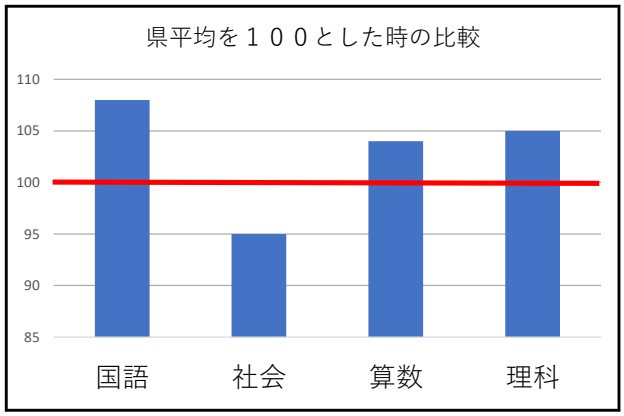
R4 鹿児島学習定着度調査結果

（対象）5年　（実施日）令和4年1月17日~18日



《全体傾向》
　社会の通過率が県平均に届かなかったものの、国語、算数、理科の通過率は、県平均を上回っていました。
　また、「『知識・技能』８割以上、『思考・判断・表現』６割以上」を本校の目標値として設定していたのですが、「知識・技能」では社会と理科で、「思考・判断・表現」では国語と理科で目標値を上回りました。

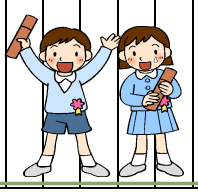
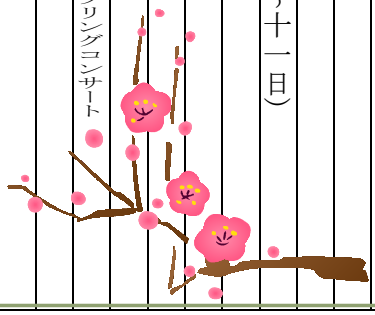
《課題と対策》
　今回の鹿児島学習定着度調査や、昨年４月に６年生で実施した全国学力学習状況調査の傾向を見ると、「思考・判断・表現」の問題を以前にもまして重視してきていることが伺えます。これからの社会では、予測不能な未来を生き抜くために、「正解が一つだけ」とは限らない問題に対して、自分が持っている「知識・技能」をいかに「活用」できるかが大事になってくると言われています。その「活用」のカギとなるのが、「思考」し、「判断」し、「表現」する力です。この「思考・判断・表現」を重視する傾向は、近年の高校入試や、本年度の大学入学者選抜試験にも顕著に表れています。
　そこで学校では、「思考力・判断力・表現力」を鍛えるために、一問一答でばかり問うたり、単に計算問題ばかり解かせたりするだけでなく、「なぜ、そうなるのか」の理由にこだわっていく授業に一層取り組み、子供たちが考えを深めるきっかけを創っていきたいと考えています。
　御家庭でも、「どうしてこっちがいいの？」と尋ねてみたり、時には保護者の方自身の理由を説明したりしていただくと、子供たちの考えを深めることにつながっていくと思います。

入賞おめでとう賞

よむのびコンクール 小学生の部
１席　　４年　徳留さら さん

九州アンサンブルコンテスト（沖縄）
銀賞　　管打十重奏「３つのわらべうた」
玉井遥登さん　大石浄照さん　國仲晶心さん
白尾幸香さん　岩川愛依さん　新小田知佳さん
田邊賢祐さん　西田陽晴さん　吉井里梨愛さん
髙岡千優さん

三月の主な行事

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水
					週休日	週休日	修了式 離任式	第三十四回卒業式 スクールカウンセラー訪問日(午前)	B校時 卒業式準備⑤⑥	春分の日	B校時	週休日	週休日	B校時	B校時 スクールカウンセラー訪問日(午後)	C校時	B校時	B校時	週休日	土曜授業日 器楽部スプリングコンサート	C校時	B校時	C校時	B校時	緑の募金(~十一日)	週休日	週休日	B校時 委員会Ｌ⑥	B校時 学級ＰＴＡ(高)	B校時 学級ＰＴＡ(中) スクールカウンセラー訪問日(午後)

春休み ～4/5