

令和5年度 全国学力学習状況調査 中間報告

(実施日) 4 / 18 (調査対象) 6年生

4月に、6年生が実施した「全国学力学習状況調査」の校内採点分の集計結果が出ましたので、中間報告としてお知らせいたします。今後出される全国、県、市の結果をもとに、更に詳細な分析を行います。

《全体傾向》

本年度は、国語・算数の2教科での実施でした。算数で、わずかに目標値に届かなかったものの、国語は、ほぼ目標値と言ってよい結果となりました。成果としては、これまで苦手とされていた国語の「自分の考えを表現する記述式問題」において、大きな改善が見られ、子供たちのこれまでの努力が見事に現れた結果となりました。

《課題》

国語の記述式問題には改善が見られるものの、算数の記述式問題には課題が残っています。

(2) けんたさんの学級では、1人が3種類のファイルを1冊ずつ使うことになりました。それぞれのファイルの厚さは、1.4 cm、1.6 cm、2 cmです。けんたさんの学級の人数は23人です。

下のような、ほぼ120 cmのたなに、ファイルを全部並べて入れることができるかどうかを考えています。

種類ごとに分けて、並べる。

1人分ずつ並べる。

3種類のファイル23人分を全部並べた長さは、何cmですか。
全部並べた長さの求め方を、式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

さらに、たなにファイルを全部並べて入れることができるかどうかを、下の1と2から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 入れることができる。
- 2 入れることができない。

左の問題は、「求め方」を説明し、「答え」を出し、ファイルを全部並べることができるか「番号」を選ぶという複合問題です。

立式も答えも正しいのですが、「相手に伝える」という意識が不十分で、読み手に伝わらない解答が目立ちました。

現在進められている教育改革は、大学入試や高校入試が大きく変わってきていることばかりがクローズアップされがちですが、真のねらいは、これからの答えのない、予測不能な世の中へ、柔軟に対応できる子供たちの育成にあります。これまでの知識量で勝負していた時代から、もっている知識を活用し、自分で新たな答えを導き出す時代へと変わってきている今、本校でも、自ら考え、行動し、輝く未来に夢を咲かせられる子供たちの育成を目指し、指導してまいります。

★行事は変更になる可能性があります。

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	
		B 檜 水泳学習参観・学級PTA(高・花組) 水泳学習参観・学級PTA(中・花組)			週休日	週休日		ごみの3R教室⑤、プール掃除⑥(四年)	B 檜 着衣水泳(三・五・六年) 委員会ロング	芸術鑑賞会(朗読コンサート)③④	着衣水泳(二・三・四年)	週休日	週休日			B 檜 クラブ活動⑥ 第二回学校保健委員会 第二回クルーズン委員会	避難訓練②(地震・火災) あいさつ運動(一)	校内読書旬間 あいさつ運動(二)	週休日	土曜授業日			B 檜 クラブ活動⑥ あいさつ運動(三)		武岡特別支援学校との交流四年 あいさつ運動(三)		週休日	週休日	歯と口の健康教室②(四年以外) あいさつ運動(三)	プール開き(小学生歯磨き大会四年) あいさつ運動(三)

六月の主な行事

