇒2, 一層の工夫や配慮が必要⇒1 】

番号	項目	観 点 項 目	評定平均値
1	学校の取組	学校は、子供や保護者、地域にとって魅力ある学校経営に努めていると思いますか。	3.8
2		学校の雰囲気がよく、子供たちは毎日楽しく学校生活を送っていると思いますか。	3.8
3		学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設営、校内緑化、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思いますか。	3.8
4	教職員の姿勢	教職員は、一人一人の子供を大切にして、優しさと厳しさをもって熱意ある指導や誠意の伝わる対応をしていると思いますか。	3.8
5		教職員は、子供に基本的な学習態度や学力・体力、モラルや生活態度が身に付くような指導を、熱心に継続して行っていると思いますか。	3.8
6		教職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、場に応じた挨拶、言葉遣い（電話の対応）や誠意のある接し方をしていると思いますか。	4.0
7	家庭の取組	家庭では、子供の自立を促すために家事（手伝い）をさせたり、情緒の安定を図るために、子供ともよく挨拶を交わし、話をしたりしていると思いますか。	3.3
8		家庭では、家庭学習が習慣化（低学年45分、中学年60分、高学年90分、本読み）するように、子供に声をかけたり、見届け（確認や称賛）をしたりしていると思いますか。	3.3
9		家庭では、規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯・テレビ視聴時間など）が身に付くように、子供に声をかけたり、見届け（確認や称賛）をしたりしていると思いますか。	3.0

〔本校の教育活動に対する御意見・御要望等〕

- 校長の指導の下、一丸となって教育活動に邁進しており、素晴らしいと思う。
- 子供たちが良くあいさつをしてくれて、明るく育っていると感じる。
- 教職員の皆さんには、これからも子供第一に、保護者との良好な関係を築きながら、意欲的に学校教育活動や地域活動に当たっていただきたい。

【今後の取組について】

- 昨年度に引き続き、全体的に概ね良好な評価をいただいている。家庭の取組については他の項目と比べると低くなっている。家庭学習への取り組み方については、学校からの働きかけを工夫し、家庭との連携を密に図っていきたい。
- 新型コロナウイルス感染症の影響も少なくなり、地域行事等が元の姿に戻ってくるので、子供たちの積極的な参加を促すとともに、教職員も積極的に参加し手伝いをしていきたい。