

令和7年度 学校関係者評価書

鹿児島市立武中学校
学校運営協議会関係者評価

評価の視点、評価(A～D下記参照)、所見等について(評価は4段階評価)

	視 点	評 価	所 見
1	<p>【教育目標の設定】 学校としての教育目標の設定・内容については適切であるか。また、評価項目や評価の実施、公表等については適切に実施されているか。</p>	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ○ しっかりとなされている。 ○ 教育目標を学校の課題に即して、適切に設定している。学校運営協議会において、自己評価や生徒の実態など、資料をもとに分かりやすく説明された。 ○ 学校の歴史や伝統、生徒の実態などを踏まえて、適切に設定されていると思う。職員の評価や生徒の評価も適切に公表され、改善に役立てられていると思う。
2	<p>【学習指導】 学校は、「生徒が分かる授業づくり」を目指して取り組んでいるか。また、個に応じた指導に適切に取り組んでいるか。</p>	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 令和7年度全国学力・学習状況調査結果において正解率が本市平均を上回っていることから、授業をはじめとした確かな指導がなされていると考える。 ○ 先生方がICT等を活用して「わかる授業づくり」に取り組んでいる。授業の様子を拝見して、そのことが端々に見てとれた。 ○ 令和7年度全国学力・学習状況調査結果が全国平均を上回っている状況からみても、先生方が「生徒が分かる授業づくり」に取り組んでいる成果が出ているのだろうと思います。
3	<p>【生徒指導と心の教育】 学校は、基本的な生活習慣の確立を図るとともに、不登校やいじめ問題等の防止や対策を含めた心豊かな人間関係づくりに取り組んでいるか。</p>	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 多感な年の生徒指導の難しさはあると思うが、情熱をもって生徒に向き合っていたきたい。 ○ 全体的に基本的な生活習慣ができていように見受けた。これからも生徒指導主任を中心に生徒の健全育成に努めていただきたい。「立腰」は継続していただきたい。 ○ 校長先生や先生方の生徒を思う熱心なご指導に感謝いたします。今後ともよろしくお願いします。 ○ 不登校傾向の生徒や困り感のある生徒に対して、職員の皆さんが個に応じた適切な対応をされているようである。しかし、もっと家庭と緊密に連携した対応ができれば更に効果が高まるのではないのでしょうか。

4	<p>【体力・気力，保健・安全指導】 学校は，生徒の体力・気力作り，心身の健康や安全に関する指導を適切に行っているか。</p>	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 運動部活中のけが件数も予想をはるかに下まわる数値で推移している。こころの健康についても多面的なフォローを望みます。 ○ 生徒の心身の健康づくりに適切な指導を行っている。そのことを学校関係者の会の中でも養護教諭の先生が、毎回細やかに説明して下さった。 ○ 昨年度に比べてむし歯の治療率が高まり、指導の効果が表れていると感じている。この調子で、来年度はさらに治療率が上がることを期待したい。
5	<p>【情報提供，各種連携】 学校は，生徒の学校生活の様子や教育成果・課題等について，適切な方法で伝えたり意見を聞く機会を設けたりしているか。</p>	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今後も適宜的確な情報の開示を望む。 ○ 学校は、学校便りや学校関係や評価委員会等で、学校の現状を具体的に説明していただいた。 ○ 民生委員・児童委員との語る会、主任児童委員との情報交換などで、学校の様子がよくわかり、私たちも地域の様子など情報提供できればと思います。いつもありがとうございます。 ○ 学校運営協議会においては、生徒の実態や教育成果・課題等を聞く機会があるが、地域住民や保護者への伝え方等については詳しく把握できていない。申し訳ない。

※ 備考

○ 鶴岡第二中学校との兄弟校盟約 50 周年記念式典での生徒の活躍は素晴らしかった。やはり中学校の生徒は立派だと改めて感じた。生徒会の劇も素晴らしかったのだが、集音マイク等の設備を使用出来たら、良さがより伝わったのではないかと思う。

A（十分達成） 4 B（概ね達成） 3 C（やや不十分） 2 D（不十分） 1と数値化して評価を表します。