

が く し ゅ う 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	学習のやくそく				
①	つぎ がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。	/	/	/	/
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。	<p style="text-align: center;"><保護者の皆様へ></p> <p>☆ 子どもたちには、この「学習のやくそく」を使って指導したいと思います。</p> <p>☆ ①～③が、「学習に向かう態度」についてのことです。</p> <p>☆ ④～⑧が、「話す・聞く」ことについてのことです。</p> <p>☆ ⑨～⑬が、「書く」ことについてのことです。</p> <p>☆ ⑭～⑰が、「学習用具」についてのことです。</p> <p>☆ 学校で学習していくには、他にもいろいろな約束事があるかと思います。 保護者の方々の協力をいただきながら、よりよい学習環境を整えていきたいと思ひます。よろしくお祈ひします。</p>			
③	じゆぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をするすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」を付けて呼び合ひ、ていねいな言葉づかいで話すことができましたか。				
⑥	わ 分かる もんだい げんき て あげ 分かる問題には、元氣よく手を挙げるすることができましたか。				
⑦	き 聞いて ひと からだ 向けて、はっきりとわかりやすく発表することができましたか。				
⑧	はつびょう 発表 している ひと 方 へ 体 向け、しっかりと話を聞くことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のぎり方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお き 文字の大きさにも気を付けて、ていねいな整った字を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができたか。				
⑫	した 下じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。	/	/	/	/
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。	/	/	/	/
⑮	えんぴつ ほんじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルトペン(黒)が筆箱に入っていますか。	/	/	/	/
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要なのい物は持ってきていませんか。	/	/	/	/
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。	/	/	/	/

☆ シャープペンシルは使ひません。

☆ 鉛筆や消しゴム、定規などは、飾りの付いていない、使ひやすいものを使ひます。

☆ ランドセルには、お守り以外は付けません。(キーホルダーなど)

が く し ゆ う
学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	4/20	4/21	4/22	4/23	4/24
①	つぎ がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。					
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。					
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。					
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。					
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。					
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。					
⑦	き いて いる ひと からだ む 聞いている人に体を向けて、はっきりとわかりやすく 発表することができましたか。					
⑧	はっぴょう ひと ほう からだ む はなし き 発表している人の方へ体を向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。					
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。					
⑩	もじ おお き との じ 文字の大きさにも気を付けて、ていねいな整った字 を書くことができましたか。					
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。					
⑫	した じきは、すべらないものを使うことができましたか。					
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。					
⑭	も もの には、すべて名前を書いていますか。					
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。					
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要なものを持ってきていませんか。					
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。					

☆ シャープペンシルは使いません。

☆ 鉛筆や消しゴム、定規などは、飾りの付いていない、使いやすいものを使います。

☆ ランドセルには、お守り以外は付けません。(キーホルダーなど)

が く し ゆ う 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	5/18	5/19	5/20	5/21
①	つぎ がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き 聞いている人ひと からだ む に体むを向けて、はっきりとわかりやすく 発表はっぴょうすることができましたか。				
⑧	発表はっぴょうしている人ひと ほう からだ む の方ほうへ体むを向け、しっかりと話はなし き を聞くことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方かたの手てでノートをおさえ、鉛筆えんぴつ のにぎり方かたにもきをつけて書くことができましたか。				
⑩	文字もじの大きさにもきをつけて、ていねいな整った字 をかくことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した 下じきは、すべらないものをつか を使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字かんじを使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべてなまえ か 名前なまえを書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆えんぴつ5本ほんいじょう以上、赤鉛筆あかえんぴつ、(ペン)ペン、消しゴムけ、定規じょうぎ、フェルト ペン(黒くろ)が筆箱ふでばこに入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習がくしゅうに必要なひつようのない物ものは持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机つくえの中なかは整理せいりされていますか。				

- ☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。
- ☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。
- ☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	6/8	6/9	6/10	6/11
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる ひと からだ む 聞いている人に体を向けて、はっきりとわかりやすく 発表することができましたか。				
⑧	発表している ひと ほう からだ む はなし き 発表している人の方へ体を向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さにも き つ 文字の大きさにも気を付けて、ていねいな整った字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいもの^{つか}を使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	/	/	/	/
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる ひと からだ む 聞いている人に体を向けて、はっきりとわかりやすく 発表することができましたか。				
⑧	発表している ひと ほう からだ む はなし き 発表している人の方へ体を向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さにも き つ ととの じ 文字の大きさにも気を付けて、ていねいな整った字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	9/14	9/15	9/16	9/17
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる 人 に 体 を 向 け て、 は っ き り と わ か り や す く 発表することができましたか。				
⑧	発表している人の方へ体に向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さ に も 気 を 付 け て、 て い ね い な 整 っ た 字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じき は、 すべ ら な い も の を 使 う こ と が で き ま し た か。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	10/12	10/13	10/14	10/15
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる 人 に 体 を 向 け て、 は っ き り と わ か り や す く 発表することができましたか。				
⑧	発表している人の方へ体に向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さ に も 気 を 付 け て、 て い ね い な 整 っ た 字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じき は、 す べ ら な い も の を 使 う こ と が で き ま し た か。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	11/9	11/10	11/11	11/12
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き 聞いている人に体を向けて、はっきりとわかりやすく 発表することができましたか。				
⑧	発表している人の方へ体を向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお き つ ととの じ 文字の大きさにも気を付けて、ていねいな整った字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した 下じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの なまえ か 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	12/7	12/8	12/9	12/10
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる 人 に 体 を 向 け て、 は っ き り と わ か り や す く 発表することができましたか。				
⑧	発表している人の方へ体に向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さ に も 気 を 付 け て、 て い ね い な 整 っ た 字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	1/18	1/19	1/20	1/21
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゆぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる 人 に 体 を 向 け て、 は っ き り と わ か り や す く 発表することができましたか。				
⑧	発表している人の方へ体に向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さ に も 気 を 付 け て、 て い ね い な 整 っ た 字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じき は、 す べ ら な い も の を 使 う こ と が で き ま し た か。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	2/8	2/9	2/10	2/11
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゅぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる ひと からだ む 聞いている人に体を向けて、はっきりとわかりやすく 発表することができましたか。				
⑧	発表している ひと ほう からだ む はなし き 発表している人の方へ体を向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さにも きをつけて、ていねいな どの じ 文字の大きさにも気を付けて、ていねいな整った字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

がくしゅう 学習のやくそく

()年()組()

1:よくできた 2:だいたいできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

	がくしゅう 学習のやくそく	3/8	3/9	3/10	3/11
①	つき がくしゅう じゅんび やす 次の学習の準備をしてから休むことができましたか。				
②	ちやく まも ベル着を守ることができましたか。				
③	じゆぎょう 授業のあいさつをきちんとすることができましたか。				
④	おお こえ へんじ 大きな声で返事をすることができましたか。				
⑤	「くん」、「さん」をつけて呼び合い、ていねいな言葉づ かいで話すことができましたか。				
⑥	わかる もんだい げんき て あ 分かる問題には、元気よく手を挙げることができましたか。				
⑦	き いて いる 人 に 体 を 向 け て、 は っ き り と わ か り や す く 発表することができましたか。				
⑧	発表している人の方へ体に向け、しっかりと話を聞く ことができましたか。				
⑨	しせい ただ かたほう て えんぴつ 姿勢を正し、片方の手でノートをおさえ、鉛筆のにぎ り方にも気を付けて書くことができましたか。				
⑩	もじ おお さ に も 気 を 付 け て、 て い ね い な 整 っ た 字 を書くことができましたか。				
⑪	きまりを守り、見やすいノートを書くことができました か。				
⑫	した じきは、すべらないものを使うことができましたか。				
⑬	なら かんじ つか か 習った漢字を使って書くことができましたか。				
⑭	も もの 持ち物には、すべて名前を書いていますか。				
⑮	えんぴつ ほんいじょう あかえんぴつ け じょうぎ 鉛筆5本以上、赤鉛筆、(ペン)、消しゴム、定規、フェルト ペン(黒)が筆箱に入っていますか。				
⑯	がくしゅう ひつよう もの も 学習に必要な物を持ってきていませんか。				
⑰	つくえ なか せいり 机の中は整理されていますか。				

☆ シャープペンシルは使^{つか}いません。

☆ 鉛^{えん}筆^{びつ}や消^けしゴ^ごム, 定^{じょう}規^ぎなどは, 飾^{かざ}りの付^ついていない, 使^{つか}いやすいものを使^{つか}います。

☆ ランドセルには, お守^{まも}り以外^いは付^つけません。(キーホルダーなど)

