



# 玉江の教育

令和3年10月21日発行  
鹿児島市立玉江小学校  
第7号

玉江小学校だより

ホームページURL <http://www.keinet.com/tamaes/>

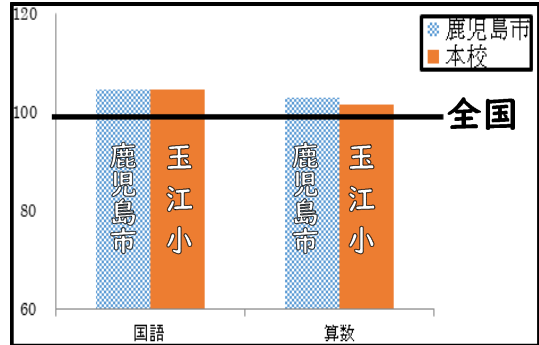
## 令和3年度全国学力・学習状況調査結果について

玉江小学校 校長 田邊 源裕

本年度5月、6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。本学力調査は、国語、算数の2教科で、それぞれ「知識」に関する問題と「活用」に関する問題、質問紙による意識調査が行われました。

本校の平均正答率は、国語・算数共に全国の平均正答率を上回り、国語においては、県の平均正答率も上回っています。これも日頃の学習への取り組みの成果と考えているところです。

今回の結果から、今後更に力を付けていかなければならない点、改善を図らなければならない点も見えてきました。玉江っ子はまだまだ伸びます。そこで、以下に本校の課題に対する改善策をお示ししました。学校では、毎時間の授業の改善に生かしたいと考えております。各家庭では、家庭学習等の取り組みに生かしていただければありがたいです。



【本校・市・全国の平均正答率の比較】

### 1 本校の課題に対する改善策

#### 『国語』

複数の資料から目的に応じて必要な資料を選択したり、その資料を使って話したりすることについて課題がありました。今後は、複数の資料を用いて内容を読み取る機会を増やし、読み取ったことを的確に使えるような指導を工夫していきます。また、文章の意味を理解し正しい漢字を書くことや主語と述語の関係を捉えることについても、課題がありました。そこで、身に付けた漢字や言葉を使って書く機会を増やし、文や文章の中で適切に使えるような指導を工夫していきます。

#### 『算数』

「図形」の領域に課題があります。操作活動を行ったり、図形を構成する要素などに着目させたりして、基本となる面積を求め、活用できるようにしていきます。また、複数の資料から必要な情報を適切に収集し問題を解決していく力など、身に付けた知識を生かし、様々な問題場面に活用できる力を付ける指導の充実に努めていきます。

### 2 質問紙から

#### 『玉江の子どもたちのよさと改善点』

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができています。また、「友達と協力するのは楽しい」、「人が困っている時は、進んで助けている」という項目が、県・全国平均と比べても高い数値となっています。

しかし、家庭での学習時間は、県・全国平均を下回っています。学校でも宿題の内容と量を調整していきます。御家庭でも「10分×学年+20分」の取り組みをお願いいたします。

保護者の皆様へ  
お願いです

#### 【車での送迎について】

地域の方から「車での送迎について何とかしてほしい」と相談がありました。そこで、再度、次の点につきまして確認していただき、地域の方に迷惑にならないようご協力をお願いいたします。

- ① 特別の事情（けがで歩いて登校できない等）がない限り、車での送迎はお控えください。
- ② 小中高生の通学や通勤の車に迷惑がかかる道路や私有地（駐車場）に、停車しての乗り降りはさせないようお願いいたします。
- ③ バス停及びその周辺、横断歩道内及びその周辺で、停車しての乗り降りはさせないようお願いいたします。（道路交通法に抵触するようです。）

# 1年生がロボットを使って 学習しました ～プログラミング教育出前授業～

10月1日(金)の1・2校時に1年2組の子どもたちが、鹿児島大学の先生や学生さんを講師に迎えプログラミング出前授業を行いました。  
タブレットや学習用ロボット「アリロ」を使い、体験をとおして「論理的思考」について学ぶことができました。



すいすいと  
タブレット操作

指示どおりに  
動くかな?

タブレットを使ってプログラムの仕組みを学びました。

カードを並べ替えて実際に「アリロ」を動かしてみました。

## 玉江小学校の素敵な学校林で 大きなどんぐり いっぱい見つけたよ



玉江小 学校林



なにがあるかな?



大きなクヌギの実を発見!

なるほど!  
すがたをかえる  
「過程」を体験



大豆を煮たり炒ったりしました



石臼できなこづくり

3年生が国語「すがたをかえる大豆」の学習で、実際に大豆を煮たり、炒った後に石臼でこなにひいたりしました。その様子をタブレットを使って写真や動画で記録し、まとめて活用しました。

10月6日に1年1・2組、7日に1年3・4組が片道20分ほど歩いて学校林まで行き、どんぐりや落ち葉などを拾いました。学校林は、きれいに整備されており、いろいろな種類の植物と触れ合うことができました。子どもたち一番のお気に入りには大きなどんぐり(クヌギの実)でした。  
その後、生活科の時間に自分たちで拾ったどんぐりや木の枝、落ち葉などを使って作品づくりに取り組みました。どんぐりゴマややじるべえ、お面やネックレスなど、アイデアいっぱいの楽しい作品が完成しました。

## 10月10日は「目のあいごデー」でした



目の体操にチャレンジ!!

3年3組では、養護教諭の尾上先生が目を大切にするということについて、いろいろな資料を活用して分かりやすく説明してくださいました。

### 受賞・入賞 おめでとうございます

MOA美術館鹿児島児童作品展  
《絵画の部》  
【MOA美術館奨励賞】  
6年 東 美沙希  
「ニチニチソウとコリウス」  
【銅賞】1年 堀之内 映太  
「トンボつかまえた」  
【入選】4年 石塚 敦翔  
「かっこよくて  
はく力があるクワガタ」

第69回鹿児島県理科に関する研究記録展  
【入選】1年 瀬戸口 遼河  
「ぼくがいちねんそだてたカブトムシ  
いつもげんきちゃん」

### 11月の主な行事予定

1日(月)	フリー参観日(2・3校時)
2日(火)	1日遠足(1~4年)
4日(木)	フリー参観日(2・3校時) 心の教育の日
5日(金)	フリー参観日(2・3校時)
7日(日)	愛校作業(8:00~)
10日(水)	クラブ活動
12日(金)	玉エコの日
17日(水)	クラブ活動
18日(月)	第57回全国小学校道徳教育研究大会
24日(水)	就学時健康診断 親子読書の日
26日(金)	ひまぼぼPTA、授業参観