

学校評価（保護者アンケート）の集計結果と回答について

寒冷の候、皆様方におかれましては御健勝とことと存じます。さて、2学期末に学校評価（保護者アンケート）を緊急メールのアンケート機能を使って実施いたしました。その集計結果と回答（裏面）についてお知らせいたします。学校に対する様々な御意見をいただきましたので、よい点は継続し、改善すべき点は検討・改善させていただきたいと考えております。

なお、今回は、学校全体についての御意見のみに回答させていただきまます。クラス単位やPTAに対する御意見、御要望は教育相談等で対応させていただきまます。御理解いただきますようよろしくお願いいたします。

※評価点は4段階評価で計算したものになります。（4：よくできている 3：できている 2：もう少し努力してほしい 1：もっと努力してほしい）

番号	質問項目	評価点
1	学校は、学力向上のために工夫して、分かりやすい授業づくりに努めている。（教材の工夫、教育機器の活用、個別指導、家庭学習等）	3. 3
2	学校は、学級での仲間づくりやいじめ、不登校の対策に努めている。（学級経営の工夫、児童アンケートによる把握、子供・保護者との教育相談、事案への適切な対応等）	3. 2
3	学校は、病気の予防や食に関する指導など、子供の健康づくりの指導に努めている。（コロナ感染予防、歯・目・口の健康、給食指導等）	3. 5
4	学校は、子供の体力・運動能力向上を目指した取組に努めている。（体育の授業の充実、運動会・持久走大会・縄跳び大会の行事、朝の体力づくり等）	3. 6
5	学校は、校内外での安全指導に努め、子供自ら命を守る態度を育成している。（交通事故防止・防犯・防災・防火に関する行事、セーフコミュニティモデル校の取組の継続、スクールゾーン委員会での保護者・地域との連携等）	3. 5
6	学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。（ボランティア活動、タブレット活用、読書指導、郷土教育、安全な学校づくり等）	3. 6
7	学校は、教育活動の様子を積極的に情報発信している。（学校だより、学年・学級通信、ホームページ、新聞掲載等）	3. 5
8	学校は、家庭や地域と連携・協力して学校経営を進めている。（PTA活動・地域行事への参加協力、電話・面談等での保護者との情報交換等）	3. 4
9	学校は、子供一人一人を大切に、「認め・ほめ・励ます」教育を行っている。（子供への日常的な声掛け、各種作品展への積極的な応募・称賛等）	3. 4
10	家庭では、学校から出されている学校だよりや学年・学級通信、各種だより（保健・図書・給食だより）を読んでいますか。	3. 6
11	家庭では、ネット接続できるゲームやスマホ等の通信機器についてのお子さんの使い方を把握し、約束を守って使わせるようにしていますか。	3. 3
12	家庭では、家族間での挨拶や地域での挨拶を進んでするように声をかけていますか。	3. 5
13	家庭では、交通事故防止、不審者への対応、危険な遊びなど「命を守ること」について、繰り返し声かけをしていますか。	3. 7
14	お子さんは、楽しく学校に通うことができますか。	3. 5
15	お子さんは、毎日学年に合った時間（目安：10分×学年+10分）で家庭学習に集中して取り組んでいますか。	3. 3

【考察】

学校評価についてのほとんどの項目で3. 5前後の評価をいただきました。

- 1の学力向上については、教材の工夫や個別指導の充実、ICTの活用等を図りながら、一層分かりやすい授業づくりに取り組んでまいります。
- 2のいじめや不登校に対する評価が少し低くなっていました。いじめや不登校の対応については、早期発見、早期対応が重要になります。今後も児童や保護者の方々と教育相談等を行いながら、さらに密に連携していくように努力していきます。
- 9の「認め・ほめ・励ます」教育については、子供一人一人の良さを十分に認め、自己肯定感をもてるような声掛け等に取り組んでまいります。
- 11のネットやスマホ等の問題については、学校でもその使い方や危険性について指導してまいります。御家庭でもルールを決めるなど対応を話し合ってくださいと思います。
- 15の家庭学習については、御家庭と連携しながら子供自身が進んで学習に向かうような手立てを講じていけるように努力してまいります。

【質問 17 に対する回答】

学校の取組（PTA活動は除く）で、来年度に向けて改善してほしいという要望や御意見がありましたら御記入ください。（ここでは、学校全体に関することで、要望、御意見には学校が後で保護者全体に向けて回答できる内容とします。個人的なことについては、教育相談等で個別に御意見をお寄せください。）

【学校行事について】

○宿泊学習を9月に行うのはやめてほしい。（熱中症等の危険性）

【回答】 実施日については、利用施設側での調整があるため、来年度の宿泊学習も9月（第2希望）に実施予定です。学校の第1希望は5月でしたが、必ずしも希望どおりの期日になるわけではありません。熱中症等の対策を利用施設と連携しながら行い、安全に実施できるようにします。

○運動会の開催方法について（一日または半日）

【回答】 運動会の開催方法については、様々な御意見をいただきました。子供たちのことを考えながら、どのように開催することがいいのかを今後検討していきたいと思えます。

○学習発表会、水泳大会の再開はないのか。

【回答】 学校行事の精選を行っていますので、再開は難しいです。水泳大会に代わるものとして水泳参観週間を設けています。

○月初め、月末に行事を組まないでほしい。日程だけでなく時間も早く知らせしてほしい。

【回答】 学校行事については、県・市の行事を考慮したり、ふさわしい時期を考えたりしながら期日を決定しております。どうしても月初めや月末に行う行事があることは、御理解いただきたいと思います。また、学校行事のお知らせは、できるだけ早くなるように努めます。

○教育相談の曜日を金曜日以外にも設定してほしい。

【回答】 日課表の中では金曜日に教育相談日を設けていますが、御希望があれば他の曜日でも教育相談は可能です。学級担任に御相談ください。

○引渡訓練について

【回答】 引渡訓練については、様々なケースを想定して訓練を行っていきます。外に避難した場合の引渡も考えられますので、今後検討していきます。

【その他】

○ランドセルの中身が重すぎる。

【回答】 学校に置けるものは学校に置いておくなどの工夫をしていますが、これからもできるだけ荷物が多くなるように検討していきます。

○掲示物の掲示は、磁石などに変えてほしい。（画鋸が落ちていて危険）

【回答】 校内の掲示物を全て磁石で掲示することは難しいです。画鋸が落ちていることは危険ですので、不要な画鋸は片づけたり、画鋸以外のものを使って掲示する工夫をしたりしながら改善していきます。

○タブレットの使用について

【回答】 今後、学習においてタブレットの使用は不可欠になります。ただ視力低下の恐れもありますので、使用頻度については今後検討していきます。（タブレットも学習用具の一つです。）また、持ち帰りについては、学年・学級の状況により判断しています。

○給食について知る機会がほしい。

【回答】 コロナ禍であった時期は、給食試食会等も開催できず、給食について栄養教諭等と話をする機会がありませんでした。今後は、そのような機会も作っていきます。

○自由参観の不審者対応について

【回答】 今年度から参観していただく方々に制限を設けず行いました。不審者対策は、受付での記名や校内巡回の職員による声掛けなどで対応しています。今後も不審者対応は、検討していきます。

○ペーパーレス化について

【回答】 学校ホームページや緊急連絡メール等も活用しながら、できるだけ配布物のペーパーレス化に取り組んでいます。確実にお知らせ等を伝えるために、まだ紙媒体の配布も併用しております。御理解の程よろしくお願いたします。

○児童の標準服、靴、靴下、体育館シューズについて

【回答】 標準服等については、児童・保護者の方々の御意見も参考にしながら、検討や見直しを行っていきます。変更するには、十分な話し合いが必要であるため、今後も御意見等をお寄せいただきたいと思います。