令和８年度　田上小の学校経営

経営の基底

○ 鹿児島市教育振興基本計画
○ 鹿児島県教育振興基本計画
○ 各種教育法規、学習指導要領

目指す人間像

豊かな心をもち、
たくましく生き抜く力を備えた
自主的実践人

教育的な伝統や風土

○ 創立150年、鹿児島大学教育学部代用附属112年の研究と実践
○ 伝統を重んずる校風

目指す学校の姿

1　子供一人一人が自信と誇り、思いやりをもち笑顔あふれる学校
2　教職員全体がまとまり、実践、研究に意欲的、前向きに取り組む学校
3　地域に開かれ、信頼で結ばれている学校
4　よく整備され、居心地のよい潤いのある、教育的環境に満ちた学校
5　教育目標などが、子供、職員、保護者、地域にも浸透している学校

教育目標

豊かな心と強い体をもち
基礎・基本を身に付け、課題に取り組み
深く考え、豊かに表現し
最後まで頑張り抜く子供を育成する

子供のめあて

強い体に　やさしい心、
進んで勉強　進んで仕事
力を合わせ　最後まで

目指す子供の姿

喜んで登校　満足して下校

目指す教師の姿

1　豊かな人間性をもつことを目指し、教育愛に燃えた教師（教育的愛情）
2　創意工夫に努め、常に指導力向上を目指す教師（実践的指導力）
3　笑顔を絶やさず、心身ともに健康で、高い職責感をもつ教師（職責感）
4　子供や保護者、地域に信頼される教師（信頼感）
5　広い視野に立ち、良識をもって教育に取り組む教師（幅広い知見）

経　営　方　針

1　一人一人の子供を大事にする人権尊重の精神に立ち、地域や子供の特性を生かし、確かな学力、豊かな心、健やかな体などを備え、自らの人生を舵取りすることができる民主的で持続可能な社会の創り手を育む。

2　鹿児島大学教育学部代用附属校の使命を自覚し、その責任の遂行にやりがいをもち前向きに取り組む。
→職員も参加者も充実する公開研究会　実習生が教育への希望を大きくする教育実習　教職大学院との協働実践

3　PTAや校区の方々との協力態勢を緊密にし、各所とともに田上小の教育を推進する。
→「行きたい学校　帰りたい家庭　そして住みたい地域」

4　職員が相互に研鑽練磨する気風を発展させ、教育理論の探究と教育実践の深化することを目指し、不断の努力を続ける。→「子供の姿」で研究の成果を見せる・実践的な研究の推進

5　研究・実践態勢を維持しつつ業務改善を図り、教育の質の維持・向上を目指して、研究の充実と効率のよい校務運営に努める。

6　「田上魂」「田上の標語」を」伝統的校風として継承し、その具現化に努める。

→　「田上魂」…『至誠事に当たり、深く考え、きまりよく最後まで頑張る』
　「田上の標語」…『人は溌溂の生気、物は待機の姿勢』

ー令和８年度　田上小　学校ビジョンー

T Try together
（やってみよう、みんなで）
G Go for smile
（笑顔をめざし）
M Make a Meaningful School
（みんなの大切な学校をつくろう）

重点課題及び課題解決の方策

豊かな心
豊かな心をもち、自他ともによりよい生き方を目指す子供の育成

1　自己肯定感の育成
　(1)　一人一人を認め、励まし、支える生徒指導の推進
　(2)　絆づくりと居場所づくりの推進
2　子供理解の徹底
　(1)　Momによる人権教育の推進
　(2)　計画的相談、チャンス相談、専門相談等の充実
3　心と命の教育の推進
　(1)　全教育活動を通した道徳教育の推進
　(2)　縦割り班活動やﾎﾞﾗﾝﾃｨｱなど体験活動の推進
　(3)　読書活動の充実

確かな学力
主体的に判断し、他者と協働する中で新たな価値を生み出す子供の育成

1　一部教科担任制等を生かした授業の充実
　(1)　主体的・対話的・深い学びの実現
　(2)　「学習のやくそく」の学級差をなくす共通実践
2　学習内容の確実な定着
　(1)　授業内容の定着を図る場・時間の確保
　(2)　個に応じたきめ細かな指導の実施
　(3)　「分かる、できる」までの繰り返し指導の実施
3　家庭学習の充実
　(1)　授業に連動する家庭学習の実施
　(2)　家庭学習の習慣化と確かな見届けの実施

健やかな体
楽しく運動し、体力・気力を身に付け、自ら進んで健康・安全な生活を送る子供の育成

1　体力・運動能力の向上
　(1)　教科体育での運動量確保と補強運動の実施
　(2)　一校一運動・季節ごとの重点運動の充実
2　健康意識の高揚
　(1)　健康習慣の確立と疾病治療の促進
3　食育の充実
　(1)　望ましい食習慣確立とｱﾚﾙｷﾞｰへの適切な対応
4　安全・危機管理意識の高揚
　(1)　校内事故防止の徹底
　(2)　各種避難訓練の実施と危機管理ﾏﾆｭｱﾙ等の検討

人権尊重の精神を基盤とした教育活動　非認知能力を高める教育活動　チーム担任制の研究　→　子供が安心して楽しいと感じることができる学校づくり

研究テーマ

子供一人一人が自らの可能性を発揮する学びの実現Ⅲ
～子供が学びをつなぎ、広げる授業デザインを通して～

業務改善の視点

○ 教育の質の維持・向上を目指し、教育目標を達成するための業務改善の在り方の検討
○ 自分自身の業務の在り方をマネジメントする意識の高揚

家庭・地域・関係機関等との積極的な連携　幼保、中学校との連携　教育活動等の積極的な情報発信　学校運営協議会・きずな委員会の充実