

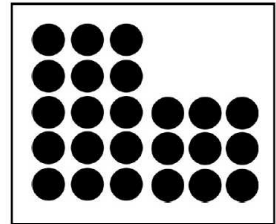


よりよい求め方を目指して

玉江小学校 教頭 美坂 史朗

突然ですが、「学校だより」を御覧の皆さんに問題です。小学生になったつもりで、次の問題に教えてください。

問題：右のL字型をした図の「おはじき」は、何個あるでしょうか。



これは、実際に小学校2年生の算数の教科書「かけ算」に出てくる問題です。答えはいくつになりましたか。そう、答えは24個です。大人は頭の中で考えて答えを出すことができます。一つずつ数えていけば、1年生でも求めることができます。それを、2年生ではかけ算を使って求めます。

算数では、「答えさえ出せばよい」という考えを聞くことがあります。そこで、答えを出す方法を覚えるために暗記をします。暗記ばかりして、どうしてそうなるのかを考えない勉強ばかりしていると、いろいろな場面に応用する力が育ちにくくなります。そこで、2年生の授業では、答えを出すことを目的にするのではなく、「どうして答えが24個になるのか」の求め方を学ぶ学習をします。

さて、皆さんはどのようにして24個という答えを出しましたか。求め方はいくつかあります。

<p>ア 二つに分けて答えを求める方法</p> $3 \times 5 + 3 \times 3 = 15 + 9 = 24$ $6 \times 3 + 3 \times 2 = 18 + 6 = 24$	<p>イ ひき算をして答えを求める方法</p> $6 \times 5 - 3 \times 2 = 30 - 6 = 24$	<p>ウ 移動して答えを求める方法</p> $3 \times 8 = 24$
---	---	---

このように、いくつもある求め方から、子供たちは普通1つを選んで解きます。そこで、それぞれの求め方を交流したり話し合ったりします。そうすることで、自分の考えに自信をつけたり、自分の考えを修正したり、自分の考えに友達の考えを付け加えたりして「求め方」の視野を広げていきます。さらに、いろいろな求め方の中から、「早くできるのはどれかな。」「いつでも使えるのはどれかな。」「簡単に使えるのはどれかな。」などと子供たちと確認をしながら最適な求め方を確立していくのです。このような活動を繰り返すことで、様々な問題に対して応用力のある子供を育てようとしています。

ただ答えを出すために「この方法を覚えよう。」「この方法でしなさい。」では、子供の興味・関心は損なわれ、算数が嫌いになっていきます。そこで「こんな求め方もあるんだね。」「その方法もいいね。」と言って、考えを認めてあげると、子供たちもさらにやる気を出します。

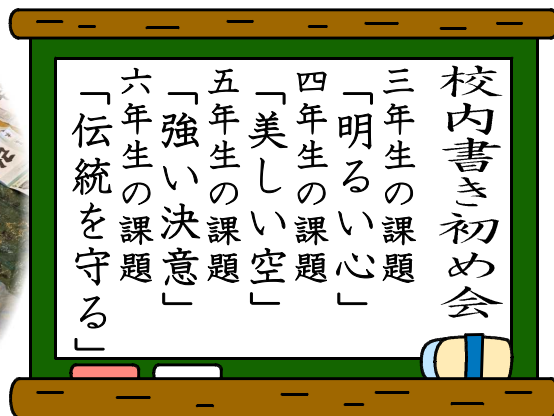
学校では、『やる気の出る言葉かけ』に努めています。御家庭でも、お子さんと一緒に課題に取り組み、「お父さんと一緒に求め方だったよ。」「お母さんは、こんな方法で求めたけどね。」「こんな方法でもできるんじゃない。」などと言葉をかけ、求め方を一緒に考えていただくと、子供たちの意欲も高まると思います。宿題や自宅学習を頑張っている子供たちに『求め方を教える』『求め方を覚えさせる』という指導法ではなく、『求め方を一緒に考える』という姿勢で学習を見守っていただければと思います。

ちなみに私は、ア～ウの求め方の、イを子供たちに推奨します。「見えない部分の『 $3 \times 2 = 6$ 』が見えているなんてすごい！算数博士だね。」と言葉かけをすると、みんな喜んでその求め方を使うようになります。見えない数字を見つけることは、子供たちにとって難しいことです。それができることは大変すばらしいです。そんなときは、たくさんほめます。御家庭でも「**称賛の言葉かけ**」をたくさんしてあげてください。

上の問題をぜひお子さんと求めてみてください。そして、親子で求め方を考えてみましょう。

さあ、がんばるぞ!! 3学期始業式

1月11日(火)に3学期の始業式が行われました。感染症対策として放送室からの映像を各学級でテレビ会議システムを活用して視聴しました。児童代表のあいさつでは、2年生の川野みなみさんと5年生の小櫻蓮さんが冬休みの思い出や3学期にがんばりたいことについて原稿を見ずに上手に発表しました。



川野みなみさん

小櫻蓮さん

「がんばりました!」宿題を提出する児童

1月13日(木)に6年生、14日(金)に5年生が体育館をいっぱいを使って恒例の「書き初め会」を実施しました。学校支援ボランティアの皆さんにも多数御協力いただき、アドバイスをもらいながら一文字一文字丁寧に取り組んで、素晴らしい作品を仕上げることができました。

2学期終業式の児童代表あいさつもがんばりました

12月24日(金)の2学期終業式では、4年生の寺田輝里さんと6年生の谷山弘祐さんが上手に児童代表のあいさつを行いました。



寺田輝里さん



谷山弘祐さん

テレビ局の取材も行われ、子供たちは冬休みに取り組んだ宿題等を自信をもって提出していました。

わくわくドキドキ 2学期の通知表



テレビ局の取材もあり、一人一人担任の先生から手渡された通知表を真剣なまなざしで見、2学期のがんばりをふり返ったり今後の課題を確認したりしていました。

カナダとの手紙交流

6年生の外国語の授業で、カナダの学校のみなさんと手紙の交流が行われました。もちろん、英語です。玉江小の子供たちは12月に送りました。

カナダからの手紙は一人一人に届けられ、子供たちは、メッセージをじっくりと読んだりイラストを楽しんだりしました。

また、友達を受け取った手紙を見せあったり、先生と内容を確認したりと、遠い遠い異国のカナダを身近に感じることでできた一時間でした。



2月の主な行事予定

- 2日(水) クラブ活動
- 3日(木) 玉江の集い(児童総会)
- 7日(月) スクールカウンセラー来校日
- 10日(木) 新一年生入学説明会
- 12日(土) 土曜授業
- 15日(火) 授業参観・学級PTA(高学年)
- 16日(水) 授業参観・学級PTA(中学年)
伊敷中職場体験学習
- 17日(木) 授業参観・学級PTA(低学年)
- 18日(金) ☆玉エコの日
- 22日(火) 親子読書の日
- 23日(水) 吹奏楽部定期演奏会
- 28日(月) スクールカウンセラー来校日

保護者の皆様へのお願いです

来年度の学級編制作業を進める時期になります。今後の児童数の動きにより、学級数が確定していきます。年度末から年度始めにかけて転出の予定がありましたら、早めに担任までお知らせください。また、転入の情報もありましたら教えていただくと有り難いです。よろしく願いいたします。