

1 学校の重点目標

- ・ 個に応じた指導法の研究を進め、主体的・対話的で深い学びのある授業を実践する。
- ・ 汗を流して働く活動の充実を図り、思いやりや社会性などの豊かな心を育成する。
- ・ たくましい体力・気力づくりと健康・安全意識を高める教育を推進する。

2 課題と改善策

| | 評価項目 | 評価 | 評価結果と改善方策 |
|------|--|-----|--|
| 学校経営 | 教育目標の具現化・教育課程の改善・充実 校務分掌組織の機能化と活力ある教育活動の推進 | 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 1校1改革「自らあいさつ・対話の推進」に取り組んでいる。朝のあいさつなどは良いが、外部の人への挨拶が課題である。 ・ 複数体制で連携を図りながら仕事を進めうることができた。 ・ 家庭訪問の廃止、教育相談の充実、校時表の見直し、Googleフォームの活用など業務改善が大きく進んだ。 |
| | | 3.1 | |
| 学習指導 | 授業・教育内容の改善 基本的な学習習慣の形成・家庭学習の充実 読書指導の充実 | 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 習得・活用・探究のバランスを工夫した授業改善に取り組む必要がある。 ・ 引き続き、個に応じた学習習慣の定着に努めていきたい。 ・ 各クラス、年間読書目標に向け取り組み中である。朝の読み聞かせも再開しつつある。 |
| | | 2.7 | |
| | | 3.1 | |
| 生徒指導 | 学級経営の充実 基本的な生活習慣/心に届く生徒指導 道徳教育・特別活動の充実/ふれあい活動の推進 | 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 問題が起こると迅速にチームで対応することができた。共感的な人間関係の構築につなげていきたい。 ・ 今後はアンケートの確実な実施や集約、共有を図りたい。 |
| | | 2.9 | |
| | | 2.8 | |
| 保健指導 | 教科体育の充実・体力作りの推進 生活習慣の育成 安全指導/給食指導 | 2.9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 1校1運動「なわとび」に朝の時間を活用して取り組むことができた。 ・ う歯治療を保護者と連携して進めていきたい。 ・ 2学期は栄養教諭を活用した授業に取り組み、食育の充実を図りたい。 |
| | | 2.9 | |
| | | 3.1 | |
| その他 | 幼保小連携/特別支援教育の推進 人権同和教育の推進 ふるさと教育・人材活用 AEA活用・異文化理解 学校園・清掃指導 PTA活動の充実 校内研修 個人研究 | 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 校時表を見直し、毎日清掃時間を設定した。環境美化が進んでいる。児童への声かけ・見届けは必要である。 ・ PTA活動の精選と効率化を図り、負担軽減を進めている。 ・ 全国学力学習状況調査を校内研修に位置づけ、全校体制で取り組む体制が確立された。今後の研修や授業改善に生かしたい。 |
| | | 3.1 | |
| | | 3.1 | |
| | | 3.1 | |
| | | 3.1 | |
| | | 3.1 | |
| | | 3.1 | |
| | | 2.6 | |

3 次学期に向けての取組

- 様々な取組を通して、業務改善を進めることができた。今後さらに取組を進め、働きやすい職場づくり、何でも相談できる人間関係づくりを進めたい。
- 新型コロナウイルス感染症が5類になり、人々の意識が低くなっている。今後も感染症対策を行いながら2学期の各行事を進めていきたい。